Примерно разпределение на обрзователното съдържание по направление „Конструиране и технологии“ съобразно възможностите за реализиране на темите и постигане на очакваните резултати

114

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **IX/1.** | ГИ | **1. Готови за дежурство** | * Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали вкъщи и в детската градина. * Участва в малък общ проект в детската градина. * Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. | оперативен материал – четки за дрехи, четки за обувки и други почистващи средства,  *игра* „Готови за дежурство“, текстове за чистотата, илюстрации и рисунки по темата | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| КМ | **2. Довиждане, лято – море** | * Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. * Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. * Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | познавателната книжка *Моята приказна пътечка към конструирането и технологиите* (с. 1), оперативен материал – лепило, конец, флумастери, тревички, текстове за лятото и игрите, снимки и рисунки от лятната почивка | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **IX/2.** | ГИ | **3. Спазвам правилата в детската градина** | * Познава начини за самообслужване вкъщи и в детската градина. * Стреми се да се облича, като закопчава и завързва. * Спазва правила за култура на хранене и сервиране. | оперативен материал – четки за дрехи, четки за обувки и други почистващи средства,  *игра* „Готови за дежурство“, образци и модели,  подходящи тестове | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| КМ | **4. Довиждане, лято! – планина** | * Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. * Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. * Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | познавателната книжка, с. 2 и 3, оперативен материал – лепило, ножица, снимка, текстове за лятото в планината, снимки на планински пейзажи, палатки, готови модели | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **X/3.** | ОМСС  КМ | **5. Знам и мога – пеперуди** (проследяване на постиженията) | * Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. * Реже хартия и картон, като използва шаблон. * Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. * Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. * Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | познавателната книжка, с. 4, „Шарени пеперуди“, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, декоративен конец | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| ГИ  ОМСС | **6. Знам и мога** (проследяване на постиженията) | * Прегъва последователно неколкократно хартия и картон. * Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. * Участва в малък общ проект в детската градина. * Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. | познавателната книжка, с. 5, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – за изработване на „лакомства“, тиксо, цветни моливи, подготовка за *игра* „При нас е весело“ | Книга за учителя, Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **X/4.** | Т | **7. Знам и мога** (проследяване на постиже- нията) | * Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. * Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност. * Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация. | познавателната книжка с. 6, оперативен материал – лепило, ножица, листа от дърво, допълнителни материали – РС/ таблет/интерактивна дъска или друг тип устройства за комуникация и информация | Книга за учителя, Методическото ръководство |
| ГИ | **8. Знам и мога – през есента на двора** (проследяване на постиженията) | * Познава начини за самообсужване вкъщи и в детската градина. * Стреми се да се облича, като закопчава и завързва. * Спазва правила за култура на хранене и сервиране. * Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали вкъщи и в детската градина. | познавателната книжка, с. 7, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – конец, цветни моливи | Книга за учителя, Методическото ръководство |
| **X/5.** | ГИ | **9. Нашият кът за игра**  **– хигиена и почистване** | * Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали вкъщи и в детската градина. * Участва в малък общ проект в детската градина. * Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. | договаряне за дейности, дейности по почистване и подреждане на игровия кът, текстове за детската градина и правилата на групата, снимки на интериор на занималня, рисунки на децата | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| ОМСС КМ | **10. Дърветата през есента** | * Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокря- не, намачкване, оцветяване. * Реже хартия и картон, като използва шаблон. * Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия, хербаризирани листа, пластмасови капачки и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, текстове за есента и дърветата, илюстративен материал, рисунки на децата | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **X/6.** | КМ | **11. Съчета- вам отпадъч- ни материали**  **– книжка**  **хербарий** | * Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. * Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия, вестници и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, текстове за отпадъците, снимки на завод за отпадъци, рисунки | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| Т | **12. Компютър в робота** | * Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност. * Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация. | познавателната книжка, с. 31, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, текстове и снимки на различни домашни електроуреди | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **X/7.** | ГИ | **13. Плодовете на есента** | * Участва в малък общ проект в детската градина. * Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. | познавателната книжка, с. 8, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, памук, лепенки и др., текстове и илюстративен материал по темата | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |

115

116

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ГИ | **14. Чудната тиква** | * Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. * Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. * Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | познавателната книжка, с. 9, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, памук, лепенки и др., подходящ текст и снимки на различни тикви | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **XI/8.** | КМ | **15. Грижим се за градината в саксия** | * Участва в малък общ проект в детската градина. * Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. | оперативен материал – необходими ергономич- но съобразени инструменти за почистване на цветята в занималнята и на двора, научнопопулярен текст за растенията и грижите за тях, снимки и други видеоматериали | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| ОМСС | **16. Костенурка** | * Прегъва последователно неколкократно хартия и картон. * Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. * Оценява по собствени критерии изделие и го включва в игрови дейности. | познавателната книжка, с. 10, оперативен материал – лепило, ножица, други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, ролки от тоалетна хартия, конец и др., текст и снимки на костенурки | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **XI/9.** | ОМСС | **17. Сградите около нас – сглобяема къща** | * Реже хартия и картон, като използва шаблон. * Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. | познавателната книжка, с. 32, оперативен материал – лепило, ножица, други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, ролки от тоалетна хартия и др., текстове и снимки за различни видове сгради | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| КМ | **18. Жилищен блок – групов макет** | * Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. * Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. * Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | познавателната книжка, с. 33, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, ролки от тоалетна хартия, конструктивен материал и др., текст и снимки на различни жилищни блокове | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **XI/10.** | ГИ | **19. На далечно плаване** | * Участва в малък общ проект. * Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. * Представя идеи за изработване на модел. * Оценява готови модели и ги включва в игрови действия. | познавателната книжка, с. 34, оперативен материал – лепило, ножица, допълнителни конструктивни материали за СРИ „Пътуване около света“, текстове за пътешествия, подходящ илюстративен материал – клипове, филми | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| ОМСС | **20. Слънцето, земята, луната, звездите** | * Реже хартия и картон, като използва шаблон. * Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. * Включва готови модели в игрови действия. | познавателната книжка, с. 11, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи и др., детски енциклопедии, снимки и рисунки по темата | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **XI/11.** | КМ | **21. Различните къщи – крепост** | * Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. * Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | познавателната книжка, с. 35, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, конструктор и др., текстове за замъци, илюстративен материал по темата – снимки, рисунки, картини | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| КМ | **22. Паяк в паяжина** | * Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. * Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. | познавателната книжка, с. 12, оперативен материал – лепило, ножица, допълнителни материали – конци, картон и др., текст за паяка като полезно насекомо, снимки на различни видове паяци | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **XII/12.** | Т | **23. Пътувам по земя и въздух** | * Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. * Ориентира се в пътна обстановка и знае правила за безопасно поведение на пътя. | познавателната книжка, с. 36, оперативен материал – конструктори, конструктивни играчки с кръстовище, лепило, ножица, допълнителни материали и др., подходящ текстов и илюстративен материал по темата  Правила на добрия пешеходец:  1. Винаги ходя по тротоара и не излизам на улицата внезапно.  2. Винаги пресичам на пешеходна пътека или когато светофарът е зелен.  3. Преди да пресека улицата, поглеждам първо наляво, а после – надясно.  4. Внимавам, защото, когато вали, шофьорите не виждат добре.  5. Особено внимавам на паркинга. Всички коли са спрели, но може някоя от тях да потегли. | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| ОМСС | **24. Подготовка за празника** | * Реже хартия и картон, като използва шаблон. * Прегъва последователно неколкократно хартия и картон. * Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. | познавателната книжка, с. 13, оперативен материал – лепило, ножица, други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, подарък за опаковане и др., художествен текст за празника, снимки, рисунки за посрещането му | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |

117

118

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **XII/13.** | ГИ | **25. Украса за елха** | * Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали вкъщи и в детската градина. * Участва в малък общ проект в детската градина. * Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. | познавателната книжка, с. 14, оперативен мате- риал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия и др., художествен текст за елхата, текст за коледното дърво, снимки на украсени коледни дървета, рисунки | Книга за учителя, Методическо ръковод- ство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| КМ | **26. Картичка от сърце** | * Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни матери- али и инструменти. * Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. * Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | познавателната книжка, с. 15, оперативен материал  – лепило, ножица, допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, елхово клонче и др., текст за картичката и нейното появяване, различни картички, образци, модели | Книга за учителя, Методическо ръковод- ство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **XII/14.** | ГИ | **27. Елени от тундрата** | * Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали вкъщи и в детската градина. * Участва в малък общ проект в детската градина. * Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. | познавателната книжка, с. 16, оперативен ма- териал – лепило, ножица, други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, елхови клончета, декоративни конци и др., подходящ текст за елените, снимки | Книга за учителя, Методическо ръковод- ство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| ОМСС | **28. В очакване на празника** | * Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокря- не, намачкване, оцветяване. * Реже хартия и картон, като използва шаблон. * Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. | оперативен материал – лепило, ножица, други допълнителни материали – тиксо, цветни моли- ви, хартия, елхови клончета, декоративни конци и др., художествени и други текстове за Коледа, снимки, картини и рисунки по темата | Книга за учителя, Методическо ръковод- ство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **XII/15.** | ОМСС | **29. Коледна елха** | * Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокря- не, намачкване, оцветяване. * Реже хартия и картон, като използва шаблон. * Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. | познавателната книжка, с. 17, оперативен ма- териал – лепило, ножица, други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, елхови клончета, декоративни конци и др., текстове и подходящ илюстративен материал за коледната елха | Книга за учителя, Методическо ръковод- ство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| ГИ | **30. Празникът** | * Познава начини за самообсужване вкъщи и в детската градина. * Стреми се да се облича, като закопчава и завързва. * Спазва правила за култура на хранене и сервиране. * Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. | оперативен материал – създаване на условия за тържество, допълнителни материали – хартия, елхови клончета, декоративни панделки, салфетки, сладкиши, коледно облекло и др., текстове, снимки, рисунки, песни, свързани с празника | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **I/16.** | КМ | **31. При ескимосите** | * Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. * Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. * Подбира и използва подходящи материали. | познавателната книжка, с. 18, оперативен материал – лепило, ножица, други допълнителни материали – памук, цветни моливи, хартия, елхови клончета, декоративни конци и др., текстове и снимки за живота на ескимосите | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ОМСС | **32. Шарени халища** | * Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. * Реже хартия и картон, като използва шаблон. * Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. | оперативен материал – лепило, ножица, вълнени конци, допълнителни материали, снимки на различни черги, халища и др. произведения на килимарството, свързани както с българската, така и с други традиции | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **I/17.** | Т | **33. Празнуваме всички – албум от**  **снимки** | * Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и цветни моливи, снимки на детето от тържествата, картинки, снимки от ежедневието и от различни празници | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| ГМ | **34. Грижа за птиците** | * Участва в малък общ проект в детската градина. * Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. | оперативен материал – пластмасова купа или стара чиния, ябълки, трохи хляб, сурови слънчогледови ядки, овес, фъстъци, овесена каша, текстове за грижите, които трябва да се полагат за птиците през зимата, снимки на хранилки | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **I/18.** | КМ | **35. Герои от въртележката от приказки** | * Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни матери- али и инструменти. * Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. * Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, приказката „Червената шапчица“, рисунки по приказката | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| КМ | **36. Герои от въртележката от приказки** | * Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. * Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. * Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал –лепило, ножица, приказката „Дядо и ряпа“, рисунки на деца по приказката | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **I/19.** | Т | **37. Топлина в дома – безопасност** | * Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност. | оперативен материал – домашни електроуреди играчки, текстове и снимки за различни домакински уреди | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| КМ | **38. Къщичка за моливи** | * Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. * Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. * Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – текстилни материали, декоративна панделка, телбод, цветни моливи, снимки на различни моливници, готови изделия | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **II/20.** | КМ | **39. Клоун – гимнастик** | * Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. * Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. * Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | познавателната книжка, с. 19, оперативен материал – лепило, цветни моливи, две монети или жетони, художествен текст и снимки на различни клоуни | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |

119

120

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | КМ | **40. Птиците на двора – врабчета** | * Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. * Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. * Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – шишарки, пластмасова купа или стара чиния, ябълки, трохи хляб, сурови слънчогледови ядки, овес, фъстъци, овесена каша, художествен или научнопопулярен текст за врабчетата, снимки и рисунки | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **II/21.** | ОМСС | **41. Човешкото тяло и неговото здраве** | * Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. * Реже хартия и картон, като използва шаблон. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др., табло, правила за опазване на здравето | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| КМ | **42. Слон** | * Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. * Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. * Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | познавателната книжка, с. 20, оперативен материал – лепило, ножица, сламка за сок, художествен или научнопопулярен текст и снимки или рисунки на слонове | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **II/22.** | КМ | **43. Героите на България – албум** | * Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. * Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. * Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, текстове и снимки на герои на България – Левски, Ботев и др., допълнителни материали – декоративни панделки, цветни моливи и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| КМ | **44. Героите на България – албум** | * Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. * Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. * Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, подходящи текстове и снимки на герои на България   * Левски, Ботев и др., допълнителни материали * декоративни панделки, цветни моливи и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **II/23.** | ОМСС | **45. Зелено чудовище** | * Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. * Реже хартия и картон, като използва шаблон. * Прегъва последователно неколкократно хартия и картон. | познавателната книжка, с. 21, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове конци, хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи и др., предания за чудовища, приказки и илюстрации по темата | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| КМ | **46. Пиленце в тревата** | * Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. * Реже хартия и картон, като използва шаблон. | познавателната книжка, с. 22, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове конци, текст и илюстрации или рисунки по темата | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **III/24.** | ГИ | **47. Вечен огън за героите** | * Участва в малък общ проект в детската градина. * Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. | познавателната книжка, с. 37, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия и др., подходящ текст за националния празник, снимки и друг илюстративен материал по темата | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ОМСС | **48. Мартеничка** | * Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. * Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. | оперативен материал – червени и бели конци, декоративни мартенски панделки, ножица, текст за мартеницата, различни готови изделия, мостри, образци | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **III/25.** | ОМСС | **49. Цветя за мама** | * Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. * Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. | познавателната книжка, с. 23, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, декоративен пълнеж и др., художествени текстове, снимки, картички, рисунки и др. по темата | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| КМ | **50. При очния лекар** | * Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. * Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. * Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | познавателната книжка, с. 38, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, отпадъчни материали и др., текст за професията, снимки на очен кабинет и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **III/26.** | ОМСС | **51. Зъболекар** | * Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. * Реже хартия и картон, като използва шаблон. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи и др., текст за професията, снимки на зъболекарски кабинет и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| Т | **52. Природни бедствия** | * Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност. * Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация. | оперативен материал – необходими устройства за комуникация, домашни електроуреди, необ- ходими средства за почистване на занималнята, помагалото за работа при бедствия и аварии, текстове с правила за действие при различни бедствия, снимков и друг илюстративен материал | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **III/27.** | ОМСС | **53. Цветни етюди** | * Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. * Прегъва последователно неколкократно хартия и картон. * Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др., текстове и илюстративен материал по темата | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| ГИ | **54. Великденска украса** | * Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали вкъщи и в детската градина. * Участва в малък общ проект в детската градина. * Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. | познавателната книжка, с. 24, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, декоративни панделки, текстове за празника и традициите, боядисани и нарисувани яйца, снимки на украса | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |

121

122

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати , които детето трябва да постигне в края на детската градина** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
| **III/28.** | ОМСС | **55. Украсява- ме заедно за празника** | * Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокря- не, намачкване, оцветяване. * Реже хартия и картон, като използва шаблон. * Прегъва последователно неколкократно хартия и картон. * Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др., снимки на украса | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| КМ | **56. На горската поляна – лисица** | * Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. * Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. * Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | познавателната книжка, с. 25, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, отпадъчни материали и др., научнопопулярни и художествени текстове, снимки и рисунки на лисици и техните малки | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **IV/29.** | ОМСС  Т | **57. Красотите на България – групов проект** | * Реже хартия и картон, като използва шаблон. * Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. * Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др., текстове и снимки на различни природни и архитектурни обекти в България | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| КМ | **58. Букет** | * Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. * Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | познавателната книжка, с. 26, оперативен материал – лепило, ножица, текст и снимки на момина сълза и на други пролетни цветя | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **IV/30.** | ОМСС | **59. Какво има в чантата на ученика** | * Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие използва шаблон, прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. | познавателната книжка, с. 39, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др., ученически пособия | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| КМ | **60. Моят музикален инструмент** | * Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. * Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. * Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, парче дебел картон, капачки от бутилки – 2 броя; допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, снимки и текст за музикалния инструмент | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **IV/31.** | ОМСС | **61. Знам и мога – крокодил**  (проследяване на  постиженията) | * Прегъва последователно неколкократно хартия и картон. * Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. * Оценява свое и на друг изделие. | познавателната книжка, с. 27, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др., снимки на крокодили | Книга за учителя, Методическо ръководство |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ОМСС | **62. Знам и мога – картичка** (проследяване на  постиженията) | * Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. * Реже хартия и картон, като използва шаблон. | познавателната книжка, с. 41, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др., различни картички, образци | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **IV/32.** | ОМСС | **63. Знам и мога – ученическа чанта** (проследяване на постиженията) | * Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. * Реже хартия и картон, като използва шаблон. * Предлага, представя и обяснява своя идея при изработването на модел. | познавателната книжка, с. 40, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, отпадъчни материали и др., ученическа чанта, снимки на различни чанти за училище | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| Т | **64. Знам и мога – подводница**  (проследяване на постиженията) | * Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. * Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност. * Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация. | познавателната книжка, с. 28, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| **V/33.** | Т | **65. Конструктивна игра БДП** | * Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. * Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация. * Сътрудничи си с другите при работа по общ замисъл. | оперативен материал – конструктори и играчки превознисредства със звук и светлина, подложка кръстовище и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др., правила за БДП | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| Т | **66. Конструктивна игра БДП** | * Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. * Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация. * Сътрудничи си с другите при работа по общ замисъл. | оперативен материал – конструктори и играчки превозни средства със звук и светлина, подложка кръстовище и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др., правила за БДП, снимки и други материали | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **V/34.** | Т | **67. Разпознавам знаците за движение** | * Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. * Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация. | оперативен материал – конструктори и играчки – превозни средства със звук и светлина, подложка-кръстовище, типични знаци за кръстовище и други допълнителни материали, знаци за движение, снимки или видео материали за ориентиране при движение по пътищата или в планината | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |

123

124

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mесец/ седмица** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **За детето** | **За учителя** |
|  | ГИ | **68. Кошница за пазар** | * Познава начини за самообслужване вкъщи и в детската градина. * Стреми се да се облича, като закопчава и завързва. * Спазва правила за култура на хранене и сервиране. * Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали вкъщи и в детската градина. | познавателната книжка, с. 29, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др., снимки на обстановка у дома и в детската градина, свързани със самообслужването, спазването и поддържането на реда и чистотата, на правилата за хранене, снимки на пазар | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **V/35.** | ГИ | **69. Портмоне** | * Познава начини за самообсужване вкъщи и в детската градина. * Стреми се да се облича, като закопчава и завързва. * Спазва правила за култура на хранене и сервиране. | познавателната книжка, с. 30, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др., снимки на различни портмонета, готови изделия, образци | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| ГИ | **70. Идва лято – диня** | * Спазва правила за култура на хранене и сервиране. * Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали вкъщи и в детската градина. | познавателната книжка, с. 42, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, декоративен конец, текстове за летни плодове и зеленчуци, снимки, текстове за култура на хранене | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| **V/36.** | ОМСС | **71. Забава в детската градина** | * Познава начини за самообслужване вкъщи и в детската градина. * Стреми се да се облича, като закопчава и завързва. * Спазва правила за култура на хранене и сервиране. * Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали вкъщи и в детската градина. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали за украса и сервиране, снимки от тържества и празници в групата през различните години | Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстов и илюстративен материал |
| Т | **72. Моят филм за детската градина** | * Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация. | оперативен материал – лепило, ножица, тиксо, цветни моливи, хартия, снимки от празници, презентации и видеоматериали по темата | Книга за учителя, Методическо ръковод- ство, подходящ текстов и илюстративен материал |