|  |
| --- |
| ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО СЪДЪРЖАНИЕ НА НАПРАВЛЕНИЕ „ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА”СМЕСЕНА ПЪРВА И ВТОРА ГРУПА  |
| Календар | Ядро | Тема №  | Очаквани резултати  | Ресурси |
| месец/ седмица | За детето | За учителя |
| IX/1. | ЕПДДИДДФД | Лятото си отива | • Придвижва се ходене в група с водач.• Подава и лови малка гумена топка.• Участва в организирана двигателна дейност |  | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДИДДФД | Нека поиграем! | • Може да се придвижва ходене.• Катери се по катерушка, като стъпва на всеки напречник с два крака• Катери се и сяда върху невисока катерушка. | ходене, катерене | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Игри на открито | • Изпълнява общоразвиващи упражнения (ОРУ)• Строява се в кръг.• Придвижва се разпръснато с ходене и бягане със смяна на посоката и темпото на придвижване. | ходене, бягане, ПИ „Ти гониш”, „Опашки” | Методическо ръководство |
| IX/2. | ЕПДДСПДДФДИДД | В детската градина! | • Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката при сигнал.• Строява се в кръг и се престроява в колона.• Придобива умения за хвърляне на малка плътна топка /торбичка/ с една ръка над рамо | ОРУ, ходене, строяване, ПИ „Строй се бързо”, „Кой ще хвърли най-далече” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Играя в детската градина! | • Придвижва се с ходене в група.• Строява се в кръг и се престроява в колона.• Придобива представа за строяване в редица.• Участва с желание в подвижни игри. | Ходене, придвижване в колона, редица, ПИ „Намери своето място”, „Пускам, пускам кърпа” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Подвижни игри | •Участва в организирана двигателна дейност. •Изпълнява ЕПДД.• Проявява емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност.• Подава и лови гумена топка. | Придвижване с ходене, строяване, ПИ” Пускам, пускам кърпа”, „Топката пътува” | Методическо ръководство |
| X/3. | ЕПДД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •**Придвижва се чрез ходене на пръсти и на пети до определена цел и обратно. /за първа група/**• **Придвижва се чрез лазене от коленна опора до определена цел. /за втора група/**•Придвижва се с подскоци на два крака./за втора група/ | ОРУ, ходене, бягане, лазене, скачане | Книга за учителяМетодическо ръководство |
|  | ФД, ЕПДД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •**Придвижване чрез бягане в права посока. /за първа група/**• **Изпълнява ОРУ. /за втора група/**• **Следва инструкции. /за първа група/** | ОРУ, ходене, бягане, лазене, скачане, ПИ | Книга за учителяМетодическо ръководство |
|  | ФД, ЕПДД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •**Катери се по катерушка или гимнастическа стена. /за първа група/**•Бяга за бързина. /за втора група/ | ОРУ, ходене, бягане, катерене, ПИ | Книга за учителяМетодическо ръководство |
| X/4. | ФД, ЕПДД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •Придвижва се с подскоци на два крака/за първа група/• Хвърля малка плътна топка 80гр с една ръка отгоре (лява и дясна)/за втора група/• | ОРУ, ходене, бягане, скачане, хвърляне | Книга за учителяМетодическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •Назовава двигателна дейност/за първа група/• Изпълнява скок на дължина от място/за втора група/•Инициира двигателна дейност по свой избор. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Книга за учителяМетодическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •Назовава двигателна дейност/за първа група/• Разпознава и назовава ЕПД /за втора група/•Инициира двигателна дейност по свой избор. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Книга за учителяМетодическо ръководство |
| X/5. | ЕПДДСПДДФДИДД | Игри с пренасяне | • Демонстрира умения за придвижване с ходене и бягане към определена цел.• Придвижва се в коридор, пренася предмет.• Катери се по гимнастическа стена. | ОРУ, ходене, бягане, строяване в колона, ПИ ”Моята любима играчка” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Скок, подскок | • Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката при сигнал.• Изпълнява подскоци с два крака на място и придобива умения за придвижване с подскоци.• Демонстрира умения за строяване в колона и спазване на правила. | ОРУ, ходене, строяване в колона, ПИ “ Намери си зелка ”, „Скачане в колони” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Подвижни игри | • Може да бяга в различни посоки.• Проявява емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност.• Хвърля малка плътна топка с една ръка над рамо. | ОРУ, *ходене, бягане, строяване и престрояване, ПИ* „Гоненица”, „Кой ще хвърли най-далече?” | Методическо ръководство |
| X/6. | ЕПДДСПДДФДИДД | Падат листата | • Придвижва се с ходене и бягане.• Придвижва се разпръснато към определена цел.• Изпълнява ЕПД в игрови условия | ОРУ, Ходене, бягане, ПИ” Есенни листа” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Ние можем | • Демонстрира умения за изпълнение на общоразвиващи упражнения (ОРУ).• Следва инструкции.• Хвърля малка плътна топка с една ръка над рамо в цел. | ОРУ, ходене, бягане, хвърляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Провиране и прекрачване | • Придвижва се в колона с ходене и бягане.• Прекрачва малки препятствия.• Провира се през обръч. | *ОРУ, ходене, строяване, прекрачване, провиране.* | Методическо ръководство |
| X/7. | ЕПДДСПДДФДИДД | Плодове, зеленчуци | • Придвижва се с ходене и бягане.• Изпълнява ОРУ• Придвижва се разпръснато и към определена цел. | ОРУ, ходене, бягане, ПИ” Плодове и зеленчуци” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Подвижни игри | •Използва естествено-приложни движения за комплексно развитие на двигателните качества.• Спазва правила, проявява емоционална удовлетвореност от участието в подвижни игри. | ОРУ, ходене, бягане, строяване, ПИ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Ходене и провиране | • Изпълнява упражнения за повишаване на физическата дееспособност.• Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката.• Провира се през обръч.• Развива гъвкавост и ловкост. | Ходене, бягане, строяване, ПИ “Премини през тунела”, „Замръзванка“ | Методическо ръководство |
| XI/8. | ЕПДДСПДДФДИДД | С топката | • Изпълнява ОРУ с общо въздействие.• Строява се в кръг и колона.• Изпълнява подаване на гумена топка с търкаляне по двойки и на зигзаг към определена цел. | Ходене, бягане, търкаляне на топка, зигзаг, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | На пънчето | • Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката след сигнал.• Строява се в кръг и се престроява в колона, • Формира умения за скок в дълбочина – от ниско на високо и демонстрира умения за скачане от високо на ниско. | Ходене, бягане, скок от ниско на високо, скок от високо на ниско, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Лазене и провиране | • Придвижва се с лазене от свита стояща опора и коленна опора.• Провира се под опънато въже и през обръч.• Усъвършенства ЕПД в игрови условия | ОРУ, лазене, провиране, ПИ „Назови своето име“ | Методическо ръководство |
| XI/9. | ЕПДДСПДДФДИДД | Вече сме големи | • Придвижва се с ходене и бягане в коридор към определена цел.• Прекрачва ниски препятствия.• Проявява желание за участие в организирана двигателна дейност.•Участва в игри с пренасяне. | ОРУ, ходене, бягане, прекрачване, строяване, ПИ с пренасяне на предмет | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФД | Следвай знаците | • Може да ходи и бяга с различно темпо.• Придвижва се организирано с водач.• Придобива представа за пътна маркировка. | Ходене, бягане, сигнал, строяване, маркировка | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Предай нататък | • Повишаване на продължителността на физическото натоварване. •Придобива умения за подаване на гумена топка над глава с две ръце.• Строява се в колони и редици. | *Ходене, бягане, строяване, подаване, ловене, ПИ “Предай нататък“, „Опашки”* | Методическо ръководство |
| ХI/10. | ЕПДДФДИДД | Скок, подскок | • Демонстрира ловкост и гъвкавост при изпълняване на физически упражнения.• Придвижва се с подражателни движения-изпълнява подскоци с два крака на място. Придвижва се с подскоци. Изпълнява изтегляне по гимнастическа пейка от лег.• Следва инструкции. | *Ходене, бягане, ОРУ, подскок, изтегляне по гимнастическа пейка от лег* | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Игри на открито | • Изпълнява двигателна дейност по свой избор с оздравителна насоченост.• Придвижва се в група с водач.• Придобива представа за подходящо облекло за спорт на открито. | Ходене, бягане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФД | Станционна комбинация | • Придвижва се с равновесно ходене върху гимнастическа пейка.• Хвърля малка плътна топка в цел с една ръка над рамо.• Изпълнява провиране под опънато въже. | ОРУ, строяване, престрояване, равновесно ходене, хвърляне, провиране, | Методическо ръководство |
| XI/11. | ЕПДДФДИДД | Зимата наближава | • Изпълнява ОРУ• Придвижва се с ходене и бягане в права посока и на зигзаг.• Строява се и се престроява от кръг в колона и обратно след инструкции.• Придобива представа за спортове при зимни условия. | Ходене, бягане, строяване, престрояване, придвижване на зигзаг. | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Скок, подскок | • Умее да ходи и бяга в кръг.• Изпълнява подскоци с два крака.• Бяга продължително време с промяна на интензивността. | бягане, ходене, строяване, подскок,ПИ „Намери си зелка“, „Опашки” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Игри на открито | •Изпълнява двигателна дейност с оздравителна насоченост.• Изпълнява комбинации от ЕПД• Придобива представи за зимна екипировка. | *Ходене, бягане, скачане* | Методическо ръководство |
| XII/12. | ЕПДДСПДДФДИДД | За да сме силни | • Придобива представи за значението на спорта за здравето.• Изпълнява общоразвиващи упражнения с общо въздействие.• Изпълнява придвижване на зигзаг до определена цел. | ОРУ, бягане, ходене, зигзаг | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Скок, подскок | • Изпълнява комплекс от ОРУ, придвижва се с ходене и бягане с промяна на темпото и посоката.• Изпълнява скок на дължина от място• Затвърдява подскок с два крака на място и придвижване с подскоци. | строяване, ходене, бягане, скок на дължина | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Игри на открито | • Придобива представа за значението на игрите на открито за здравето.• Назовава облекло, необходимо за зимни игри на открито.• Извършва двигателна дейност по свой избор. | игри на открито | Методическо ръководство |
| XII/13. | ЕПДДСПДДФДИДД | Дядо коледа пристига | • Придвижва се с ходене и бягане в права посока и на зигзаг до определена цел.• Прекрачва ниско препятствие.• Спазва правила, участва с желание в спортни игри. | строяване, ОРУ, ходене, бягане, игри с пренасяне, правила | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Подвижни игри | • Строява се в колона и редица.• Работи за развиване на двигателни качества.• Усъвършенства ЕПД• Проявява емоционално удовлетвореност от извършването на двигателна дейност. | строяване, *престрояване, ходене, бягане, ПИ* | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Скок, подскок | • Работи за усъвършенстването на ЕПД в игрови условия.•Спазва правила.•Изпълнява скок на височина за докосване на повдигнат (на 5-10см над височината на повдигната ръка на дете) предмет. | Ходене, бягане, Скок на височина, правила, ПИ „Замръзванка“ | Методическо ръководство |
| XII/14. | ЕПДДФДИДД | Да танцуваме | • Изпълнява комбинация от ЕПД с музикален съпровод.• Формира метроритмичен усет. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ „Папагал”. | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Зимни игри | • Ходи и бяга при затруднени условия.• Инициира двигателна дейност.• Хвърля снежна топка с една ръка над рамо в далечина | Ходене, скачане, бягане, хвърляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | С топката | • Усъвършенства ЕПД в игрови условия.•Подава с две ръце отдолу и лови гумена топка.• Повишава физическата дееспособност. | Ходене, бягане, подскок, правила, ПИ „Замръзванка“, „Лети-лети” | Методическо ръководство |
| XII/15. | ЕПДДФДИДД | Ние можем | • Изпълнява ОРУ, като координира движенията си с тези на останалите деца.• Демонстрира умения за работа в екип и точност при изпълнение на упражненията.• Изпълнява хвърляне на гумена топка с две ръце отгоре | ОРУ, ходене, бягане, хвърляне, ПИ “Прехвърли топката“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Лазене и провиране | • Изпълнява комплекс от ОРУ с натоварване на различни мускулни групи.• Проявява желание за участие в игри с лазене и провиране.• Разбира и спазва правила в игрите. | ОРУ, ходене, бягане, лазене и провиране | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Зигзаг | • Придвижва се в права посока и на зигзаг.• Търкаля топка в права посока и на зигзаг.• Проявява емоционална удовлетвореност от участието в организирана двигателна дейност. | Ходене, бягане, строяване, търкаляне | Методическо ръководство |
| I/16. | ЕПДДСПДДФДИДД | Бадминтон | • Придобива представа за спорт бадминтон и необходимите уреди и екипировка.• Придвижва се в коридор, като пренася перце върху ракета.• Развива двигателните качества. | ОРУ, ходене, бягане, игри с пренасяне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Хвърлям в целта | • Придвижва се в права посока и на зигзаг.• Хвърля малка плътна топка в далечина и във вертикална цел с една ръка над рамо.• Проявява емоционална удовлетвореност от участието в организирана двигателна дейност. | Ходене, бягане, строяване, търкаляне, хвърляне, зигзаг | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Обичам да спортувам | • Изпълнява различни видове бягане, ходене и строяване в условията на подвижни игри.•Изпълнява подаване и ловене на гумена топка с две ръце отдолу. | ОРУ, бягане, ходене, скачане, упражнения с уред.*ПИ“ Топката пътува“, “Назови своето име“, „Строй се бързо“* | Методическо ръководство |
| I/17. | ЕПДДФДИДД | Подвижни игри | • Изпълнява комбинация от ЕПД в условията на подвижни игри.• Катери се по гимнастическа стена до височина, определена от детето.• Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност. | ходене*, ОРУ, строяване, гимнастическа стена, ПИ* | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Скок, подскок | • Изпълнява скок в дълбочина (от високо на ниско)• Изпълнява скок на дължина от място.• Търкаля плътна топка 1кг в права посока и на зигзаг. |  | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Игри на открито | • Участва в двигателна дейност със закаляващо въздействие.• Търкаля снежни топки с различна големина.• Знае и прилага правила за безопасност при игри в снега. | *ходене, бягане, търкаляне* | Методическо ръководство |
| I/18. | ЕПДДСПДДФДИДД | Най-бързите | • Бяга коридор до определена цел за бързина.• Развива двигателните качества бързина и издръжливост.• Придобива представа за спорт – лека атлетика. | ОРУ, ходене, бягане, ПИ “Гоненица“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Катерене и лазене | • Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката.• Катери се по наклонена пейка.• Лази от коленна опора до определена цел | ходене, бягане,*катерене*, лазене, ПИ “Замръзванка“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФД | Момичета, момчета - футбол | • Подава топка с крак по двойки.• Търкаля топка в тунел.• Изпълнява ОРУ с общо въздействие.• Придобива представа за спорт футбол | подава с крак, ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |
| I/19. | ЕПДДСПДДФДИДД | С топката | • Подава гумена топка по двойки с тупкане между децата.• Търкаля топка в тунел.• Подава топка с две ръце над глава. | ОРУ, подаване с тупкане, ходене, бягане, строяване, ПИ ”Топката пътува” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Зимни игри | • Придобива представа за опасности през зимата.• Придвижва се при затруднени условия.• Изпълнява двигателна дейност по свой избор..• Затвърдява представите за зимна екипировка и зимни спортове. | ходене, бягане, спускане(теглене) с шейни | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Наводнение | • Изпълнява комбинация от ЕПД.• Катери се, като стъпва с един крак на всеки напречник. •Бяга в права посока да определена цел за време. | ОРУ, ходене, бягане, катерене, ПИ ”Пътуващият сал” | Методическо ръководство |
| II/20. | ЕПДДСПДДФДИДД | Тенис на маса | • Придобива представа за уреди, екипировка и съоръжения, необходими за спорт тенис на маса.• Търкаля топче за тенис с ракета в права посока.• Катери се по гимнастическа стена, като стъпва на всеки напречник. | ОРУ, ходене, катерене, строяване, търкаляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Хайде да танцуваме | • Изпълнява комбинации от ЕПД с музикален съпровод• Развива метроритмичен усет. •Придвижва се в ритъм след инструкции. | ОРУ, ходене, скачане,*игра* „Папагал” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Подвижни игри | • Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри.•Хвърля гумена топка с две ръце.•Координира действията си с действията на останалите при извършване на двигателна дейност. | ОРУ, строяване, ходене, бягане, ПИ ”Прехвърли топката!”, „Опашки”, “Котка и мишка“ | Методическо ръководство |
| II/21. | ЕПДДФДИДД | Скок, подскок | • Повишава физическата дееспособност.• Придвижва се с подскоци с два крака.• Прескача с два крака ниски препятствия. | ОРУ, строяване, престрояване, ходене, бягане*ПИ* „Намери си зелка” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Намери си място | • Придвижва се на различни части на ходилото• Проявява съобразителност и бързина.• Развива метроритмичен усет.• Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателни задачи. | Ходене, бягане, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Като някои животни | • Провира се под опънато въже и през обръч.• Придвижва се с лазене от коленна опора и свита стояща опора.• Катери се по гимнастическа стена, като стъпва на всеки напречник с редуване на краката. | ОРУ, ходене, бягане, лазене, провиране, катерене | Методическо ръководство |
| II/22. | ЕПДДСПДДФДИДД | Игри на открито | • Изпълнява двигателна дейност по свой избор.• Назовава зимни спортове и условията, които са необходими за практикуването им.• Участва в двигателна дейност с оздравителна насоченост. | ходене, скачане, бягане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Зимата си отива | • Разнообразява комбинациите от ЕПД в условията на подвижни игри.• Демонстрира емоционална удовлетвореност от участието в подвижни игри.• Повишава физическата дееспособност | *ходене, бягане, строяване, ПИ ”Търси водача си”* | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Гимнастици | • Придобива представи за основни стоежи в гимнастиката.• Придвижва се с равновесно ходене по гимнастическа пейка.• Повишава физическата дееспособност. | ОРУ, ходене, бягане, строяване, ПИ “Котка и мишка“ | Методическо ръководство |
| II/23. | ЕПДДФДИДД | Игри на открито | • Изпълнява двигателна дейност по свой избор. • Придобива представа и умения за спускане с шейни.• Участва в двигателна дейност с оздравителна насоченост. | ходене, скачане, бягане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | С топката | • Придвижва се с ходене и бягане на зигзаг до определена цел.• Търкаля плътна топка /1кг/ в права посока и на зигзаг.• Хвърля малка плътна топка в цел. | ОРУ, ходене, бягане, търкаляне, хвърляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Подвижни игри със съпротивление | • Изпълнява ОРУ.• Проявява съобразителност, ловкост при участието в подвижни игри.• Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност | ОРУ, ходене, бягане, строяване, ПИ “Квачка и пиленца“, “Избутай от обръча“, “Теглене на въже“ | Методическо ръководство |
| III/24. | ЕПДДСПДДФДИДД | С топката | • Изпълнява ОРУ с топка, като спазва инструкции.• Хвърля гумена топка в далечина.• Проявява ловкост и гъвкавост при изпълнение на различни физически и спортни дейности. | ОРУ с топка, хвърляне в далечина, ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Подвижни игри | • Повишава физическата дееспособност в условията на подвижни игри.• Развива двигателни качества. | *ОРУ, ходене, бягане, строяване* | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Футбол | •Изпълнява подаване с вътрешната частна ходилото по двойки.•Формира умения за удар с крак към врата.• Бяга в коридор за бързина. | ОРУ, ходене, бягане, | Методическо ръководство |
| III/25. | ЕПДДСПДДФДИДД | Скачам и прескачам | • Затвърдява уменията за изпълняване на подскоци с два крака на място и за придвижване с подскоци.• Формира умения за прескок на ниски препятствия с два крака.• Търкаля плътна топка на зигзаг до определена цел. | ОРУ, скачане, ходене, бягане, търкаляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Лекоатлети | • Може да се придвижва в коридор.• Бяга за бързина в права посока до определена цел.• Придобива представа за терени, необходими за провеждане на лекоатлетически дисциплини. | бягане, строяване, упражнения за развиване на бързина, старт | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Пролетно хоро | • Изпълнява ОРУ.Придобива представа за български народни танци.• Придвижва се със странично ходене вляво и дясно/с прибиране на догонващия крак, придвижване назад, напред | ходене, строяване, странично ходене, ляво-дясно, напред-назад | Методическо ръководство |
| III/26. | ЕПДДСПДДФДИДД | Игри на открито! | • Изпълнява ОРУ.• Изпълнява двигателна дейност по свой избор.•Инициира провеждането на подвижни игри. | ОРУ, ходене, бягане, катерене, прекатерване, скачане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФД | На улицата |  • Изпълнява ОРУ с общо въздействие. •Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката и темпото. • Придвижва се с триколка и тротинетка, като спазва пътна маркировка. | ОРУ, ходене, бягане, придвижване с триколка, тротинетка, завой | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Бързи, смели, сръчни | • Участва в състезателни игри с провиране през обръч и пренасяне.• Развива на ловкост и гъвкавост.• Проявява съобразителност и точност в състезателни игри. | ходене, бягане, пренасяне, провиране | Методическо ръководство |
| III/27. | ЕПДДСПДДФДИДД | Боулинг | • Изпълнява ОРУ с комплексно въздействие.• Търкаля топка в коридор.• Подрежда пособия за игра. | ОРУ, ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Катерене, лазене и провиране | • Изпълнява ОРУ.• Строяване се и се престроява.• Катери се по гимнастическа стена.• Провира се под гимнастическа пейка.• Повишава физическата дееспособност. | ОРУ, ходене, строяване, състезателни игри с бягане и провиране, катерене | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Лекоатлети | • Може да се придвижва в коридор.• Бяга за бързина в права посока до определена цел.• Прескача ниски препятствия с два крака. | бягане, строяване, упражнения за развиване на бързина, старт | Методическо ръководство |
| III/28. | ЕПДДСПДДФДИДД | Подвижни игри | • Повишава физическата дееспособност.• Изпълнява комбинация от ЕПД в игрови условия.• Развива двигателните качества. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДИДДФД | Мога и това | • Изпълнява ОРУ с общо въздействие.• Изпълнява двигателни задачи, като координира движението на горни и долни крайници.•Следва инструкции.• Развива двигателните качества. | ОРУ, ходене, бягане, строяване, ляво-дясно, напред-назад | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Пролетта дойде | • Изпълнява комплекс от ОРУ с цветя.• Участва в състезателни игри с прескачане на ниски препятствия с два крака и хвърляне на малка плътна топка в цел.• Развива двигателните качества.• Проявява съобразителност и точност в състезателни игри. | ОРУ, ходене, бягане, строяване, хвърляне, Състезателни игри | Методическо ръководство |
| IV/29. | ЕПДДСПДДФДИДД | По горската пътека | • Придобива представа за туризма, като организирана двигателна дейност, необходима екипировка за туризъм.• Придвижва се в група с водач.• Прекрачва ниски препятствия, провира се под опънато въже. | ОРУ, ходене, прекрачване, провиране | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Подвижни игри | • Повишава физическата дееспособност.• Изпълнява комбинация от ЕПД в игрови условия.• Развива двигателните качества. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | По горската пътека | • Придобива представа за опасности в планината и правила за безопасност, назовава необходима екипировка.• Придвижва се в група с водач по маркирана пътека.• Прекрачва ниски препятствия, провира се под опънато въже. | ОРУ, ходене, прекрачване, провиране | Методическо ръководство |
| IV/30. | ЕПДДСПДДФДИДД | Кой е най-бърз | • Придвижва се с ходене и бягане с промяна на посоката и темпото. • Бяга разпръснато с промяна на посоката.• Хвърля гумена топка с две ръце над въже. | ОРУ, ПИ “Замръзванка“, „Прехвърли топката“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Великденски игри | •Придвижва се разпръснато с ходене и бягане.•Придвижва се в права посока и на зигзаг до определена цел.•Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност. | ОРУ, ходене, бягане, зигзаг, ПИ „ Открий великденските яйца”, “Пренеси яйцето” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Игри на открито | • Инициира двигателна дейност по свой избор, повишава физическата дееспособност.• Спазва правила за безопасност при игри с връстниците.• Формира умения за работа в екип. | ОРУ, ходене, бягане, скачане | Методическо ръководство |
| IV/31. | ЕПДД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •Придвижва се с бягане на зигзаг до определена цел. /за първа група/• Прескача ниски препятствия. /за втора група/•Търкаля топка в права посока и зигзаг. /за втора група/•Строява се в редица и колона. /за втора група/ | ОРУ, ходене, бягане, ПИ, прескок, строяване, търкаляне | Книга за учителяМетодическо ръководство |
|  | ФД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •Търкаля топка с една ръка в права посока до определена цел. /за първа група/• Разпознава и назовава пособия за спорт. /за втора група/ | ОРУ, ходене, бягане, ПИ | Книга за учителяМетодическо ръководство |
|  | ФД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •Бяга за бързина•Инициира двигателна дейност по свой избор. | ОРУ, ходене, бягане, ПИ | Книга за учителяМетодическо ръководство |
| IV/32. | ФД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •Изпълнява скок на дължина от място• Инициира двигателна дейност по свой избор. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Книга за учителяМетодическо ръководство |
|  | ФД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •Хвърля малка плътна топка 80гр с една ръка отгоре (лява и дясна• Инициира двигателна дейност по свой избор. | ОРУ, ходене, бягане, хвърляне, ПИ | Книга за учителяМетодическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДИДД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •Разпознава и назовава спорт и ЕПД, участва в организирана двигателна дейност. /за първа група/•Различава и назовава спортни дейности при зимни условия. /втора група/ | ОРУ, ходене, бягане, скачане, хвърляне, ПИ | Книга за учителяМетодическо ръководство |
| V/33. | ЕПДДСПДДФДИДД | Подвижни игри |  • Изпълнява ОРУ. •Строяване се и се престроява. •Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката при сигнал, участва в подвижни игри за повишаване на физическата дееспособност | Ходене, бягане, строяване ПИ “Търси другаря си и бягай за място“, “Опашки”, “Кой ще хвърли най-далече?“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | С топката | • Изпълнява ОРУ с общо въздействие.• Изпълнява подаване по двойки с вътрешната част на ходилото и удар към врата с удобен крак.• Хвърля малка плътна топка с една ръка над рамо. | ОРУ, ходене, бягане, хвърляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | С топката | • Изпълнява подаване и ловене на гумена топка с две ръце отдолу.• Търкаля плътна топка 1 кг в права посока и на зигзаг.• Бяга в коридор до определена цел за време. | ОРУ, ПИ “Назови своето име“, “Топката пътува“, придвижване на зигзаг, бягане | Методическо ръководство |
| V/34. | ЕПДДСПДДФДИДД | Бързи, смели, сръчни | •Участва в игри за развиване на двигателните качества.•Строява се и се престроява.•Спазва правила, стреми се към постижение. | ОРУ, състезателни игри с пренасяне, прескачане, бягане, провиране, | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Станционна комбинация | •Разбира и следва инструкции.•Изпълнява катерене по гимнастическа стена.•Придвижва се с равновесно ходене по гимнастическа пейка.• Прескача ниски препятствия с два крака. | ОРУ, ходене, бягане, катерене, равновесно ходене, прескок | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Разходка на открито | •Придвижва се с в група с водач по маркировка.•Придобива представа за подходяща екипировка за планина.• Спазва правила за безопасност. | Ходене, бягане, екипировка, лековити растения | Методическо ръководство |
| V/35. | ЕПДДСПДДФДИДД | Пешеходци | •Изпълнява ОРУ.•Придвижва се с ходене в права посока до определена цел.•Придвижва се назад в права посока. | Ходене, бягане, подскок, ляво-дясно, напред-назад | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Гимнастици | • Изпълнява правилно двутактови упражнения с уред и без уред.• Изпълнява упражнения по двойки.• Развива ловкост и гъвкавост при изпълнение на различни физически и спортни дейности. | ОРУ с топка и тояжка, ПИ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДСПДДФДИДД | Подвижни игри | • Повишава физическата дееспособност.• Изпълнява комбинация от ЕПД в игрови условия.• Развива двигателните качества. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Методическо ръководство |
| V/36. | ЕПДДСПДДФДИДД | Децата празнуват | •Усъвършенства ЕПД в условията на състезателни игри.•Строява се и се престроява.•Показва бързина, ловкост и гъвкавост.•Стреми се към постижение | Спортен празник - състезателни и подвижни игри. | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Подвижни игри | • Повишава физическата дееспособност.• Изпълнява комбинация от ЕПД в игрови условия.• Формира умения за спазване на правила. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДДФДИДД | Игри на открито | • Инициира двигателна дейност по свой избор, повишава физическата дееспособност.• Спазва правила за безопасност при игри с връстниците.• Формира умения за работа в екип. | ОРУ, ходене, бягане, скачане | Методическо ръководство |