|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО СЪДЪРЖАНИЕ НА НАПРАВЛЕНИЕ  „ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА”  СМЕСЕНА ПЪРВА И ВТОРА ГРУПА | | | | | |
| Календар | Ядро | Тема № | Очаквани резултати | Ресурси | |
| месец/ седмица | За детето | За учителя |
| IX/1. | ЕПДД ИДД ФД | Лятото си отива | • Придвижва се ходене в група с водач.  • Подава и лови малка гумена топка.  • Участва в организирана двигателна дейност |  | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ИДД ФД | Нека поиграем! | • Може да се придвижва ходене.  • Катери се по катерушка, като стъпва на всеки напречник с два крака  • Катери се и сяда върху невисока катерушка. | ходене, катерене | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Игри на открито | • Изпълнява общоразвиващи упражнения (ОРУ)  • Строява се в кръг.  • Придвижва се разпръснато с ходене и бягане със смяна на посоката и темпото на придвижване. | ходене, бягане, ПИ „Ти гониш”, „Опашки” | Методическо ръководство |
| IX/2. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | В детската градина! | • Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката при сигнал.  • Строява се в кръг и се престроява в колона.  • Придобива умения за хвърляне на малка плътна топка /торбичка/ с една ръка над рамо | ОРУ, ходене, строяване, ПИ „Строй се бързо”, „Кой ще хвърли най-далече” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Играя в детската градина! | • Придвижва се с ходене в група.  • Строява се в кръг и се престроява в колона.  • Придобива представа за строяване в редица.  • Участва с желание в подвижни игри. | Ходене, придвижване в колона, редица, ПИ „Намери своето място”, „Пускам, пускам кърпа” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Подвижни игри | •Участва в организирана двигателна дейност. •Изпълнява ЕПДД.  • Проявява емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност.  • Подава и лови гумена топка. | Придвижване с ходене, строяване, ПИ” Пускам, пускам кърпа”, „Топката пътува” | Методическо ръководство |
| X/3. | ЕПДД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •**Придвижва се чрез ходене на пръсти и на пети до определена цел и обратно. /за първа група/**  • **Придвижва се чрез лазене от коленна опора до определена цел. /за втора група/**  •Придвижва се с подскоци на два крака./за втора група/ | ОРУ, ходене, бягане, лазене, скачане | Книга за учителя  Методическо ръководство |
|  | ФД, ЕПДД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •**Придвижване чрез бягане в права посока. /за първа група/**  • **Изпълнява ОРУ. /за втора група/**  • **Следва инструкции. /за първа група/** | ОРУ, ходене, бягане, лазене, скачане, ПИ | Книга за учителя  Методическо ръководство |
|  | ФД, ЕПДД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •**Катери се по катерушка или гимнастическа стена. /за първа група/**  •Бяга за бързина. /за втора група/ | ОРУ, ходене, бягане, катерене, ПИ | Книга за учителя  Методическо ръководство |
| X/4. | ФД, ЕПДД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •Придвижва се с подскоци на два крака/за първа група/  • Хвърля малка плътна топка 80гр с една ръка отгоре (лява и дясна)/за втора група/  • | ОРУ, ходене, бягане, скачане, хвърляне | Книга за учителя  Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •Назовава двигателна дейност/за първа група/  • Изпълнява скок на дължина от място/за втора група/  •Инициира двигателна дейност по свой избор. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Книга за учителя  Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •Назовава двигателна дейност/за първа група/  • Разпознава и назовава ЕПД /за втора група/  •Инициира двигателна дейност по свой избор. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Книга за учителя  Методическо ръководство |
| X/5. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Игри с пренасяне | • Демонстрира умения за придвижване с ходене и бягане към определена цел.  • Придвижва се в коридор, пренася предмет.  • Катери се по гимнастическа стена. | ОРУ, ходене, бягане, строяване в колона, ПИ ”Моята любима играчка” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Скок, подскок | • Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката при сигнал.  • Изпълнява подскоци с два крака на място и придобива умения за придвижване с подскоци.  • Демонстрира умения за строяване в колона и спазване на правила. | ОРУ, ходене, строяване в колона, ПИ “ Намери си зелка ”, „Скачане в колони” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Подвижни игри | • Може да бяга в различни посоки.  • Проявява емоционална удовлетвореност от игрова двигателна дейност.  • Хвърля малка плътна топка с една ръка над рамо. | ОРУ, *ходене, бягане, строяване и престрояване, ПИ* „Гоненица”, „Кой ще хвърли най-далече?” | Методическо ръководство |
| X/6. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Падат листата | • Придвижва се с ходене и бягане.  • Придвижва се разпръснато към определена цел.  • Изпълнява ЕПД в игрови условия | ОРУ, Ходене, бягане, ПИ” Есенни листа” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Ние можем | • Демонстрира умения за изпълнение на общоразвиващи упражнения (ОРУ).  • Следва инструкции.  • Хвърля малка плътна топка с една ръка над рамо в цел. | ОРУ, ходене, бягане, хвърляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Провиране и прекрачване | • Придвижва се в колона с ходене и бягане.  • Прекрачва малки препятствия.  • Провира се през обръч. | *ОРУ, ходене, строяване, прекрачване, провиране.* | Методическо ръководство |
| X/7. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Плодове, зеленчуци | • Придвижва се с ходене и бягане.  • Изпълнява ОРУ  • Придвижва се разпръснато и към определена цел. | ОРУ, ходене, бягане, ПИ” Плодове и зеленчуци” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД  ФД  ИДД | Подвижни игри | •Използва естествено-приложни движения за комплексно развитие на двигателните качества.  • Спазва правила, проявява емоционална удовлетвореност от участието в подвижни игри. | ОРУ, ходене, бягане, строяване, ПИ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Ходене и провиране | • Изпълнява упражнения за повишаване на физическата дееспособност.  • Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката.  • Провира се през обръч.  • Развива гъвкавост и ловкост. | Ходене, бягане, строяване, ПИ “Премини през тунела”, „Замръзванка“ | Методическо ръководство |
| XI/8. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | С топката | • Изпълнява ОРУ с общо въздействие.  • Строява се в кръг и колона.  • Изпълнява подаване на гумена топка с търкаляне по двойки и на зигзаг към определена цел. | Ходене, бягане, търкаляне на топка, зигзаг, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | На пънчето | • Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката след сигнал.  • Строява се в кръг и се престроява в колона, • Формира умения за скок в дълбочина – от ниско на високо и демонстрира умения за скачане от високо на ниско. | Ходене, бягане, скок от ниско на високо, скок от високо на ниско, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Лазене и провиране | • Придвижва се с лазене от свита стояща опора и коленна опора.  • Провира се под опънато въже и през обръч.  • Усъвършенства ЕПД в игрови условия | ОРУ, лазене, провиране, ПИ „Назови своето име“ | Методическо ръководство |
| XI/9. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Вече сме големи | • Придвижва се с ходене и бягане в коридор към определена цел.  • Прекрачва ниски препятствия.  • Проявява желание за участие в организирана двигателна дейност.  •Участва в игри с пренасяне. | ОРУ, ходене, бягане, прекрачване, строяване, ПИ с пренасяне на предмет | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД | Следвай знаците | • Може да ходи и бяга с различно темпо.  • Придвижва се организирано с водач.  • Придобива представа за пътна маркировка. | Ходене, бягане, сигнал, строяване, маркировка | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Предай нататък | • Повишаване на продължителността на физическото натоварване.  •Придобива умения за подаване на гумена топка над глава с две ръце.  • Строява се в колони и редици. | *Ходене, бягане, строяване, подаване, ловене, ПИ “Предай нататък“, „Опашки”* | Методическо ръководство |
| ХI/10. | ЕПДД ФД  ИДД | Скок, подскок | • Демонстрира ловкост и гъвкавост при изпълняване на физически упражнения.  • Придвижва се с подражателни движения-изпълнява подскоци с два крака на място. Придвижва се с подскоци. Изпълнява изтегляне по гимнастическа пейка от лег.  • Следва инструкции. | *Ходене, бягане, ОРУ, подскок, изтегляне по гимнастическа пейка от лег* | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Игри на открито | • Изпълнява двигателна дейност по свой избор с оздравителна насоченост.  • Придвижва се в група с водач.  • Придобива представа за подходящо облекло за спорт на открито. | Ходене, бягане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД | Станционна комбинация | • Придвижва се с равновесно ходене върху гимнастическа пейка.  • Хвърля малка плътна топка в цел с една ръка над рамо.  • Изпълнява провиране под опънато въже. | ОРУ, строяване, престрояване, равновесно ходене, хвърляне, провиране, | Методическо ръководство |
| XI/11. | ЕПДД  ФД  ИДД | Зимата наближава | • Изпълнява ОРУ  • Придвижва се с ходене и бягане в права посока и на зигзаг.  • Строява се и се престроява от кръг в колона и обратно след инструкции.  • Придобива представа за спортове при зимни условия. | Ходене, бягане, строяване, престрояване, придвижване на зигзаг. | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Скок, подскок | • Умее да ходи и бяга в кръг.  • Изпълнява подскоци с два крака.  • Бяга продължително време с промяна на интензивността. | бягане, ходене, строяване, подскок,  ПИ „Намери си зелка“, „Опашки” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Игри на открито | •Изпълнява двигателна дейност с оздравителна насоченост.  • Изпълнява комбинации от ЕПД  • Придобива представи за зимна екипировка. | *Ходене, бягане, скачане* | Методическо ръководство |
| XII/12. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | За да сме силни | • Придобива представи за значението на спорта за здравето.  • Изпълнява общоразвиващи упражнения с общо въздействие.  • Изпълнява придвижване на зигзаг до определена цел. | ОРУ, бягане, ходене, зигзаг | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  ФД  ИДД | Скок, подскок | • Изпълнява комплекс от ОРУ, придвижва се с ходене и бягане с промяна на темпото и посоката.  • Изпълнява скок на дължина от място  • Затвърдява подскок с два крака на място и придвижване с подскоци. | строяване, ходене, бягане, скок на дължина | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Игри на открито | • Придобива представа за значението на игрите на открито за здравето.  • Назовава облекло, необходимо за зимни игри на открито.  • Извършва двигателна дейност по свой избор. | игри на открито | Методическо ръководство |
| XII/13. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Дядо коледа пристига | • Придвижва се с ходене и бягане в права посока и на зигзаг до определена цел.  • Прекрачва ниско препятствие.  • Спазва правила, участва с желание в спортни игри. | строяване, ОРУ, ходене, бягане, игри с пренасяне, правила | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Подвижни игри | • Строява се в колона и редица.  • Работи за развиване на двигателни качества.  • Усъвършенства ЕПД  • Проявява емоционално удовлетвореност от извършването на двигателна дейност. | строяване, *престрояване, ходене, бягане, ПИ* | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Скок, подскок | • Работи за усъвършенстването на ЕПД в игрови условия.  •Спазва правила.  •Изпълнява скок на височина за докосване на повдигнат (на 5-10см над височината на повдигната ръка на дете) предмет. | Ходене, бягане, Скок на височина, правила, ПИ „Замръзванка“ | Методическо ръководство |
| XII/14. | ЕПДД  ФД  ИДД | Да танцуваме | • Изпълнява комбинация от ЕПД с музикален съпровод.  • Формира метроритмичен усет. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ „Папагал”. | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  ФД  ИДД | Зимни игри | • Ходи и бяга при затруднени условия.  • Инициира двигателна дейност.  • Хвърля снежна топка с една ръка над рамо в далечина | Ходене, скачане, бягане, хвърляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | С топката | • Усъвършенства ЕПД в игрови условия.  •Подава с две ръце отдолу и лови гумена топка.  • Повишава физическата дееспособност. | Ходене, бягане, подскок, правила, ПИ „Замръзванка“, „Лети-лети” | Методическо ръководство |
| XII/15. | ЕПДД  ФД  ИДД | Ние можем | • Изпълнява ОРУ, като координира движенията си с тези на останалите деца.  • Демонстрира умения за работа в екип и точност при изпълнение на упражненията.  • Изпълнява хвърляне на гумена топка с две ръце отгоре | ОРУ, ходене, бягане, хвърляне, ПИ “Прехвърли топката“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  ФД  ИДД | Лазене и провиране | • Изпълнява комплекс от ОРУ с натоварване на различни мускулни групи.  • Проявява желание за участие в игри с лазене и провиране.  • Разбира и спазва правила в игрите. | ОРУ, ходене, бягане, лазене и провиране | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Зигзаг | • Придвижва се в права посока и на зигзаг.  • Търкаля топка в права посока и на зигзаг.  • Проявява емоционална удовлетвореност от участието в организирана двигателна дейност. | Ходене, бягане, строяване, търкаляне | Методическо ръководство |
| I/16. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Бадминтон | • Придобива представа за спорт бадминтон и необходимите уреди и екипировка.  • Придвижва се в коридор, като пренася перце върху ракета.  • Развива двигателните качества. | ОРУ, ходене, бягане, игри с пренасяне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Хвърлям в целта | • Придвижва се в права посока и на зигзаг.  • Хвърля малка плътна топка в далечина и във вертикална цел с една ръка над рамо.  • Проявява емоционална удовлетвореност от участието в организирана двигателна дейност. | Ходене, бягане, строяване, търкаляне, хвърляне, зигзаг | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Обичам да спортувам | • Изпълнява различни видове бягане, ходене и строяване в условията на подвижни игри.  •Изпълнява подаване и ловене на гумена топка с две ръце отдолу. | ОРУ, бягане, ходене, скачане, упражнения с уред.  *ПИ“ Топката пътува“, “Назови своето име“, „Строй се бързо“* | Методическо ръководство |
| I/17. | ЕПДД ФД  ИДД | Подвижни игри | • Изпълнява комбинация от ЕПД в условията на подвижни игри.  • Катери се по гимнастическа стена до височина, определена от детето.  • Координира движенията си с тези на останалите участници при изпълнение на двигателна дейност. | ходене*, ОРУ, строяване, гимнастическа стена, ПИ* | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Скок, подскок | • Изпълнява скок в дълбочина (от високо на ниско)  • Изпълнява скок на дължина от място.  • Търкаля плътна топка 1кг в права посока и на зигзаг. |  | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Игри на открито | • Участва в двигателна дейност със закаляващо въздействие.  • Търкаля снежни топки с различна големина.  • Знае и прилага правила за безопасност при игри в снега. | *ходене, бягане, търкаляне* | Методическо ръководство |
| I/18. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Най-бързите | • Бяга коридор до определена цел за бързина.  • Развива двигателните качества бързина и издръжливост.  • Придобива представа за спорт – лека атлетика. | ОРУ, ходене, бягане, ПИ “Гоненица“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Катерене и лазене | • Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката.  • Катери се по наклонена пейка.  • Лази от коленна опора до определена цел | ходене, бягане,  *катерене*, лазене, ПИ “Замръзванка“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД | Момичета, момчета - футбол | • Подава топка с крак по двойки.  • Търкаля топка в тунел.  • Изпълнява ОРУ с общо въздействие.  • Придобива представа за спорт футбол | подава с крак, ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |
| I/19. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | С топката | • Подава гумена топка по двойки с тупкане между децата.  • Търкаля топка в тунел.  • Подава топка с две ръце над глава. | ОРУ, подаване с тупкане, ходене, бягане, строяване, ПИ ”Топката пътува” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Зимни игри | • Придобива представа за опасности през зимата.  • Придвижва се при затруднени условия.  • Изпълнява двигателна дейност по свой избор..  • Затвърдява представите за зимна екипировка и зимни спортове. | ходене, бягане, спускане(теглене) с шейни | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Наводнение | • Изпълнява комбинация от ЕПД.  • Катери се, като стъпва с един крак на всеки напречник.  •Бяга в права посока да определена цел за време. | ОРУ, ходене, бягане, катерене, ПИ ”Пътуващият сал” | Методическо ръководство |
| II/20. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Тенис на маса | • Придобива представа за уреди, екипировка и съоръжения, необходими за спорт тенис на маса.  • Търкаля топче за тенис с ракета в права посока.  • Катери се по гимнастическа стена, като стъпва на всеки напречник. | ОРУ, ходене, катерене, строяване, търкаляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Хайде да танцуваме | • Изпълнява комбинации от ЕПД с музикален съпровод  • Развива метроритмичен усет.  •Придвижва се в ритъм след инструкции. | ОРУ, ходене, скачане,  *игра* „Папагал” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Подвижни игри | • Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри.  •Хвърля гумена топка с две ръце.  •Координира действията си с действията на останалите при извършване на двигателна дейност. | ОРУ, строяване, ходене, бягане, ПИ ”Прехвърли топката!”, „Опашки”, “Котка и мишка“ | Методическо ръководство |
| II/21. | ЕПДД ФД  ИДД | Скок, подскок | • Повишава физическата дееспособност.  • Придвижва се с подскоци с два крака.  • Прескача с два крака ниски препятствия. | ОРУ, строяване, престрояване, ходене, бягане  *ПИ* „Намери си зелка” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Намери си място | • Придвижва се на различни части на ходилото  • Проявява съобразителност и бързина.  • Развива метроритмичен усет.  • Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателни задачи. | Ходене, бягане, ОРУ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Като някои животни | • Провира се под опънато въже и през обръч.  • Придвижва се с лазене от коленна опора и свита стояща опора.  • Катери се по гимнастическа стена, като стъпва на всеки напречник с редуване на краката. | ОРУ, ходене, бягане, лазене, провиране, катерене | Методическо ръководство |
| II/22. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Игри на открито | • Изпълнява двигателна дейност по свой избор.  • Назовава зимни спортове и условията, които са необходими за практикуването им.  • Участва в двигателна дейност с оздравителна насоченост. | ходене, скачане, бягане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  ФД  ИДД | Зимата си отива | • Разнообразява комбинациите от ЕПД в условията на подвижни игри.  • Демонстрира емоционална удовлетвореност от участието в подвижни игри.  • Повишава физическата дееспособност | *ходене, бягане, строяване, ПИ ”Търси водача си”* | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Гимнастици | • Придобива представи за основни стоежи в гимнастиката.  • Придвижва се с равновесно ходене по гимнастическа пейка.  • Повишава физическата дееспособност. | ОРУ, ходене, бягане, строяване, ПИ “Котка и мишка“ | Методическо ръководство |
| II/23. | ЕПДД ФД  ИДД | Игри на открито | • Изпълнява двигателна дейност по свой избор.  • Придобива представа и умения за спускане с шейни.  • Участва в двигателна дейност с оздравителна насоченост. | ходене, скачане, бягане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | С топката | • Придвижва се с ходене и бягане на зигзаг до определена цел.  • Търкаля плътна топка /1кг/ в права посока и на зигзаг.  • Хвърля малка плътна топка в цел. | ОРУ, ходене, бягане, търкаляне, хвърляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Подвижни игри със съпротивление | • Изпълнява ОРУ.  • Проявява съобразителност, ловкост при участието в подвижни игри.  • Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност | ОРУ, ходене, бягане, строяване, ПИ “Квачка и пиленца“, “Избутай от обръча“, “Теглене на въже“ | Методическо ръководство |
| III/24. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | С топката | • Изпълнява ОРУ с топка, като спазва инструкции.  • Хвърля гумена топка в далечина.  • Проявява ловкост и гъвкавост при изпълнение на различни физически и спортни дейности. | ОРУ с топка, хвърляне в далечина, ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Подвижни игри | • Повишава физическата дееспособност в условията на подвижни игри.  • Развива двигателни качества. | *ОРУ, ходене, бягане, строяване* | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Футбол | •Изпълнява подаване с вътрешната частна ходилото по двойки.  •Формира умения за удар с крак към врата.  • Бяга в коридор за бързина. | ОРУ, ходене, бягане, | Методическо ръководство |
| III/25. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Скачам и прескачам | • Затвърдява уменията за изпълняване на подскоци с два крака на място и за придвижване с подскоци.  • Формира умения за прескок на ниски препятствия с два крака.  • Търкаля плътна топка на зигзаг до определена цел. | ОРУ, скачане, ходене, бягане, търкаляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Лекоатлети | • Може да се придвижва в коридор.  • Бяга за бързина в права посока до определена цел.  • Придобива представа за терени, необходими за провеждане на лекоатлетически дисциплини. | бягане, строяване, упражнения за развиване на бързина, старт | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Пролетно хоро | • Изпълнява ОРУ.  Придобива представа за български народни танци.  • Придвижва се със странично ходене вляво и дясно/с прибиране на догонващия крак, придвижване назад, напред | ходене, строяване, странично ходене, ляво-дясно, напред-назад | Методическо ръководство |
| III/26. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Игри на открито! | • Изпълнява ОРУ.  • Изпълнява двигателна дейност по свой избор.  •Инициира провеждането на подвижни игри. | ОРУ, ходене, бягане, катерене, прекатерване, скачане | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД | На улицата | • Изпълнява ОРУ с общо въздействие.  •Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката и темпото.  • Придвижва се с триколка и тротинетка, като спазва пътна маркировка. | ОРУ, ходене, бягане, придвижване с триколка, тротинетка, завой | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Бързи, смели, сръчни | • Участва в състезателни игри с провиране през обръч и пренасяне.  • Развива на ловкост и гъвкавост.  • Проявява съобразителност и точност в състезателни игри. | ходене, бягане, пренасяне, провиране | Методическо ръководство |
| III/27. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Боулинг | • Изпълнява ОРУ с комплексно въздействие.  • Търкаля топка в коридор.  • Подрежда пособия за игра. | ОРУ, ходене, бягане, строяване | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  ФД  ИДД | Катерене, лазене и провиране | • Изпълнява ОРУ.  • Строяване се и се престроява.  • Катери се по гимнастическа стена.  • Провира се под гимнастическа пейка.  • Повишава физическата дееспособност. | ОРУ, ходене, строяване, състезателни игри с бягане и провиране, катерене | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Лекоатлети | • Може да се придвижва в коридор.  • Бяга за бързина в права посока до определена цел.  • Прескача ниски препятствия с два крака. | бягане, строяване, упражнения за развиване на бързина, старт | Методическо ръководство |
| III/28. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Подвижни игри | • Повишава физическата дееспособност.  • Изпълнява комбинация от ЕПД в игрови условия.  • Развива двигателните качества. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ИДД ФД | Мога и това | • Изпълнява ОРУ с общо въздействие.  • Изпълнява двигателни задачи, като координира движението на горни и долни крайници.  •Следва инструкции.  • Развива двигателните качества. | ОРУ, ходене, бягане, строяване, ляво-дясно, напред-назад | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Пролетта дойде | • Изпълнява комплекс от ОРУ с цветя.  • Участва в състезателни игри с прескачане на ниски препятствия с два крака и хвърляне на малка плътна топка в цел.  • Развива двигателните качества.  • Проявява съобразителност и точност в състезателни игри. | ОРУ, ходене, бягане, строяване, хвърляне, Състезателни игри | Методическо ръководство |
| IV/29. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | По горската пътека | • Придобива представа за туризма, като организирана двигателна дейност, необходима екипировка за туризъм.  • Придвижва се в група с водач.  • Прекрачва ниски препятствия, провира се под опънато въже. | ОРУ, ходене, прекрачване, провиране | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Подвижни игри | • Повишава физическата дееспособност.  • Изпълнява комбинация от ЕПД в игрови условия.  • Развива двигателните качества. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | По горската пътека | • Придобива представа за опасности в планината и правила за безопасност, назовава необходима екипировка.  • Придвижва се в група с водач по маркирана пътека.  • Прекрачва ниски препятствия, провира се под опънато въже. | ОРУ, ходене, прекрачване, провиране | Методическо ръководство |
| IV/30. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Кой е най-бърз | • Придвижва се с ходене и бягане с промяна на посоката и темпото.  • Бяга разпръснато с промяна на посоката.  • Хвърля гумена топка с две ръце над въже. | ОРУ, ПИ “Замръзванка“, „Прехвърли топката“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Великденски игри | •Придвижва се разпръснато с ходене и бягане.  •Придвижва се в права посока и на зигзаг до определена цел.  •Проявява емоционална удовлетвореност от участието в двигателна дейност. | ОРУ, ходене, бягане, зигзаг, ПИ „ Открий великденските яйца”, “Пренеси яйцето” | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Игри на открито | • Инициира двигателна дейност по свой избор, повишава физическата дееспособност.  • Спазва правила за безопасност при игри с връстниците.  • Формира умения за работа в екип. | ОРУ, ходене, бягане, скачане | Методическо ръководство |
| IV/31. | ЕПДД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •Придвижва се с бягане на зигзаг до определена цел. /за първа група/  • Прескача ниски препятствия. /за втора група/  •Търкаля топка в права посока и зигзаг. /за втора група/  •Строява се в редица и колона. /за втора група/ | ОРУ, ходене, бягане, ПИ, прескок, строяване, търкаляне | Книга за учителя  Методическо ръководство |
|  | ФД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •Търкаля топка с една ръка в права посока до определена цел. /за първа група/  • Разпознава и назовава пособия за спорт. /за втора група/ | ОРУ, ходене, бягане, ПИ | Книга за учителя  Методическо ръководство |
|  | ФД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •Бяга за бързина  •Инициира двигателна дейност по свой избор. | ОРУ, ходене, бягане, ПИ | Книга за учителя  Методическо ръководство |
| IV/32. | ФД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •Изпълнява скок на дължина от място  • Инициира двигателна дейност по свой избор. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Книга за учителя  Методическо ръководство |
|  | ФД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •Хвърля малка плътна топка 80гр с една ръка отгоре (лява и дясна  • Инициира двигателна дейност по свой избор. | ОРУ, ходене, бягане, хвърляне, ПИ | Книга за учителя  Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД  ИДД | **Знам и мога/** проследяване на постиженията | •Разпознава и назовава спорт и ЕПД, участва в организирана двигателна дейност. /за първа група/  •Различава и назовава спортни дейности при зимни условия. /втора група/ | ОРУ, ходене, бягане, скачане, хвърляне, ПИ | Книга за учителя  Методическо ръководство |
| V/33. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Подвижни игри | • Изпълнява ОРУ.  •Строяване се и се престроява.  •Придвижва се с ходене и бягане със смяна на посоката при сигнал, участва в подвижни игри за повишаване на физическата дееспособност | Ходене, бягане, строяване ПИ “Търси другаря си и бягай за място“, “Опашки”, “Кой ще хвърли най-далече?“ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | С топката | • Изпълнява ОРУ с общо въздействие.  • Изпълнява подаване по двойки с вътрешната част на ходилото и удар към врата с удобен крак.  • Хвърля малка плътна топка с една ръка над рамо. | ОРУ, ходене, бягане, хвърляне | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | С топката | • Изпълнява подаване и ловене на гумена топка с две ръце отдолу.  • Търкаля плътна топка 1 кг в права посока и на зигзаг.  • Бяга в коридор до определена цел за време. | ОРУ, ПИ “Назови своето име“, “Топката пътува“, придвижване на зигзаг, бягане | Методическо ръководство |
| V/34. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Бързи, смели, сръчни | •Участва в игри за развиване на двигателните качества.  •Строява се и се престроява.  •Спазва правила, стреми се към постижение. | ОРУ, състезателни игри с пренасяне, прескачане, бягане, провиране, | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Станционна комбинация | •Разбира и следва инструкции.  •Изпълнява катерене по гимнастическа стена.  •Придвижва се с равновесно ходене по гимнастическа пейка.  • Прескача ниски препятствия с два крака. | ОРУ, ходене, бягане, катерене, равновесно ходене, прескок | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Разходка на открито | •Придвижва се с в група с водач по маркировка.  •Придобива представа за подходяща екипировка за планина.  • Спазва правила за безопасност. | Ходене, бягане, екипировка, лековити растения | Методическо ръководство |
| V/35. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Пешеходци | •Изпълнява ОРУ.  •Придвижва се с ходене в права посока до определена цел.  •Придвижва се назад в права посока. | Ходене, бягане, подскок, ляво-дясно, напред-назад | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Гимнастици | • Изпълнява правилно двутактови упражнения с уред и без уред.  • Изпълнява упражнения по двойки.  • Развива ловкост и гъвкавост при изпълнение на различни физически и спортни дейности. | ОРУ с топка и тояжка, ПИ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Подвижни игри | • Повишава физическата дееспособност.  • Изпълнява комбинация от ЕПД в игрови условия.  • Развива двигателните качества. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Методическо ръководство |
| V/36. | ЕПДД  СПДД ФД  ИДД | Децата празнуват | •Усъвършенства ЕПД в условията на състезателни игри.  •Строява се и се престроява.  •Показва бързина, ловкост и гъвкавост.  •Стреми се към постижение | Спортен празник - състезателни и подвижни игри. | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Подвижни игри | • Повишава физическата дееспособност.  • Изпълнява комбинация от ЕПД в игрови условия.  • Формира умения за спазване на правила. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, ПИ | Методическо ръководство |
|  | ЕПДД ФД  ИДД | Игри на открито | • Инициира двигателна дейност по свой избор, повишава физическата дееспособност.  • Спазва правила за безопасност при игри с връстниците.  • Формира умения за работа в екип. | ОРУ, ходене, бягане, скачане | Методическо ръководство |