|  |
| --- |
| ***МОИТЕ ПРИКАЗНИ ПЪТЕЧКИ*****ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА“****СМЕСЕНА ГРУПА****(ТРЕТА И ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА)** |
|  |
| **Календар** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** |
| **месец/ седмица** | **За детето** | **За учителя** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IX/1 | ЕПДДСПДДФД | **1. Лятото си отива** | * Изпълнява скачане.
* Изпълнява имитационно скачане с два крака.
* Прескача дебело въже, поставено на земята.
* Демонстрира скачане на въже с два крака на място.
 | Общоразвиващи упражнения (ОРУ), ходене, естествено-приложни движения, игра – “Скачане в чували“ | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **2. Лятото си отива - елементи от бадминтон** | * Разпознава пособията и терена, необходими за спорт бадминтон.
* Изпълнява упражнения за горни крайници.
* Придвижва се с ходене, бягане с промяна на темпото
* Изпълнява подхвърляне на перце вертикално нагоре и ловене, посреща с ракета подхвърлено от партньор перце
 | Общоразвиващи упражнения, упражнения по двойки с ракети | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **3. Подвижни игри (ПИ)** | * Извършва придвижване чрез ходене и бягане и скачане.
* Изпълнява елементи от бадминтон.
* Придобива навици за спазване на правила, взаимопомощ.
* Разбира значението на „честна игра”.
 | Ходене, скачане, бягане с промяна на интензивността и продължителността, “Състезание с чували“, “Гоненица“, бадминтон по двойки | Методическо ръководство |
| IX/2 | ЕПДДСПДДФД | **4. Скачам и подскачам - подскок на един крак** | * Изпълнява скачане с два крака.
* Демонстрира умения за подскок на един крак.
* Изпълнява упражнения за сила на долните крайници, ловкост.
* Проявява емоционална удовлетвореност.
 | Общоразвиващи упражнения, игра „Дама“, „Сокол и врабци”, „Въже под краката | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **5. Спазвам правила!** | * Изпълнява ОРУ с общо въздействие.
* Щафетни игри с бягане, пренасяне, търкаляне, повдигане на краката в равновесен седеж от опорен.
* Изпълнява равновесен седеж.
 | Строяване и престрояване, бягане, пренасяне, основни гимнастически пози на тялото | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **6. Строй се!** | * Строява се в кръг, престроява се в колона
* Детето има представа за смисъла на подадените разпореждания и прости команди.
* Проявява желание за точност и дисциплинираност.
 | ОРУ, ходене, бягане, строеви упражнения, ПИ „Държави”, „Всеки на своето място” | Методическо ръководство |
| Х/3 | ЕПДДСПДДФД | **7. Знам и мога** | • Демонстрира умения за придвижване чрез ходене по пейка. (за трета група)• Демонстрира умения за придвижване чрез провиране през обръчи. (за трета група)• Демонстрира умения за придвижване чрез бягане в колона, между препятствия (зигзаг). (за двете групи)•Придвижва се чрез ритмично ходене по предварително определен метричен размер. (за четвърта група)•Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена. (за четвърта група) | ОРУ, ходене, бягане, равновесно ходене, провиране, катерене | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **8. Знам и мога** | • Демонстрира умения за бягане на 40м. за постижение.(за трета група)• Демонстрира умения за бягане на 50м. за постижение.(за четвърта група) | ОРУ, ходене, бягане, ПИ | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **9. Знам и мога** | • Демонстрира умения за скачане – скок на дължина от място. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Методическо ръководство |
| Х/4 | ЕПДДСПДДФД | **10. Знам и мога** | • Демонстрира умения за хвърляне на малка плътна топка с две ръце над глава. | ОРУ, ходене, бягане, хвърляне, ПИ | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **11. Знам и мога** | Четвърта група:•Разпознава ЕПД /катерене, лазене и скачане/.•Ориентира се и разпознава общоразвиващи упражнения. | ОРУ, ходене, бягане, ПИ, работен лист за проследяване на постиженията | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **12. Знам и мога** | Трета група• Разпознава:- строй за организиране на децата при изпълнение на ОРУ упражнения- естествено-приложни движения;- спортове и спортни пособия, които са необходими за практикуването им.Четвърта група•Разпознава и описва:- екипировка за зимни спортове и плуване.- различни видове спорт и елементи от тях – баскетбол, волейбол и футбол.- футбол и пособията, необходими за него.•Класифициране на спортове според атрибутите за осъществяването им. | ОРУ, ходене, бягане, ПИ, работен лист за проследяване на постиженията | Методическо ръководство |
| Х/5 | ЕПДДСПДДФД | **13. В планината** | * Детето назовава екипировка, която е нужна за планината.
* Спазва правила за безопасност при придвижване в група.
* Демонстрира умения за ориентиране по пътна маркировка.
* Развиване на ЕПДД.
 | Ходене по променящ се терен, общоразвиващи упражнения | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **14. Любими игри - волейбол** | * Придобива представа за пособията необходими за спорт волейбол.
* Изпълнява ловене и подаване на топка с две ръце отдолу.
* Формиране на умения за търкаляне на топка в права посока.
* Демонстрира бързина и ловкост.
 | Общоразвиващи двигателни упражненияПИ”Топката на средния”Щафетна игра с търкаляне и подаване на топка | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **15. В планината** | * Демонстрира уменията за ориентиране по маркировка, и представите за екипировка, необходима за туризъм, придвижва се в група с водач.
* Придвижва се чрез ходене и бягане с промяна на темпото.
* Упражнява се за развиване бързина.
 | Общоразвиващи у-я, ходене и бягане с промяна на темпото, ПИ “Гоненица“ | Методическо ръководство |
| Х/6 | ЕПДДСПДДФД | **16. Млад еколог** | * Придобива умения за придвижване със странична догонваща крачка.
* Овладява бягане с препятствия.
* Изпълнява упражнения за развиване двигателните качества.
 | Ходене, бягане с промяна на темпото, посоката, с високо повдигнати колена, прекрачване на предмет, щафетна игра с разделно събиране на боклук | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **17. За да съм здрав** | * Придвижва се със странична догонваща крачка, придобива представа за пресечена стъпка.
* Изпълнява изтегляне от лег и тилен лег по гимнастическа пейка.
* Изпълнява лазене и провиране.
* Проявява състезателен дух.
 | Щафетни игри с включени изтегляне, лазене и провиране | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **18. За да съм здрав** | * Придвижва се с бягане с високо повдигнати колене.
* Изпълнява хвърляне на голяма плътна топка над глава.
* Бяга за издръжливост.
 | Строяване, ОРУ, подаване на топка отдолу и над глава по двойки –влак, състезание по хвърляне, ПИ “Замръзванка“ | Методическо ръководство |
| Х/7 | ЕПДДСПДДФД | **19.“ Кош“** | * Разпознава съоръженията и пособията, необходими за баскетбол.
* Демонстрира прескок и скачане от ниско на високо.
* Изпълнява подаване с две ръце пред гърди.
* Изпълнява дрибъл с удобна и неудобна ръка.
 | Строяване и престрояване, ходене, бягане, състезателни игри със скок от ниско и прескок с два крака. „Подай на мен” | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **20. Баскетбол** | * Изпълнява придвижване с дрибъл в права посока.
* Придвижва се със странична догонваща крачка, придобива представа за подскочно бягане.
* Хвърля топка в повдигната хоризонтална цел.
 | Ходене, бягане с промяна на посоката и темпотоСъстезателни игри с бягане и водене на топка с дрибъл в права посока и зигзаг, ПИ ”Прехвърли топката” | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **21. Подвижни игри** | * Придобива умения за хвърляне на топка (средно-голяма) с една ръка над рамо.
* Изпълнява упражнения за бързина, ритмичност, съсредоточеност и обща координация.
 | ПИ„Защитена крепост”, „гонещи се топки” | Методическо ръководство |
| ХI/8 | ЕПДДСПДДФД | **22. Ръченица** | * Изпълнява ръченична стъпка.
* Извършва придвижване с маршова стъпка.
* Демонстрира умения за бягане с високо повдигнати колена.
* Изпълнява ръченица с музикален съпровод.
 | Придвижване с ходене и различни видове бягане с промяна на посоката и темпото. Надиграване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФД | **23. Топка в цел!** | * Демонстрира хвърляне с една ръка над рамо на малка плътна топка в далечина и в цел.
* Изпълнява упражнения за развиване на двигателните качества.
 | ОРУ, ходене, бягане, състезателни игри с хвърляне на топка в цел, хвърляне в далечина, ПИ “Защитена крепост“ | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **24. Танцувай с мен** | * Изпълнява общо-развиващи упражнения с по-сложна координация и по-разнообразни движения.
* Придвижва се с маршова стъпка.
* Придобива представи за основни стоежи в гимнастиката.
 | ОРУ по преценка на учителя, ритмични движения, съпроводени с музика | Методическо ръководство |
| ХI/9 | ЕПДДСПДДФД | **25. Около селото** | * Изпълнява придвижване с подскочна стъпка в ритъм.
* Придвижва се с ходене и бягане в права посока и около препятствия.
 | Ходене, придвижване с бягане и подскочна стъпка, народни игри „Около селото” и „Влак” | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **26. Еднакви и различни** | * Участва в игри на открито.
* Инициира двигателна дейност по свой избор.
* Спазва правила за безопасност.
 | Ходене, бягане, ОРУ,„Еднакви и различни”Закаляване на организма | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **27. Подвижни игри с топка** | * Демонстрира умения за игра с топка.
* Придвижва се с лазене от коленно-лакътна опора и провиране под гимнастическа пейка.
* Извършва двигателна дейност за развиване на двигателни качества.
 | Подвижни игри по преценка на учителя | Методическо ръководство |
| ХI/10 | ЕПДДСПДДФД | **28. Футболисти** | * Разпознава необходимите пособия и терен за футбол.
* Спазва елементарни правила от футбола.
* Изпълнява водене и подаване на топка с крак.
* Изпълнява хвърляне на топка с две ръце над глава.
 | Придвижване чрез ходене и бягане със смяна на вида бягане и посоката „Подай на мен“, състезание с хвърляне на гумена топка с две ръце над глава. | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **29. На картата** | * Придвижва се с ходене и бягане.
* Разпознава карта схема.
* Ориентира се по схема.
* Демонстрира емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност.
 | ОРУ, придвижване чрез ходене и бягане | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **30. Футболисти** | * Придвижва се със ситно и подскочно бягане.
* Демонстрира водене на топка с крак и хвърляне с две ръце над глава.
* Демонстрира умения за удар с топка във врата.
* Изпълнява упражнения за бързина и ловкост.
* Спазва правила.
 | ОРУ, ходене, бягане с максимална интензивност „ Кой е най-бърз?, футболен мач | Методическо ръководство |
| ХI/11 | ЕПДДСПДДФД | **31. Гимнастици** | * Изпълнява равновесно ходене по греда (гимнастическа пейка).
* Изпълнява обръщане на 180º.
* Придвижва се с ходене и бягане.
* Изпълнява позиции на тялото от гимнастиката след инструкции.
 | ОРУ, ПИ „Статуя“, равновесно ходене по гимнастическа пейка и елементи по избор на учителя | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **32. Подвижни игри** | * Демонстрира подскоци с два крака.
* Работи в екип.
* Демонстрира умения за строяване в колона и редица.
 | ПИ „Трите крака”, „Щафета с чували”, „Скок от място” | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **33. Станционна комбинация от ЕПД** | * Лови и подава гумена топка.
* Изпълнява равновесно ходене.
* Прекатерва уред от коленна опора.
* Катери се с кръстосана координация по гимнастическа стена.
 | ОРУ, ловене и подаване на гумена топка, равновесно ходене, прекатерване, катерене | Методическо ръководство |
| ХII/12 | ЕПДДСПДДФД | **34. Спазвам правила!** | * Придвижва се в коридор.
* Формира умения за разпознаване и спазване на пътната маркировка.
* Придвижва се чрез бягане с разминаване в редици с разминаване.
 | ОРУ, ходене, бягане със смяна на посоката и темпото, равновесно ходене с разминаване | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **35. Игри с изправително въздействие** | * Изпълнява строяване в редица, колона кръг при сигнал.
* Спазва правила.
* Демонстрира ловкост и съобразителност.
* Води топка чрез търкаляне.
 | Ходене, бягане строяване и престрояване, ПИ” Теглене в редици”, Теглене на въже”, „Щафета от опора” | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **36. Като някои животни** | * Ходи равновесно по пейка.
* Изпълнява лазене от коленна опора и провиране.
* Спазва правила.
 | Равновесно ходене по пейка, ПИ”Мечка в клопка”, „ Котка и мишка” | Методическо ръководство |
| ХII/ 13 | ЕПДДФДИДД | **37. Игри на открито** | * Придвижва се чрез ходене.
* Участва в закаляващи процедури.
* Инициира дейност по свой избор.
 | Игри по преценка на учителя | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **38. Зимата наближава** | * Разпознава екипировка и пособия за зимни спортове.
* Придвижва се с пресечена стъпка.
* Катери се по гимнастическа стена, изпълнява тилен вис.
* Бягане с хвърляне в цел.
 | Състезателна игра с бягане и хвърляне на малка плътна топка в цел, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДИДДФД | **39. Подвижни игри** | * Развива двигателните качества.
* Повишава физическата дееспособност.
* Извършва ЕПД
 | ПИ по избор на учителя | Методическо ръководство |
| ХII/ **14** | ЕПДДСПДДФД | **40. Коледа наближава** | * Изпълнява естествено приложни движения.
* Проявява състезателен дух.
* Работи в екип.
 | Състезателни игри с елементи по избор на учителя. | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **41. Да сме здрави** | * Бяга с препятствия.
* Хвърля топка с две ръце над глава.
* Развива двигателната качество издръжливост.
 | ОРУ, ходене бягане, ПИ с бягане, хвърляне | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **42. Нашият отбор** | * Придобива представа за отборни и индивидуални спортове.
* Лови и подава топка.
* Хвърля в цел.
* Придвижва се с дриблиране в права посока и на зигзаг.
 | Станционни комбинации с елементи с топка, спортно-подготвителна игра | Методическо ръководство |
| ХII/ **15** | ЕПДДСПДДФД | **43. Бал на приказните герои.** | * Разпознава валс.
* Изпълнява валсова стъпка.
* Придвижва се с маршова стъпка.
* Брои и пляска с ръце.
 | ОРУ, групово изпълнение на ритмични движения, „Бал на приказните герои | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **44. Зимни игри** | * Изброява необходимата екипировка за зимни условия.
* Демонстрира точна стрелба с малка плътна топка.
* Участва в закаляващи процедури.
 | ЕПДД, стрелба със снежни топки | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **45. Да танцуваме** | * Демонстрира валсова стъпка.
* Изпълнява ритмични движения.
* Изпълнява комбинация от танцови стъпки.
* Придвижва се с пресечена стъпка по двойки.
 | ОРУ, координация между движения на горни и долни крайници, придвижване в ритъм със смяна на посоката | Методическо ръководство |
| I/ **16** | ЕПДДИДДФД | **46. Хайде да играем!** | * Усъвършенства ЕПД в условията на подвижни игри.
* Разширява двигателната си култура.
* Развива двигателните си качества.
 | ПИ по избор на учителя | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **47. Хайде да играем!** | * Усъвършенства в спортно-подготвителни игри овладени елементи от баскетбол, бадминтон.
* Участва в народни подвижни игри.
 | Спортно-подготвителни игри с овладени елементи от баскетбол и бадминтон, народни игри | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **48. Станционна комбинация от ЕПД** | * Изпълнява лазене по наклонена пейка.
* Хвърляне с една ръка отгоре на малка плътна топка в цел.
* Изпълнява свит опорен прескок на гимнастическа пейка.
* Катери се с кръстосана координация по гимнастическа стена.
 | Ходене, бягане, ОРУ подредена от учителя станционна комбинация | Методическо ръководство |
| I/ **17** | ЕПДДСПДДФД | **49. Снежни игри** | * Ходи при затруднени условия.
* Води топка чрез търкаляне.
* Участва в закаляващи процедури.
* Инициира двигателна дейност.
 | Занимания по преценка на учителя | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **50. Да танцуваме** | * Участва в изпълняване на ритмични движения с координация на горни и долни крайници
 | Ходене, ОРУ ритмични движения с музикален съпровод | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **51. Народни игри** | * Изпълнява ЕПД
* Спазва правила
 | Народни игри по избор на учителя | Методическо ръководство |
| I/ **18** | ЕПДДСПДДФД | **52. Снежни игри** | * Ходи при затруднени условия.
* Участва в закаляващи процедури.
 | Занимания по преценка на учителя, хвърляне на снежни топки в цел | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **53. Право хоро** | * Разпознава право хоро.
* Изпълнява елементи - стъпка, люш.
* Играе право хоро с музикален съпровод.
 | ОРУ, ходене в ритъм с броене, надиграване | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **54. Гимнастици** | * Детето лази с едноименен крак и ръка от лег.
* Изпълнява гимнастически упражнения от лег, седеж, тилен лег, коленна опора.
* Развива двигателното качество бързина.
 | Строяване и престрояване, ходене, бягане, лазене, основни стоежи и позиции на тялото от гимнастикатаПИ “Ти гониш“ | Методическо ръководство |
| I/ **19** | ЕПДДСПДДФД | **55. Внимание!** | * Участва в подвижни игри.
* Спазва правила.
* Развива ЕДД.
 | ОРУ, ПИ „ Огън, въздух и вода”, „ Едно, две три морето спи”, „Бъди готов” | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **56. Зима е** | * Придвижва се с ходене и бягане.
* Увеличава съпротивителните възможности на организма.
* Участва в теглене или спускане с шейни.
 | Разходка и наблюдение на открито | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **57. Подвижни игри** | * Разширява игровата култура.
* Развива двигателните качества.
* Предлага овладени елементи и сюжети за игра.
 | ПИ по избор на учителя и децата | Методическо ръководство |
| II/ **20** | ЕПДДСПДДФД | **58. Гимнастици – упражнения с тояжки** | * Строява се в кръг, престроява се в редица и обратно.
* Придобива представи за разположението на тялото и неговите части в пространството.
* Изпълнява точно движенията на ръцете, главата, трупа и краката
 | ОРУ без и с уред, строяване и престрояване, изправителни упражнения | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **59. Зимен спортен празник** | * Детето показва емоционалност при преживяване на двигателната дейност.
* Проявява игрова активност и стремеж към постижение.
 | Щафетни и ПИ по избор на учителя | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **60. Станционна комбинация** | * Изпълнява опорен прескок на пейка.
* Изпълнява провиране под гимнастическа пейка.
* Катери се по гимнастическа стена.
* Хвърля малка плътна топка с една ръка над рамо.
 | ОРУ, ходене, бягане, скачане, прескок, провиране, опорен прескок | Методическо ръководство |
| II/ **21** | ЕПДДСПДДФД | **61. Катерене** | * Демонстрира катерене по гимнастическа стена.
* Изпълнява тилен вис с повдигане на краката.
* Участва в ПИ с топка.
 | ОРУ, състезателни игри с катерене по гимнастическа стена, ловене и подаване на топка | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **62. Подвижни игри** | * Развива двигателните качества.
* Изпълнява движения при съпротивление.
* Проявява стремеж към постижение.
 | ОРУ, ПИ с противодействие „Кой ще вземе пънчето”, „Ястреб и квачка” | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **63. Да достигнеш звездите** | * Придвижва се с подскочно бягане и със странична догонваща крачка.
* Изпълнява катерене и вис с повдигане на краката.
* Бяга с препятствия.
* Придвижва се с равновесно ходене по гимнастическа пейка.
 | Станционни комбинации с гимнастически елементи | Методическо ръководство |
| II/ **22** | ЕПДДСПДДФД | **64. Лъвски скок** | * Придобива представа за скок на дължина от място и със засилване.
* Демонстрира бягане с препятствия, придвижване с подскоци.
* Изпълнява упражнения за взривна сила и бързина.
 | Ходене бягане, скачане,ПИ „Врабчета и котка”Щафетни игри със скачане и бягане с прескачане | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **65. Пожар** | * Развива бързина.
* Работи в екип.
* Изпълнява опорен прескок.
 | Състезателни игри с прескок, бягане; | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **66. Скок в дълбочина** | * Има представа за скок в дълбочина (от високо на ниско).
* Изпълнява скок в дълбочина от пейка върху постелка.
* Хвърля плътна топка 1кг с две ръце отгоре в далечина.
 | ОРУ, ходене бягане, скачане | Методическо ръководство |
| II/ **23** | ЕПДДСПДДФД | **67. Подвижни игри** | * Изпълнява комбинации от спортно-подготвителни упражнения: изтегляне от лег по гимнастическа пейка, катерене, прескок, равновесно ходене, бягане, ходене.
 | „Пожарникари” Състезателни игри с комбинации от упражнения по преценка на учителя | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **68. Туризъм** | * Разпознава означителни табели от планинската маркировка
* Развива ЕПДД
 | ОРУ, ходене, прекрачване, провиране | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **69. Преодолявам летвата** | * Има представа за скок на височина.
* Изпълнява скок над линия и летва на различна височина
* Бяга през препятствия
 | ОРУ, ходене, скачане, бягане | Методическо ръководство |
| III/ **24** | ЕПДДСПДДФД | **70. Станционна комбинация** | * Изпълнява хвърляне на плътна топка с две ръце над глава.
* Изпълнява изтегляне от лег по гимнастическа пейка.
* Развива сила на горни крайници.
* Изпълнява стрелба с малка плътна топка в цел.
 | Станционна комбинация за развиване на сила на горни крайници | Методическо ръководство |
| ЕПДДФД | **71. Разходка на открито** | * Участва в туристически форми и игри сред природата.
* Изпълнява подскоци с един и с два крака.
 | Разходка на открито, игри „Дама”, „Охлюв”, скачане на ластик | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **72. На стадиона** | * Изпълнява елементи от футбол.
* Изпълнява строяване и престояване.
* Спазва правила.
* Бяга в коридор за бързина.
 | Футболен мач, ръководен от учителя | Методическо ръководство |
| III/ **25** | ЕПДДФД | **73. Поздрав за мама** | * Изпълнява движения с по-сложна координация.
* Детето показва емоционалност при преживяване на двигателната дейност.
 | Ритмични движения с музикален съпровод | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **74. Станционна комбинация** | * Катери се по гимнастическа стена.
* Демонстрира умения за подскочно бягане.
* Ходи равновесно по тясна повърхност.
* Прескача плътни топки 1кг с два крака.
 | Изправителни упражнения, прескок, подскочно бягане, катерене, ОРУ | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **75. Отборни игри** | * Разпознава спортни игри.
* Лови, подава, дриблира и хвърля в цел.
* Развива двигателните качества.
 | Подвижни и щафетни игри с ловене, подаване, дрибъл и хвърляне в цел | Методическо ръководство |
| III/ **26** | ЕПДДСПДДФД | **76. Здрави и силни** | * Детето назовава основни хигиенни правила.
* Бяга в коридор за бързина.
* Придобива умения за скачане на въже на място с два крака.
 | ОРУ, бягане, състезателно бягане на 50м в коридор, скачане на въже | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **77. Здрави и силни – упражнения на пейка** | * Изпълнява общо-развиващи упражнения на пейка.
* Спазва инструкциите и посоките на движещото се тяло и частите му
* Развива двигателните качества бързина и издръжливост
 | ОРУ за сила на горни крайници, общо въздействие върху организма, ПИ “Ти гониш“ |   |
| ЕПДДСПДДФД | **78. Здрави и силни** | * Бяга с промяна на темпото и продължителността.
* Скача на въже с два крака на място.
* Проявява стремеж към постижение.
 | ПИ „Лов по двойки”, „Замръзванка”, скачане на въже | Методическо ръководство |
| III/ **27** | ЕПДДСПДДФД | **79. На стадиона** | * Формира представи за лекоатлетически дисциплини.
* Детето умее да изпълнява скок на дължина.
* Бяга с ниска интензивност за издръжливост.
 | Скок на дължина, игри с бягане по преценка на учителя | Методическо ръководство |
| ЕПДДИДДФД | **80. Пролетно хорце** | * Демонстрира ръченична стъпка.
* Играе право хоро.
* Изпълнява елементи от Самоковско хоро.
 | Строяване в редица, ходене с броене, придвижване с подскочна стъпка | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФДИДД | **81. Спортно-подготвителни игри** | * Участва в игри с елементи от определен вид спорт.
* Развива двигателните си качества.
 | Игри с елементи от баскетбол, волейбол и футбол | Методическо ръководство |
| III/ **28** | ЕПДДСПДДФД | **82. Станционна комбинация** | * Изпълнява скок в дълбочина.
* Хвърляне на малка плътна топка с една ръка над рамо.
* Бяга в коридор за постижение.
* Катери се с кръстосана координация по гимнастическа стена.
 | Строяване, групиране, ходене, бягане, скок в дълбочина, катерене, бягане | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **83. Като някои животни** | * Изпълнява катерене в естествена координация.
* Ходи равновесно по пейка.
* Изпълнява лазене и провиране.
 | ОРУ, станционни упражнения с лазене, провиране, равновесно ходене и катерене, упражнения на гимнастическа стена | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **84. На колела** | * Разпознава и назовава безмоторни средства за придвижване.
* Придвижва се с тротинетки и колела.
* Познава функцията на регулировчика.
* Скача на въже с два крака.
 | Движение с пътна маркировка | Методическо ръководство |
| IV/ **29** | ЕПДДСПДДФД | **85. Разходка на открито** | * Разбира значението на основните правила за безопасност в природата.
* Придвижва се в група с водач.
 | Провиране под клони, прескачане и заобикаляне на дървета, камъни | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **86. Първа помощ** | * Придвижва се с бягане и прекрачване и провиране.
* Ориентира се по знаци.
* Придвижва се по двойки с пострадал.
 | ОРУ, ходене, бягане, провиране, прекрачване, ПИ „Първа помощ“ | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **87. Подвижни игри** | * Изпълнява ЕПДД и овладени елементи от спортно-подготвителни игри през годината.
* Спазва правила.
* Проявява желание за участие в двигателна дейност.
 | ПИ и народни игри по избор на учителя и децата. | Методическо ръководство |
| IV/ **30** | ЕПДДСПДДФД | **88. С топката** | * Придвижване в права посока с прекрачване на препятствия и на зигзаг.
* Има представа за водене на футболна топка с крак.
* Умее да хвърля гумена топка с две ръце, лови топка.
 | ОРУ, ходене, бягане, придвижване около и над препятствия, ПИ „Хвани топката” | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **89. Гимнастици**  | * Изпълнява ансамблови композиции от общо-развиващи упражнения с уред
 | ОРУ, ОРУ с уред, строяване и престрояване, ходене и бягане | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **90. Кегелбан**  | * Търкаля на малка топка в коридор.
* Развива точност, координация, концентрация.
* Подрежда и се опитва да събаря кегли.
* Развива бързина.
 | ОРУ, ходене, бягане, строяване и престрояване, търкаляне на топка в коридор с придвижване и от място, ПИ “Гоненица“ | Методическо ръководство |
| IV/ **31** | ЕПДДСПДДФД | **91. Знам и мога** | • Демонстрира умения за придвижване чрез - ходене между препятствия;- бягане в коридор, между препятствия.• Умее да се придвижва по тясна повърхност (пейка)чрез равновесно ходене.•Катери се по висока гимнастическа стена и изпълнение на вис. • Придвижва се с подскоци на един крак напред.(за четвърта група) | ОРУ, ходене, бягане, равновесно ходене, подскоци | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **92. Знам и мога** | • Демонстрира умения за бягане на 40м. за постижение.(за трета група)• Демонстрира умения за бягане на 50м. за постижение.(за четвърта група) | ОРУ, ходене, бягане, | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **93. Знам и мога** | • Демонстрира умения за скачане – скок на дължина от място. | ОРУ, ходене, бягане, скачане | Методическо ръководство |
| IV/ **32** | ЕПДДСПДДФД | **94. Знам и мога** | • Демонстрира умения за хвърляне на плътна 1кг с две ръце отгоре. | ОРУ, ходене, бягане, хвърляне | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **95. Знам и мога** | Трета група• Разпознава:- движения при изпълнение на общоразвиващи упражнения;- естествено-приложни двигателни действия;Четвърта група•**Разпознава:****- бягане, равновесен стоеж, вис, скачане, катерене и лазене.****- правилни постановки при изпълнение на различни общоразвиващи упражнения**-основни начини за строяване на група-различни видове спорт и принадлежностите за тях – ски, волейбол, воден спорт, колоездене, футбол, туризъм | ОРУ, ходене, бягане, ПИ, работен лист за проследяване на постиженията | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **96. Знам и мога** | Трета група•Разпознава:- спортове и спортни пособия, които са необходими за практикуването им.•Проявява умения за включване в подвижни игри и оценява своето участие в тях.Четвърта група•Разпознава:- спортове и пособия, необходими за тях- спортна екипировка и пособия•Активност в подвижни и състезателни игри. | ОРУ, ходене, бягане, ПИ, работен лист за проследяване на постиженията | Методическо ръководство |
| V/ **33** | ЕПДДСПДДФД | **97. Тенис на маса** | * Търкаля топчето с ракета срещу партньор.
* Тупка топчето върху маса и лови.
* Опитва се да удари отскочило от масата топче.
 | ОРУ, търкаляне на топче за тенис, тупкане и ловене на топче в игрови комбинации | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **98. Станционна комбинация** | * Извършва естествено – приложни движения.
* Изпълнява упражнения за развиване на двигателните качества.
 | Станционни комбинации с гимнастически елементиЩафетни игри | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **99. Станционна комбинация** | * Изпълнява комбинации от ОРУ с уред и на уред.
* Строява се, престроява и брои.
* Подобрява общото състояние на организма.
 | Строяване, престрояване, ОРУ на пейка, гимнастическа стена и с топка | Методическо ръководство |
| V/ **34** | ЕПДДСПДДФД | **100. Спортисти** | * Проявява предпочитания към спортно-подготвителни игри.
* Спазва и назовава правила.
* Проявява отборен дух
 | Спортно-подготвителни игри по избор | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **101. Тенис на корт** | * Формира представи за спорта тенис на корт-съоръжения, екипировка.
* Подава и лови топка за тенис по двойки с тупкане между децата.
* Подхвърля вертикално и лови топка за тенис.
 | ОРУ, ходене, бягане, подаване и ловене на топка за тенис | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **102. Подвижни игри** | * Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри.
* Развива двигателните качества.
 | ПИ по избор на учителя | Методическо ръководство |
| V/ **35** | ЕПДДСПДДФД | **103. Олимпиада** | * Участва в организирани състезателни игри.
* Проявява състезателен дух.
* Осъзнава значението на „Честна игра“
 | Състезателни щафетни игри с бягане, скачане, провиране и провиране | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **104. Олимпиада** | * Участва в организирани състезателни игри.
* Проявява състезателен дух.
* Осъзнава значението на „Честна игра“
 | Състезателни щафетни игри с бягане, водене, търкаляне и пренасяне на топка, придвижване на „зигзаг“ | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **105. Подвижни игри** | * Развива и поддържа добро ниво на физическа дееспособност.
 | Подвижни игри по избор на учителя | Методическо ръководство |
| V/ **36** | ЕПДДСПДДФД | **106. Спортен празник** | * Изпълнява овладени елементи от спортно-подготвителни игри.
* Проявява състезателен дух.
* Спазва правила.
 | ОРУ, спортно-подготвителни игри „Футбол“, „Волейбол“ | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **107. Здравей, лято** | * Участва в игри с овладени ЕПД.
* Проявява емоционална удовлетвореност.
 | Игри по избор на децата - „Дама“, „Охлюв“, „Ластик“, скачане на въже | Методическо ръководство |
| ЕПДДСПДДФД | **108. Подвижни игри** | * Развива и поддържа добро ниво на физическа дееспособност.
 | Подвижни игри по избор на учителя | Методическо ръководство |