|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МОИТЕ ПРИКАЗНИ ПЪТЕЧКИ***  **ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА“**  **СМЕСЕНА ГРУПА**  **(ТРЕТА И ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА)** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Календар** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **месец/ седмица** | **За детето** | **За учителя** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IX/1 | ЕПДД  СПДД  ФД | **1. Лятото си отива** | * Изпълнява скачане. * Изпълнява имитационно скачане с два крака. * Прескача дебело въже, поставено на земята. * Демонстрира скачане на въже с два крака на място. | Общоразвиващи упражнения (ОРУ), ходене, естествено-приложни движения, игра – “Скачане в чували“ | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **2. Лятото си отива - елементи от бадминтон** | * Разпознава пособията и терена, необходими за спорт бадминтон. * Изпълнява упражнения за горни крайници. * Придвижва се с ходене, бягане с промяна на темпото * Изпълнява подхвърляне на перце вертикално нагоре и ловене, посреща с ракета подхвърлено от партньор перце | Общоразвиващи упражнения, упражнения по двойки с ракети | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **3. Подвижни игри (ПИ)** | * Извършва придвижване чрез ходене и бягане и скачане. * Изпълнява елементи от бадминтон. * Придобива навици за спазване на правила, взаимопомощ. * Разбира значението на „честна игра”. | Ходене, скачане, бягане с промяна на интензивността и продължителността, “Състезание с чували“, “Гоненица“, бадминтон по двойки | Методическо ръководство |
| IX/2 | ЕПДД  СПДД  ФД | **4. Скачам и подскачам - подскок на един крак** | * Изпълнява скачане с два крака. * Демонстрира умения за подскок на един крак. * Изпълнява упражнения за сила на долните крайници, ловкост. * Проявява емоционална удовлетвореност. | Общоразвиващи упражнения, игра „Дама“, „Сокол и врабци”, „Въже под краката | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **5. Спазвам правила!** | * Изпълнява ОРУ с общо въздействие. * Щафетни игри с бягане, пренасяне, търкаляне, повдигане на краката в равновесен седеж от опорен. * Изпълнява равновесен седеж. | Строяване и престрояване, бягане, пренасяне, основни гимнастически пози на тялото | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **6. Строй се!** | * Строява се в кръг, престроява се в колона * Детето има представа за смисъла на подадените разпореждания и прости команди. * Проявява желание за точност и дисциплинираност. | ОРУ, ходене, бягане, строеви упражнения, ПИ „Държави”, „Всеки на своето място” | Методическо ръководство |
| Х/3 | ЕПДД  СПДД  ФД | **7. Знам и мога** | • Демонстрира умения за придвижване чрез ходене по пейка. (за трета група)  • Демонстрира умения за придвижване чрез провиране през обръчи. (за трета група)  • Демонстрира умения за придвижване чрез бягане в колона, между препятствия (зигзаг). (за двете групи)  •Придвижва се чрез ритмично ходене по предварително определен метричен размер. (за четвърта група)  •Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена. (за четвърта група) | ОРУ, ходене, бягане, равновесно ходене, провиране, катерене | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **8. Знам и мога** | • Демонстрира умения за бягане на 40м. за постижение.(за трета група)  • Демонстрира умения за бягане на 50м. за постижение.(за четвърта група) | ОРУ, ходене, бягане, ПИ | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **9. Знам и мога** | • Демонстрира умения за скачане – скок на дължина от място. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Методическо ръководство |
| Х/4 | ЕПДД  СПДД  ФД | **10. Знам и мога** | • Демонстрира умения за хвърляне на малка плътна топка с две ръце над глава. | ОРУ, ходене, бягане, хвърляне, ПИ | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **11. Знам и мога** | Четвърта група:  •Разпознава ЕПД /катерене, лазене и скачане/.  •Ориентира се и разпознава общоразвиващи упражнения. | ОРУ, ходене, бягане, ПИ, работен лист за проследяване на постиженията | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **12. Знам и мога** | Трета група  • Разпознава:  - строй за организиране на децата при изпълнение на ОРУ упражнения  - естествено-приложни движения;  - спортове и спортни пособия, които са необходими за практикуването им.  Четвърта група  •Разпознава и описва:  - екипировка за зимни спортове и плуване.  - различни видове спорт и елементи от тях – баскетбол, волейбол и футбол.  - футбол и пособията, необходими за него.  •Класифициране на спортове според атрибутите за осъществяването им. | ОРУ, ходене, бягане, ПИ, работен лист за проследяване на постиженията | Методическо ръководство |
| Х/5 | ЕПДД  СПДД  ФД | **13. В планината** | * Детето назовава екипировка, която е нужна за планината. * Спазва правила за безопасност при придвижване в група. * Демонстрира умения за ориентиране по пътна маркировка. * Развиване на ЕПДД. | Ходене по променящ се терен, общоразвиващи упражнения | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **14. Любими игри - волейбол** | * Придобива представа за пособията необходими за спорт волейбол. * Изпълнява ловене и подаване на топка с две ръце отдолу. * Формиране на умения за търкаляне на топка в права посока. * Демонстрира бързина и ловкост. | Общоразвиващи двигателни упражнения  ПИ”Топката на средния”  Щафетна игра с търкаляне и подаване на топка | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **15. В планината** | * Демонстрира уменията за ориентиране по маркировка, и представите за екипировка, необходима за туризъм, придвижва се в група с водач. * Придвижва се чрез ходене и бягане с промяна на темпото. * Упражнява се за развиване бързина. | Общоразвиващи у-я, ходене и бягане с промяна на темпото, ПИ “Гоненица“ | Методическо ръководство |
| Х/6 | ЕПДД  СПДД  ФД | **16. Млад еколог** | * Придобива умения за придвижване със странична догонваща крачка. * Овладява бягане с препятствия. * Изпълнява упражнения за развиване двигателните качества. | Ходене, бягане с промяна на темпото, посоката, с високо повдигнати колена, прекрачване на предмет, щафетна игра с разделно събиране на боклук | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **17. За да съм здрав** | * Придвижва се със странична догонваща крачка, придобива представа за пресечена стъпка. * Изпълнява изтегляне от лег и тилен лег по гимнастическа пейка. * Изпълнява лазене и провиране. * Проявява състезателен дух. | Щафетни игри с включени изтегляне, лазене и провиране | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **18. За да съм здрав** | * Придвижва се с бягане с високо повдигнати колене. * Изпълнява хвърляне на голяма плътна топка над глава. * Бяга за издръжливост. | Строяване, ОРУ, подаване на топка отдолу и над глава по двойки –влак, състезание по хвърляне, ПИ “Замръзванка“ | Методическо ръководство |
| Х/7 | ЕПДД  СПДД  ФД | **19.“ Кош“** | * Разпознава съоръженията и пособията, необходими за баскетбол. * Демонстрира прескок и скачане от ниско на високо. * Изпълнява подаване с две ръце пред гърди. * Изпълнява дрибъл с удобна и неудобна ръка. | Строяване и престрояване, ходене, бягане, състезателни игри със скок от ниско и прескок с два крака. „Подай на мен” | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **20. Баскетбол** | * Изпълнява придвижване с дрибъл в права посока. * Придвижва се със странична догонваща крачка, придобива представа за подскочно бягане. * Хвърля топка в повдигната хоризонтална цел. | Ходене, бягане с промяна на посоката и темпото  Състезателни игри с бягане и водене на топка с дрибъл в права посока и зигзаг, ПИ ”Прехвърли топката” | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **21. Подвижни игри** | * Придобива умения за хвърляне на топка (средно-голяма) с една ръка над рамо. * Изпълнява упражнения за бързина, ритмичност, съсредоточеност и обща координация. | ПИ„Защитена крепост”, „гонещи се топки” | Методическо ръководство |
| ХI/8 | ЕПДД  СПДД  ФД | **22. Ръченица** | * Изпълнява ръченична стъпка. * Извършва придвижване с маршова стъпка. * Демонстрира умения за бягане с високо повдигнати колена. * Изпълнява ръченица с музикален съпровод. | Придвижване с ходене и различни видове бягане с промяна на посоката и темпото. Надиграване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД  ФД | **23. Топка в цел!** | * Демонстрира хвърляне с една ръка над рамо на малка плътна топка в далечина и в цел. * Изпълнява упражнения за развиване на двигателните качества. | ОРУ, ходене, бягане, състезателни игри с хвърляне на топка в цел, хвърляне в далечина, ПИ “Защитена крепост“ | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **24. Танцувай с мен** | * Изпълнява общо-развиващи упражнения с по-сложна координация и по-разнообразни движения. * Придвижва се с маршова стъпка. * Придобива представи за основни стоежи в гимнастиката. | ОРУ по преценка на учителя, ритмични движения, съпроводени с музика | Методическо ръководство |
| ХI/9 | ЕПДД  СПДД  ФД | **25. Около селото** | * Изпълнява придвижване с подскочна стъпка в ритъм. * Придвижва се с ходене и бягане в права посока и около препятствия. | Ходене, придвижване с бягане и подскочна стъпка, народни игри „Около селото” и „Влак” | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **26. Еднакви и различни** | * Участва в игри на открито. * Инициира двигателна дейност по свой избор. * Спазва правила за безопасност. | Ходене, бягане, ОРУ,  „Еднакви и различни”  Закаляване на организма | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **27. Подвижни игри с топка** | * Демонстрира умения за игра с топка. * Придвижва се с лазене от коленно-лакътна опора и провиране под гимнастическа пейка. * Извършва двигателна дейност за развиване на двигателни качества. | Подвижни игри по преценка на учителя | Методическо ръководство |
| ХI/10 | ЕПДД  СПДД  ФД | **28. Футболисти** | * Разпознава необходимите пособия и терен за футбол. * Спазва елементарни правила от футбола. * Изпълнява водене и подаване на топка с крак. * Изпълнява хвърляне на топка с две ръце над глава. | Придвижване чрез ходене и бягане със смяна на вида бягане и посоката „Подай на мен“, състезание с хвърляне на гумена топка с две ръце над глава. | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **29. На картата** | * Придвижва се с ходене и бягане. * Разпознава карта схема. * Ориентира се по схема. * Демонстрира емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност. | ОРУ, придвижване чрез ходене и бягане | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **30. Футболисти** | * Придвижва се със ситно и подскочно бягане. * Демонстрира водене на топка с крак и хвърляне с две ръце над глава. * Демонстрира умения за удар с топка във врата. * Изпълнява упражнения за бързина и ловкост. * Спазва правила. | ОРУ, ходене, бягане с максимална интензивност „ Кой е най-бърз?, футболен мач | Методическо ръководство |
| ХI/11 | ЕПДД  СПДД  ФД | **31. Гимнастици** | * Изпълнява равновесно ходене по греда (гимнастическа пейка). * Изпълнява обръщане на 180º. * Придвижва се с ходене и бягане. * Изпълнява позиции на тялото от гимнастиката след инструкции. | ОРУ, ПИ „Статуя“, равновесно ходене по гимнастическа пейка и елементи по избор на учителя | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **32. Подвижни игри** | * Демонстрира подскоци с два крака. * Работи в екип. * Демонстрира умения за строяване в колона и редица. | ПИ „Трите крака”, „Щафета с чували”, „Скок от място” | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **33. Станционна комбинация от ЕПД** | * Лови и подава гумена топка. * Изпълнява равновесно ходене. * Прекатерва уред от коленна опора. * Катери се с кръстосана координация по гимнастическа стена. | ОРУ, ловене и подаване на гумена топка, равновесно ходене, прекатерване, катерене | Методическо ръководство |
| ХII/12 | ЕПДД  СПДД  ФД | **34. Спазвам правила!** | * Придвижва се в коридор. * Формира умения за разпознаване и спазване на пътната маркировка. * Придвижва се чрез бягане с разминаване в редици с разминаване. | ОРУ, ходене, бягане със смяна на посоката и темпото, равновесно ходене с разминаване | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **35. Игри с изправително въздействие** | * Изпълнява строяване в редица, колона кръг при сигнал. * Спазва правила. * Демонстрира ловкост и съобразителност. * Води топка чрез търкаляне. | Ходене, бягане строяване и престрояване, ПИ” Теглене в редици”, Теглене на въже”, „Щафета от опора” | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **36. Като някои животни** | * Ходи равновесно по пейка. * Изпълнява лазене от коленна опора и провиране. * Спазва правила. | Равновесно ходене по пейка, ПИ”Мечка в клопка”, „ Котка и мишка” | Методическо ръководство |
| ХII/ 13 | ЕПДД  ФД  ИДД | **37. Игри на открито** | * Придвижва се чрез ходене. * Участва в закаляващи процедури. * Инициира дейност по свой избор. | Игри по преценка на учителя | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **38. Зимата наближава** | * Разпознава екипировка и пособия за зимни спортове. * Придвижва се с пресечена стъпка. * Катери се по гимнастическа стена, изпълнява тилен вис. * Бягане с хвърляне в цел. | Състезателна игра с бягане и хвърляне на малка плътна топка в цел, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  ИДД  ФД | **39. Подвижни игри** | * Развива двигателните качества. * Повишава физическата дееспособност. * Извършва ЕПД | ПИ по избор на учителя | Методическо ръководство |
| ХII/ **14** | ЕПДД  СПДД  ФД | **40. Коледа наближава** | * Изпълнява естествено приложни движения. * Проявява състезателен дух. * Работи в екип. | Състезателни игри с елементи по избор на учителя. | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **41. Да сме здрави** | * Бяга с препятствия. * Хвърля топка с две ръце над глава. * Развива двигателната качество издръжливост. | ОРУ, ходене бягане, ПИ с бягане, хвърляне | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **42. Нашият отбор** | * Придобива представа за отборни и индивидуални спортове. * Лови и подава топка. * Хвърля в цел. * Придвижва се с дриблиране в права посока и на зигзаг. | Станционни комбинации с елементи с топка, спортно-подготвителна игра | Методическо ръководство |
| ХII/ **15** | ЕПДД  СПДД  ФД | **43. Бал на приказните герои.** | * Разпознава валс. * Изпълнява валсова стъпка. * Придвижва се с маршова стъпка. * Брои и пляска с ръце. | ОРУ, групово изпълнение на ритмични движения, „Бал на приказните герои | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **44. Зимни игри** | * Изброява необходимата екипировка за зимни условия. * Демонстрира точна стрелба с малка плътна топка. * Участва в закаляващи процедури. | ЕПДД, стрелба със снежни топки | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **45. Да танцуваме** | * Демонстрира валсова стъпка. * Изпълнява ритмични движения. * Изпълнява комбинация от танцови стъпки. * Придвижва се с пресечена стъпка по двойки. | ОРУ, координация между движения на горни и долни крайници, придвижване в ритъм със смяна на посоката | Методическо ръководство |
| I/ **16** | ЕПДД  ИДД  ФД | **46. Хайде да играем!** | * Усъвършенства ЕПД в условията на подвижни игри. * Разширява двигателната си култура. * Развива двигателните си качества. | ПИ по избор на учителя | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **47. Хайде да играем!** | * Усъвършенства в спортно-подготвителни игри овладени елементи от баскетбол, бадминтон. * Участва в народни подвижни игри. | Спортно-подготвителни игри с овладени елементи от баскетбол и бадминтон, народни игри | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **48. Станционна комбинация от ЕПД** | * Изпълнява лазене по наклонена пейка. * Хвърляне с една ръка отгоре на малка плътна топка в цел. * Изпълнява свит опорен прескок на гимнастическа пейка. * Катери се с кръстосана координация по гимнастическа стена. | Ходене, бягане, ОРУ подредена от учителя станционна комбинация | Методическо ръководство |
| I/ **17** | ЕПДД  СПДД  ФД | **49. Снежни игри** | * Ходи при затруднени условия. * Води топка чрез търкаляне. * Участва в закаляващи процедури. * Инициира двигателна дейност. | Занимания по преценка на учителя | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **50. Да танцуваме** | * Участва в изпълняване на ритмични движения с координация на горни и долни крайници | Ходене, ОРУ ритмични движения с музикален съпровод | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **51. Народни игри** | * Изпълнява ЕПД * Спазва правила | Народни игри по избор на учителя | Методическо ръководство |
| I/ **18** | ЕПДД  СПДД  ФД | **52. Снежни игри** | * Ходи при затруднени условия. * Участва в закаляващи процедури. | Занимания по преценка на учителя, хвърляне на снежни топки в цел | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **53. Право хоро** | * Разпознава право хоро. * Изпълнява елементи - стъпка, люш. * Играе право хоро с музикален съпровод. | ОРУ, ходене в ритъм с броене, надиграване | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **54. Гимнастици** | * Детето лази с едноименен крак и ръка от лег. * Изпълнява гимнастически упражнения от лег, седеж, тилен лег, коленна опора. * Развива двигателното качество бързина. | Строяване и престрояване, ходене, бягане, лазене, основни стоежи и позиции на тялото от гимнастиката  ПИ “Ти гониш“ | Методическо ръководство |
| I/ **19** | ЕПДД  СПДД  ФД | **55. Внимание!** | * Участва в подвижни игри. * Спазва правила. * Развива ЕДД. | ОРУ, ПИ „ Огън, въздух и вода”, „ Едно, две три морето спи”, „Бъди готов” | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **56. Зима е** | * Придвижва се с ходене и бягане. * Увеличава съпротивителните възможности на организма. * Участва в теглене или спускане с шейни. | Разходка и наблюдение на открито | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **57. Подвижни игри** | * Разширява игровата култура. * Развива двигателните качества. * Предлага овладени елементи и сюжети за игра. | ПИ по избор на учителя и децата | Методическо ръководство |
| II/ **20** | ЕПДД  СПДД  ФД | **58. Гимнастици – упражнения с тояжки** | * Строява се в кръг, престроява се в редица и обратно. * Придобива представи за разположението на тялото и неговите части в пространството. * Изпълнява точно движенията на ръцете, главата, трупа и краката | ОРУ без и с уред, строяване и престрояване, изправителни упражнения | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **59. Зимен спортен празник** | * Детето показва емоционалност при преживяване на двигателната дейност. * Проявява игрова активност и стремеж към постижение. | Щафетни и ПИ по избор на учителя | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **60. Станционна комбинация** | * Изпълнява опорен прескок на пейка. * Изпълнява провиране под гимнастическа пейка. * Катери се по гимнастическа стена. * Хвърля малка плътна топка с една ръка над рамо. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, прескок, провиране, опорен прескок | Методическо ръководство |
| II/ **21** | ЕПДД  СПДД  ФД | **61. Катерене** | * Демонстрира катерене по гимнастическа стена. * Изпълнява тилен вис с повдигане на краката. * Участва в ПИ с топка. | ОРУ, състезателни игри с катерене по гимнастическа стена, ловене и подаване на топка | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **62. Подвижни игри** | * Развива двигателните качества. * Изпълнява движения при съпротивление. * Проявява стремеж към постижение. | ОРУ, ПИ с противодействие „Кой ще вземе пънчето”, „Ястреб и квачка” | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **63. Да достигнеш звездите** | * Придвижва се с подскочно бягане и със странична догонваща крачка. * Изпълнява катерене и вис с повдигане на краката. * Бяга с препятствия. * Придвижва се с равновесно ходене по гимнастическа пейка. | Станционни комбинации с гимнастически елементи | Методическо ръководство |
| II/ **22** | ЕПДД  СПДД  ФД | **64. Лъвски скок** | * Придобива представа за скок на дължина от място и със засилване. * Демонстрира бягане с препятствия, придвижване с подскоци. * Изпълнява упражнения за взривна сила и бързина. | Ходене бягане, скачане,  ПИ „Врабчета и котка”  Щафетни игри със скачане и бягане с прескачане | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **65. Пожар** | * Развива бързина. * Работи в екип. * Изпълнява опорен прескок. | Състезателни игри с прескок, бягане; | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **66. Скок в дълбочина** | * Има представа за скок в дълбочина (от високо на ниско). * Изпълнява скок в дълбочина от пейка върху постелка. * Хвърля плътна топка 1кг с две ръце отгоре в далечина. | ОРУ, ходене бягане, скачане | Методическо ръководство |
| II/ **23** | ЕПДД  СПДД  ФД | **67. Подвижни игри** | * Изпълнява комбинации от спортно-подготвителни упражнения: изтегляне от лег по гимнастическа пейка, катерене, прескок, равновесно ходене, бягане, ходене. | „Пожарникари” Състезателни игри с комбинации от упражнения по преценка на учителя | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **68. Туризъм** | * Разпознава означителни табели от планинската маркировка * Развива ЕПДД | ОРУ, ходене, прекрачване, провиране | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **69. Преодолявам летвата** | * Има представа за скок на височина. * Изпълнява скок над линия и летва на различна височина * Бяга през препятствия | ОРУ, ходене, скачане, бягане | Методическо ръководство |
| III/ **24** | ЕПДД  СПДД  ФД | **70. Станционна комбинация** | * Изпълнява хвърляне на плътна топка с две ръце над глава. * Изпълнява изтегляне от лег по гимнастическа пейка. * Развива сила на горни крайници. * Изпълнява стрелба с малка плътна топка в цел. | Станционна комбинация за развиване на сила на горни крайници | Методическо ръководство |
| ЕПДД  ФД | **71. Разходка на открито** | * Участва в туристически форми и игри сред природата. * Изпълнява подскоци с един и с два крака. | Разходка на открито, игри „Дама”, „Охлюв”, скачане на ластик | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **72. На стадиона** | * Изпълнява елементи от футбол. * Изпълнява строяване и престояване. * Спазва правила. * Бяга в коридор за бързина. | Футболен мач, ръководен от учителя | Методическо ръководство |
| III/ **25** | ЕПДД  ФД | **73. Поздрав за мама** | * Изпълнява движения с по-сложна координация. * Детето показва емоционалност при преживяване на двигателната дейност. | Ритмични движения с музикален съпровод | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **74. Станционна комбинация** | * Катери се по гимнастическа стена. * Демонстрира умения за подскочно бягане. * Ходи равновесно по тясна повърхност. * Прескача плътни топки 1кг с два крака. | Изправителни упражнения, прескок, подскочно бягане, катерене, ОРУ | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **75. Отборни игри** | * Разпознава спортни игри. * Лови, подава, дриблира и хвърля в цел. * Развива двигателните качества. | Подвижни и щафетни игри с ловене, подаване, дрибъл и хвърляне в цел | Методическо ръководство |
| III/ **26** | ЕПДД  СПДД  ФД | **76. Здрави и силни** | * Детето назовава основни хигиенни правила. * Бяга в коридор за бързина. * Придобива умения за скачане на въже на място с два крака. | ОРУ, бягане, състезателно бягане на 50м в коридор, скачане на въже | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **77. Здрави и силни – упражнения на пейка** | * Изпълнява общо-развиващи упражнения на пейка. * Спазва инструкциите и посоките на движещото се тяло и частите му * Развива двигателните качества бързина и издръжливост | ОРУ за сила на горни крайници, общо въздействие върху организма, ПИ “Ти гониш“ |  |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **78. Здрави и силни** | * Бяга с промяна на темпото и продължителността. * Скача на въже с два крака на място. * Проявява стремеж към постижение. | ПИ „Лов по двойки”, „Замръзванка”, скачане на въже | Методическо ръководство |
| III/ **27** | ЕПДД  СПДД  ФД | **79. На стадиона** | * Формира представи за лекоатлетически дисциплини. * Детето умее да изпълнява скок на дължина. * Бяга с ниска интензивност за издръжливост. | Скок на дължина, игри с бягане по преценка на учителя | Методическо ръководство |
| ЕПДД  ИДД  ФД | **80. Пролетно хорце** | * Демонстрира ръченична стъпка. * Играе право хоро. * Изпълнява елементи от Самоковско хоро. | Строяване в редица, ходене с броене, придвижване с подскочна стъпка | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД  ИДД | **81. Спортно-подготвителни игри** | * Участва в игри с елементи от определен вид спорт. * Развива двигателните си качества. | Игри с елементи от баскетбол, волейбол и футбол | Методическо ръководство |
| III/ **28** | ЕПДД  СПДД  ФД | **82. Станционна комбинация** | * Изпълнява скок в дълбочина. * Хвърляне на малка плътна топка с една ръка над рамо. * Бяга в коридор за постижение. * Катери се с кръстосана координация по гимнастическа стена. | Строяване, групиране, ходене, бягане, скок в дълбочина, катерене, бягане | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **83. Като някои животни** | * Изпълнява катерене в естествена координация. * Ходи равновесно по пейка. * Изпълнява лазене и провиране. | ОРУ, станционни упражнения с лазене, провиране, равновесно ходене и катерене, упражнения на гимнастическа стена | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **84. На колела** | * Разпознава и назовава безмоторни средства за придвижване. * Придвижва се с тротинетки и колела. * Познава функцията на регулировчика. * Скача на въже с два крака. | Движение с пътна маркировка | Методическо ръководство |
| IV/ **29** | ЕПДД  СПДД  ФД | **85. Разходка на открито** | * Разбира значението на основните правила за безопасност в природата. * Придвижва се в група с водач. | Провиране под клони, прескачане и заобикаляне на дървета, камъни | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **86. Първа помощ** | * Придвижва се с бягане и прекрачване и провиране. * Ориентира се по знаци. * Придвижва се по двойки с пострадал. | ОРУ, ходене, бягане, провиране, прекрачване, ПИ „Първа помощ“ | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **87. Подвижни игри** | * Изпълнява ЕПДД и овладени елементи от спортно-подготвителни игри през годината. * Спазва правила. * Проявява желание за участие в двигателна дейност. | ПИ и народни игри по избор на учителя и децата. | Методическо ръководство |
| IV/ **30** | ЕПДД  СПДД  ФД | **88. С топката** | * Придвижване в права посока с прекрачване на препятствия и на зигзаг. * Има представа за водене на футболна топка с крак. * Умее да хвърля гумена топка с две ръце, лови топка. | ОРУ, ходене, бягане, придвижване около и над препятствия, ПИ „Хвани топката” | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **89. Гимнастици** | * Изпълнява ансамблови композиции от общо-развиващи упражнения с уред | ОРУ, ОРУ с уред, строяване и престрояване, ходене и бягане | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **90. Кегелбан** | * Търкаля на малка топка в коридор. * Развива точност, координация, концентрация. * Подрежда и се опитва да събаря кегли. * Развива бързина. | ОРУ, ходене, бягане, строяване и престрояване, търкаляне на топка в коридор с придвижване и от място, ПИ “Гоненица“ | Методическо ръководство |
| IV/ **31** | ЕПДД  СПДД  ФД | **91. Знам и мога** | • Демонстрира умения за придвижване чрез  - ходене между препятствия;  - бягане в коридор, между препятствия.  • Умее да се придвижва по тясна повърхност (пейка)чрез равновесно ходене.  •Катери се по висока гимнастическа стена и изпълнение на вис.  • Придвижва се с подскоци на един крак напред.(за четвърта група) | ОРУ, ходене, бягане, равновесно ходене, подскоци | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **92. Знам и мога** | • Демонстрира умения за бягане на 40м. за постижение.(за трета група)  • Демонстрира умения за бягане на 50м. за постижение.(за четвърта група) | ОРУ, ходене, бягане, | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **93. Знам и мога** | • Демонстрира умения за скачане – скок на дължина от място. | ОРУ, ходене, бягане, скачане | Методическо ръководство |
| IV/ **32** | ЕПДД  СПДД  ФД | **94. Знам и мога** | • Демонстрира умения за хвърляне на плътна 1кг с две ръце отгоре. | ОРУ, ходене, бягане, хвърляне | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **95. Знам и мога** | Трета група  • Разпознава:  - движения при изпълнение на общоразвиващи упражнения;  - естествено-приложни двигателни действия;  Четвърта група  •**Разпознава:**  **- бягане, равновесен стоеж, вис, скачане, катерене и лазене.**  **- правилни постановки при изпълнение на различни общоразвиващи упражнения**  -основни начини за строяване на група  -различни видове спорт и принадлежностите за тях – ски, волейбол, воден спорт, колоездене, футбол, туризъм | ОРУ, ходене, бягане, ПИ, работен лист за проследяване на постиженията | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **96. Знам и мога** | Трета група  •Разпознава:  - спортове и спортни пособия, които са необходими за практикуването им.  •Проявява умения за включване в подвижни игри и оценява своето участие в тях.  Четвърта група  •Разпознава:  - спортове и пособия, необходими за тях  - спортна екипировка и пособия  •Активност в подвижни и състезателни игри. | ОРУ, ходене, бягане, ПИ, работен лист за проследяване на постиженията | Методическо ръководство |
| V/ **33** | ЕПДД  СПДД  ФД | **97. Тенис на маса** | * Търкаля топчето с ракета срещу партньор. * Тупка топчето върху маса и лови. * Опитва се да удари отскочило от масата топче. | ОРУ, търкаляне на топче за тенис, тупкане и ловене на топче в игрови комбинации | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **98. Станционна комбинация** | * Извършва естествено – приложни движения. * Изпълнява упражнения за развиване на двигателните качества. | Станционни комбинации с гимнастически елементи  Щафетни игри | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **99. Станционна комбинация** | * Изпълнява комбинации от ОРУ с уред и на уред. * Строява се, престроява и брои. * Подобрява общото състояние на организма. | Строяване, престрояване, ОРУ на пейка, гимнастическа стена и с топка | Методическо ръководство |
| V/ **34** | ЕПДД  СПДД  ФД | **100. Спортисти** | * Проявява предпочитания към спортно-подготвителни игри. * Спазва и назовава правила. * Проявява отборен дух | Спортно-подготвителни игри по избор | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **101. Тенис на корт** | * Формира представи за спорта тенис на корт-съоръжения, екипировка. * Подава и лови топка за тенис по двойки с тупкане между децата. * Подхвърля вертикално и лови топка за тенис. | ОРУ, ходене, бягане, подаване и ловене на топка за тенис | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **102. Подвижни игри** | * Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри. * Развива двигателните качества. | ПИ по избор на учителя | Методическо ръководство |
| V/ **35** | ЕПДД  СПДД  ФД | **103. Олимпиада** | * Участва в организирани състезателни игри. * Проявява състезателен дух. * Осъзнава значението на „Честна игра“ | Състезателни щафетни игри с бягане, скачане, провиране и провиране | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **104. Олимпиада** | * Участва в организирани състезателни игри. * Проявява състезателен дух. * Осъзнава значението на „Честна игра“ | Състезателни щафетни игри с бягане, водене, търкаляне и пренасяне на топка, придвижване на „зигзаг“ | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **105. Подвижни игри** | * Развива и поддържа добро ниво на физическа дееспособност. | Подвижни игри по избор на учителя | Методическо ръководство |
| V/ **36** | ЕПДД  СПДД  ФД | **106. Спортен празник** | * Изпълнява овладени елементи от спортно-подготвителни игри. * Проявява състезателен дух. * Спазва правила. | ОРУ, спортно-подготвителни игри „Футбол“, „Волейбол“ | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **107. Здравей, лято** | * Участва в игри с овладени ЕПД. * Проявява емоционална удовлетвореност. | Игри по избор на децата - „Дама“, „Охлюв“, „Ластик“, скачане на въже | Методическо ръководство |
| ЕПДД  СПДД  ФД | **108. Подвижни игри** | * Развива и поддържа добро ниво на физическа дееспособност. | Подвижни игри по избор на учителя | Методическо ръководство |