

Примерно разпределение по образователното направление „Физическа култура“ съобразно възможностите за реализиране и постигане на очакваните резултати

| Месец/ седмица | Ядро | Тема № | Очаквани резултати | Ресурси | | | | | | |
|-------------------|----------------------|--|---|--|---|----------------------|--|--|---|-------------------------|
| | | | | За детето | За учителя | | | | | |
| IX/1. | ЕПДД, СПДД, ФД | 1. Довиждане, лято! – скачане | <ul style="list-style-type: none"> Изпълнява скачане с два крака. Прескача дебело въже, поставено на земята. Демонстрира скачане на въже с два крака намясто. Придвижване със скачане с два крака. | общоразвиващи упражнения (ОРУ), ходене, естествено-приложни движения (ЕПД), игра „Дама“ | Методическо ръководство | | | | | |
| | | | | | | ЕПДД, СПДД, ФД | 2. Довиждане, лято! – елементи от бадминтон | <ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава пособията и терена, необходими за спорта бадминтон. Изпълнява упражнения за сила на горни крайници. Придвижва се с ходене и с бягане с промяна на темпото. Демонстрира наличие на елементарни умения за изпълняване на елементи от бадминтон. | ОРУ, упражнения по двойки с ракети | Методическо ръководство |
| | | | | | | | | | | |
| IX/2. | ЕПДД, СПДД, ФД | 4. Здравейте приятели! – подскок на един крак | <ul style="list-style-type: none"> Изпълнява скачане с два крака. Демонстрира умения за подскок на един крак и придвижване на един крак. Изпълнява упражнения за сила на долните крайници и за ловкост. Проявява емоционална удовлетвореност. | ОРУ, игри: „Дама“, „Сокол и врабци“, „Въже под краката“ | Методическо ръководство | | | | | |
| | | | | | | ЕПДД, СПДД, ФД | 5. Спазвам правила! | <ul style="list-style-type: none"> Участва с желание в шафетни игри с бягане, пренасяне, търкаляне, повдигане на краката от опорен в равновесен седеж. Изпълнява равновесен седеж. Участва активно в подвижни игри за комплексно развитие на двигателните способности. | Строяване и престрояване, бягане, пренасяне на топка, основни гимнастически пози на тялото, ПИ „Хей“, „Легни стани“ | Методическо ръководство |
| | | | | | | | | | | |
| IX/3. | ЕПДД, СПДД, ФД | 7. Знаи и мога (последване на постиженията) | <ul style="list-style-type: none"> Придвижва се чрез ритмично ходене по предварително определен ритмичен размер. Придвижва се чрез бягане в зигзаг между препятствия. Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена. | ритмично ходене на под звуците на музика, бягане между препятствия с височина около 60 – 70 см и ориентир, катери се по катерушка в двора или по гимнастическа стена във физкультурния салон | Книга за учителя, Методическо ръководство | | | | | |

| Месеци/ седмичка | Ядро | Тема № | Очаквани резултати | Ресурси | |
|---------------------|----------------------|---|--|---|--|
| | | | | За дете | За учителя |
| X/4. | ЕПДД, СПДД, ФД | 8. Знам и мога (последяване на постиженията) | <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира бързина при бягане – бягане на 50 м за време. • Показва наличие на взривна сила на долните крайници – скок на дължина от място с два крака. | бяга по писта или равна площадка, скача на писта или площадка и подходяща настилка | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| | | 9. Знам и мога (последяване на постиженията) | <ul style="list-style-type: none"> • Хвърля пълтна топка 1 кг с две ръце над глава. | хвърляне на пълтна топка – писта или подходяща площадка с отбелязана стартова линия | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| | | 10. Знам и мога (последяване на постиженията) | <ul style="list-style-type: none"> • Разпознава естествено-приложни движения (катерене, лазене и скачане). • Ориентира се и разпознава общоразвиващи упражнения. | РП 1 от книгата за учителя и дадените от учителя указания, РП 2 от книгата за учителя | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| | | 11. Знам и мога (последяване на постиженията) | <ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и описва екипировка за зимни спортове и плуване. • Различава и назовава различни видове спорт и елементи от тях – баскетбол, волейбол и футбол. | РП 3 от книгата за учителя и указанията на учителя към него, РП 4 от книгата за учителя | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| X/5. | ЕПДД, СПДД, ФД | 12. Знам и мога (последяване на постиженията) | <ul style="list-style-type: none"> • Разграничава футбол и пособията, необходими за него. • Класифицира спортове според атрибутите за осъществяването им. | РП 5 от книгата за учителя и указанията на учителя към него, РП 6 от книгата за учителя | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| | | 13. Заедно на поход | <ul style="list-style-type: none"> • Разпознава екипировка, която е нужна за планината. • Демонстрира умения за ориентирание по пътна маркировка. • Развиване на ЕПДД. • Изпълнява закапителни процедури. • Инициира замисъл и сюжет на спортна тематика. | ходене по променящ се терен, ОРУ | Методическо ръководство |
| | | 14. Играя в детската градина – волейбол | <ul style="list-style-type: none"> • Разпознава пособията, необходими за волейбол. • Изпълнява ловене и подаване на топка с две ръце отдолу. • Демонстрира умения за търкаляне на топка в права посока. • Демонстрира бързина и ловкост. • Участва с желание с спортно-подготвителни игри за усъвършенстване на техниката на естествените движения. | ОРУ, ПИ „Топката на средния“, щафетна игра с търкаляне и подаване на топка | Методическо ръководство |
| | | 15. Заедно на поход | <ul style="list-style-type: none"> • Има представи за екипировка и условия, необходими за туризъм. • Демонстрира уменията за ориентирание по маркировка. • Придвижва се чрез ходене и бягане с промяна на темпото. • Демонстрира развитие на бързина и издръжливост. | ОРУ, ходене и бягане с промяна на темпото | Методическо ръководство |

| Месец/ седмица | Ядро | Тема № | Очаквани резултати | Ресурси | | | | | |
|-------------------|----------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|-----------------------------|---|---|-------------------------|
| | | | | За детето | За учителя | | | | |
| Х/6. | ЕПДД, СПДД, ФД | 16. Да почистим! | <ul style="list-style-type: none"> • Може да прекрачва предмети или препятствия. • Овластява бягане с препятствия с промяна на темпа и посоката, с високо повдигнати колена. • Изпълнява с желание упражнения за развиване на двигателните качества. • Изпълнява изтегляне от лег и тилен лег по гимнастическа пейка. • Изпълнява лазене от свита стояща опора. • Може да се провира. • Проявява състезателен дух и се стреми към постижения. | ходене, бягане, предмети за прекрачване, шафетна игра с разделно събиране на боцлук | Методическо ръководство | | | | |
| | | | | | | 17. За да сме здрави | <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява лазене от свита стояща опора. • Може да се провира. • Проявява състезателен дух и се стреми към постижения. | шафетни игри с включени изтегляне, лазене и провиране | Методическо ръководство |
| | | | | | | | | | |
| Х/7. | ЕПДД, СПДД, ФД | 19. Уличен баскетбол | <ul style="list-style-type: none"> • Разпознава съоръженията и пособията, необходими за баскетбол. • Демонстрира умения за прескок и отскок до полукок (скачане от ниско на високо и от високо на ниско (40 см)). • Изпълнява дрибъл с удобна и неудобна ръка (баскетбол и хандбал). | Строяване и престрояване, ходене, бягане, състезателни игри със скок от ниско и прескок с два крака, игра „Поддай на мен“ | Методическо ръководство | | | | |
| | | | | | | 20. Баскетбол | <ul style="list-style-type: none"> • Може да изпълнява придвижване с дрибъл. • Хвърля топка с две ръце отгоре в повдигната хоризонтална цел. • Демонстрира умения за използване на ЕПД за комплексно развиване на двигателните качества. • Различава отборен от индивидуален спорт. • Проявява стремеж към коопериране и взаимодействие. | ходене, бягане с промяна на посоката и темпото, състезателни игри с бягане и водене на топка с дрибъл в права посока и зигзаг, ПИ „Прехвърли топката“ | Методическо ръководство |
| | | | | | | | | | |
| Х/8. | ЕПДД, СПДД, ФД | 22. Ръченица | <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ръченица стъпка. • Може да се придвижва с маршова стъпка. • Може да бяга с високо повдигнати колена. • Умее да се придвижва с ходене и различни видове бягане с промяна на посоката и темпото. • Изпълнява ръченица с музикален съпровод. | ОРУ, народна игра „Надиграване“ | Методическо ръководство | | | | |

| Месеци/ седмичка | Ядро | Тема № | Очаквани резултати | Ресурси | |
|---------------------|----------------------|----------------------------------|---|--|-------------------------|
| | | | | За дете | За учителя |
| XI/9. | ЕПДД, СПДД, ФД | 23. Ще уцеля! | <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за хвърляне с ръка на малка гумена топка в далечина и в цел. • Включва се в изпълнение на физически упражнения за развиване на двигателните качества. | ОРУ, ходене, бягане, <i>състезателни игри</i> с хвърляне на топка в цел | Методическо ръководство |
| | | 24. Зумба | <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ОРУ с по-сложна координация и по-разнообразни движения. • Участва в игри с общо въздействие. | ОРУ по преценка на учителя, ритмични движения, съпроводени с музика | Методическо ръководство |
| | | 25. Около селото | <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява придвижване с подскочна стъпка в ритъм. • Придвижва се с ходене и бягане в права посока и около препятствия. • Може да бяга насрещно с разминаване в колони и в редици. | ходене, придвижване с бягане и подскочна стъпка, <i>народни игри</i> „Около селото“ и „Блак“ | Методическо ръководство |
| | | 26. Еднакви и различни | <ul style="list-style-type: none"> • Участва с желание в игри на открито. • Проявява стремеж към постижения. • Проявява желание за закаляване на организма. | ходене, бягане, ОРУ, игра „Еднакви и различни“ | Методическо ръководство |
| | | 27. Подвижни игри с топка | <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за игра с топка. • Извършва двигателна дейност за развиване на двигателни качества. | <i>лодични игри</i> по преценка на учителя | Методическо ръководство |
| XI/10. | ЕПДД, СПДД, ФД | 28. Футболист | <ul style="list-style-type: none"> • Разпознава необходимите пособия и терен за футбол. • Спазва елементарни правила от футбола. • Изпълнява водене и подаване на топка с крак. • Изпълнява хвърляне на топка с две ръце над глава. • Проявява стремеж за себедоказване и постижения. | придвижване чрез ходене и бягане със смяна на вида бягане и посоката, игра „Подай на мен“, състезание с хвърляне на гумена топка с две ръце над глава. | Методическо ръководство |
| | | 29. Намери ме! | <ul style="list-style-type: none"> • Разпознава карта схема. • Разчита схема и се ориентира по нея. • Ориентира се в пространството. • Инициира замисъл и сюжет на спортна тематика. | ОРУ, придвижване чрез ходене и бягане | Методическо ръководство |
| | | 30. Футболист | <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира водене на топка с крак и хвърляне с две ръце над глава. • Демонстрира умения за удар с топка във врата. • Изпълнява упражнения за бързина и ловкост. • Разбира и спазва правила. | ОРУ, ходене, бягане с максимална интензивност, игра „Кой е най-бърз?“, футболен мач | Методическо ръководство |
| XI/11. | ЕПДД, СПДД, ФД | 31. Строители | <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява равномерно ходене и обръщане по гимнастическа пейка. • Придвижва се с ходене и бягане. • Участва с желание в различни игри за усъвършенстване на техники на изпълнение на естествени движения. Проявява състезателен дух. • Стреми се към работа в екип. | ОРУ, <i>състезателни игри</i> на тема „Строители“ с равномерно ходене по гимнастическа пейка и елементи по избор на учителя | Методическо ръководство |

| Месец/ седмица | Ядро | Тема № | Очаквани резултати | Ресурси | |
|-------------------|----------------------|--|---|---|-------------------------|
| | | | | За детето | За учителя |
| XII/12. | ЕПДД, СПДД, ФД | 32. Подвижни игри | <ul style="list-style-type: none"> Демонстрира умения за изпълняване на подскоци с два крака. Работи в екип и проявява умения за взаимодействие със съотборник. Демонстрира умения за строеване в колона и редица. | ПИ „Грите крака“, „Щафета с чували“ и „Скок от място“ | Методическо ръководство |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 33. Станционна комбинация от изучени движения | <ul style="list-style-type: none"> Умее да лови и подава гумена топка. Изпълнява равновесно ходене. Може да прекатерва уред от колелна опора. | ходене, прекатерване през предмети, упражнения за ловене и подаване на подходяща гумена топка | Методическо ръководство |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 34. Движа се по правилата | <ul style="list-style-type: none"> Продвижава се с ходене и с бягане в коридор. Развива уменията си за разпознаване и спазване на пъната маркировка. Продвижава се чрез ходене с разминаване в колони и в редици. | ОРУ, ходене, бягане със смяна на посоката и темпото, равновесно ходене с разминаване | Методическо ръководство |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 35. Игри с изправително въздействие | <ul style="list-style-type: none"> Изпълнява строеване в редица, колона или кръг при сигнал. Разбира и спазва правила. Демонстрира ловкост и съобразителност. Води топка чрез търкаляне. Участва с желание в подвижни игри с насочено въздействие. | ходене, бягане, строеване и престрояване, ПИ „Теплене в редици“, „Теплене на въже“ и „Щафета от опора“ | Методическо ръководство |
| XII/13. | ЕПДД, СПДД, ФД | 36. Като някои животни | <ul style="list-style-type: none"> Ходи равновесно по пейка и изпълнява равновесен строеж. Изпълнява лазене и провиране. Спазва правила. | равновесно ходене по пейка, ПИ „Мечка в клопка“ и „Котка и мишка“ | Методическо ръководство |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 37. Игри на открито | <ul style="list-style-type: none"> Продвижава се чрез различни видове ходене. Участва в закаляващи процедури. Хвърля, ходи и изпълнява движения с противоположност при снежни условия. | игри по преценка на учителя, теплене и бугане на шейни, хвърляне на снежни топки, игри при снежни условия | Методическо ръководство |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 38. Довиждане есен | <ul style="list-style-type: none"> Разпознава екипировка и пособия за зимни спортове. Може да бяга и да хвърля топка в цел. Различава зимни от водни спортове – по екипировка и по условия, необходими за тях. | състезателна игра с бягане и хвърляне на малка плътна топка в цел, ОРУ | Методическо ръководство |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 39. Подвижни игри | <ul style="list-style-type: none"> Проявява желание и възможности за развиване на двигателните качества. Извършва ЕПДД. | ПИ по избор на учителя | Методическо ръководство |
| XII/14. | ЕПДД, СПДД, ФД | 40. Зимни празници | <ul style="list-style-type: none"> Изпълнява естествено-приложни движения. Проявява състезателен дух. Работи в екип, като проявява умения за взаимодействие. | състезателни игри с елементи по избор на учителя. | Методическо ръководство |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 41. Силни и здрави | <ul style="list-style-type: none"> Има представа за бягане през препятствия. Хвърля гумена топка с две ръце над глава. | ОРУ, ходене бягане, ПИ с бягане, хвърляне | Методическо ръководство |

| Месеци/ седмичка | Ядро | Тема № | Очаквани резултати | Ресурси | |
|---------------------|----------------------|---|---|--|-------------------------|
| | | | | За дете | За учителя |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 42. Нашият отбор | <ul style="list-style-type: none"> • Може да лови и подава топка. • Може да хвърля в цел и да тупка топка. • Участва в спортно-подготвителна игра. | <p>станции комбинации с елементи с топка, игра по избор на децата</p> | Методическо ръководство |
| XII/ 15. | ЕПДД, СПДД, ФД | 43. Новогодишен карнавал | <ul style="list-style-type: none"> • Разпознава валс. • Изпълнява валсова стъпка. • Брои и пляска с ръце. • Участва с желание в музикално-двигателни игри. | ОРУ, групово изпълнение на ритмични движения, „Бал на приказните герои“ | Методическо ръководство |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 44. Весели зимни игри | <ul style="list-style-type: none"> • Изброява необходимата екипировка за зимни спортове. • Демонстрира точна стрелба с малка плътна топка. • Участва в закаляващи процедури. | изпълнява ЕПДД, стрелба със снежни топки | Методическо ръководство |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 45. Хайде да танцуваме! | <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява валсова стъпка. • Изпълнява ритмични движения. • Изпълнява комбинация от танцови стъпки. • Показва умения за координация между движения на горни и долни крайници. | ОРУ, ходене с придвижване в ритъм и смяна на посоката | Методическо ръководство |
| I/ 16. | ЕПДД, СПДД, ФД | 46. Ние не спим! | <ul style="list-style-type: none"> • Извършва двигателна дейност в условията на подвижни игри. • Разширява двигателната си култура. • Има развити двигателни качества. | ПИ по избор на учителя | Методическо ръководство |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 47. Ние не спим! | <ul style="list-style-type: none"> • Съвършенства овладени елементи от баскетбол, бадминтон чрез спортно-подготвителни игри. • Участва в народни подвижни игри. | <i>спортно-подготвителни игри с овладени елементи от баскетбол и бадминтон, народни игри</i> | Методическо ръководство |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 48. Станционна комбинация от ЕПД | <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява лазене по наклонена пейка. • Хвърля на малка плътна топка в цел с една ръка отгоре. • Прескача пейка от свита опора. | ходене, бягане, ОРУ, подредена от учителя станционна комбинация | Методическо ръководство |
| I/ 17. | ЕПДД, СПДД, ФД | 49. Снежен човек | <ul style="list-style-type: none"> • Може да ходи при затруднени условия. • Умее да води топка чрез Търкаляне. • Участва в закаляващи процедури. | занимания на открито по преценка на учителя | Методическо ръководство |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 50. Да танцуваме! | <ul style="list-style-type: none"> • Участва в изпълняване на ритмични движения с координация на горните и долните крайници. • Изпълнява физически упражнения за развиване на двигателни качества. | ходене, ОРУ, ритмични движения с музикален съпровод | Методическо ръководство |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 51. Народни игри | <ul style="list-style-type: none"> • Съвършенства ЕПД в условията на народни игри. • Разбира и спазва правила. | <i>народни игри по избор на учителя</i> | Методическо ръководство |

| Месец/ седмица | Ядро | Тема № | Очаквани резултати | Ресурси | |
|-------------------|----------------------|--|--|--|-------------------------|
| | | | | За детето | За учителя |
| I/18. | ЕПДД, СПДД, ФД | 52. Обичаи снега | <ul style="list-style-type: none"> • Ходи при затруднени условия. • Участва с желание в закаляващи процедури. | занимания на открито по преценка на учителя, хвърляне на снежни топки в цел | Методическо ръководство |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 53. Като пружинки | <ul style="list-style-type: none"> • Разпознава право хоро. • Изпълнява елементи – стъпка, люш. • Играе право хоро с музикален съпровод. | ОРУ, ходене в ритъм с броене, надиграване | Методическо ръководство |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 54. На топло | <ul style="list-style-type: none"> • Може да лази с едноименен крак и ръка от лег. • Изпълнява гимнастически упражнения от лег, седеж, тилен лег, коленна опора. | строяване и престоиване, ходене, бягане, лазене, основни строежи и позиции на тялото от гимнастиката | Методическо ръководство |
| I/19. | ЕПДД, СПДД, ФД | 55. Да бъдем внимателни | <ul style="list-style-type: none"> • Участва с желание в различни подвижни игри. • Разбира и спазва правила. • Показва ниво на усъвършенстване на ЕДД. | ПИ „Огън, въздух и вода“, „Едно, две три, морето спи“ и „Бъди готов“ | Методическо ръководство |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 56. Гората през зимата | <ul style="list-style-type: none"> • Може да ходи при затруднени условия (при снежни условия). • Изпълнява закалителни процедури с цел увеличаване на съпротивителните възможности на организма. | разходка и наблюдение на открито | Методическо ръководство |
| II/20. | ЕПДД, СПДД, ФД | 57. Подвижни игри | <ul style="list-style-type: none"> • Разширява игровата култура в условия на коопериране и взаимнодействие. • Развива двигателните качества. • Предлага овладени елементи и сюжети за игра. | ПИ по избор на учителя и децата | Методическо ръководство |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 58. Обичам да спортувам – упражнения с тояжки | <ul style="list-style-type: none"> • Придобива представи за разположението на тялото и неговите части в пространството. • Изпълнява точно движенията на ръцете, главата, трупа и краката при различни ОРУ. | ОРУ без и с уред (тояжка), строяване и престоиване, изправителни упражнения | Методическо ръководство |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 59. Зимен спортен празник | <ul style="list-style-type: none"> • Показва емоции и преживява двигателната дейност. • Проявява игрова активност и стремеж към постижения. | щифетни и ПИ по избор на учителя | Методическо ръководство |
| II/21. | ЕПДД, СПДД, ФД | 60. Обичам да спортувам | <ul style="list-style-type: none"> • Има представа за опорен прескок на пейка. • Развива взривна сила на долни крайници. | ОРУ, ходене, бягане, скачане, прескок, опорен прескок | Методическо ръководство |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 61. Да достигнеш звездите | <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за катерене с кръстосана координация по гимнастическа стена. • Катери се и достига определена височина. • Проявява стремеж за себедоказване и постижения. | ОРУ, <i>състезателни игри</i> с катерене по гимнастическа стена | Методическо ръководство |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 62. Вятърко – помага или пречи | <ul style="list-style-type: none"> • Има представа за споровете, за които вятърът е от полза – ветроходство и др. • Изпълнява движения при съпротивление. • Владее набор от народни подвижни игри. | ОРУ, ПИ с противодействие „Кой ще вземе пълнчето“ и „Ястреб и квачка“ | Методическо ръководство |

| Месеци/ седмичка | Ядро | Тема № | Очаквани резултати | Ресурси | |
|---------------------|----------------------|---------------------------------------|---|---|-------------------------|
| | | | | За дете | За учителя |
| II/22. | ЕПДД, СПДД, ФД | 63. Да достигнеш звездите | <ul style="list-style-type: none"> Има представа за вис. Изпълнява катерене и тилен вис с повдигане на краката. | станционни комбинации с гимнастически елементи | Методическо ръководство |
| | | 64. Лъвски скок | <ul style="list-style-type: none"> Разпознава скок на дължина от място и със засилване. Демонстрира бягане с препятствия, придвижване с подскоци. Изпълнява упражнения за взривна сила и бързина. | ходене бягане, скачане, ПИ „Врабчета и котка“, шафетни игри със скачане и бягане с прескачане | Методическо ръководство |
| | | 65. Пожар | <ul style="list-style-type: none"> Демонстрира развитие на бързината. Работи в екип. Изпълнява опорен прескок. | състезателни игри с прескок, бягане | Методическо ръководство |
| III/23 г. | ЕПДД, СПДД, ФД | 66. Скок в дълбочина от високо | <ul style="list-style-type: none"> Има представа за скок в дълбочина. Изпълнява скок в дълбочина от пейка върху постелка. | ОРУ, ходене бягане, скачане | Методическо ръководство |
| | | 67. Спасители | <ul style="list-style-type: none"> Изпълнява комбинации от спортно-подготвителни упражнения – изтегляне от лег по гимнастическа пейка, катерене, прескок, равномерно ходене, бягане, ходене. Проявява развити двигателни качества при извършване на ЕПД. Разпознава означителни табели от планингската маркировка. Развива ЕПДД чрез участие в игри на открито. | игра „Пожарникари“, състезателни игри с комбинации от упражнения по преценка на учителя | Методическо ръководство |
| | | 68. Туристи | <ul style="list-style-type: none"> Разпознава означителни табели от планингската маркировка. Развива ЕПДД чрез участие в игри на открито. | ОРУ, ходене, прекриване, провиране | Методическо ръководство |
| III/24. | ЕПДД, СПДД, ФД | 69. Преодолявам левгата | <ul style="list-style-type: none"> Има представа за скок на височина. Изпълнява скок над линия и летва на различна височина. Умее да бяга през препятствия. | ОРУ, ходене, скачане, бягане | Методическо ръководство |
| | | 70. Тук трябва сила | <ul style="list-style-type: none"> Може да хвърля пълтна топка с две ръце над глава. Изпълнява правилно изтегляне от лег и тилен лег по гимнастическа пейка. Демонстрира сила на горните крайници. Изпълнява стрелба с малка гумена (пълтна) топка в цел. | станционна комбинация за развиване на сила на горни крайници | Методическо ръководство |
| | | 71. Да се разходим | <ul style="list-style-type: none"> Участва с желание в туристически форми и игри сред природата. Изпълнява правилно подскоци с един и с два крака. | разходка на открито, игри „Дама“ и „Охлюв“, скачане на листик | Методическо ръководство |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 72. На стадиона | <ul style="list-style-type: none"> Разпознава и изпълнява елементи от футбол. Изпълнява строяване и престояване. Знае и спазва правила. | футболен мач, ръководен от учителя | Методическо ръководство |

| Месец/ седмица | Ядро | Тема № | Очаквани резултати | Ресурси | | | |
|-------------------|----------------------|-----------------------------|--|---|--|---|--|
| | | | | За детето | За учителя | | |
| III/25. | ЕПДД, СПДД, ФД | 73. Танцувам с мама | <ul style="list-style-type: none"> Изпълнява движения с по-сложна координация. Изразява емоционално отношение при извършване на двигателната дейност – комбинация от танцови стъпки. | ритмични движения с музикален съпровод | Методическо ръководство | | |
| | | | | 74. Спасявай се! | <ul style="list-style-type: none"> Умее да се катери. Демонстрира умения за подскочно бягане. Ходи равномерно по тясна повърхност. | изправителни упражнения, подскочно бягане, катерене, ОРУ | Методическо ръководство |
| | | | | | | 75. Отборни игри | <ul style="list-style-type: none"> Разпознава спортни игри по описание. Може да лови, да дриблира и да хвърля в цел. Участва с желание в игри за усъвършенстване на техниката за изпълнение на естествени движения. |
| III/26. | ЕПДД, СПДД, ФД | 76. За да сме здрави | <ul style="list-style-type: none"> Знае и назовава основни хигиенни правила. Може да бяга в коридор. | ОРУ, бягане, състезателно бягане на 50 м в коридор | Методическо ръководство | | |
| | | | | 77. За да сме здрави – упражнения на пейка | <ul style="list-style-type: none"> Изпълнява общоразвиващи упражнения на пейка. Спазва инструкциите и посоките на движението се тяло и частите му. Изпълнява с желание и точност упражнения, които имат общо въздействие върху организма. | ОРУ за сила на горни крайници | Методическо ръководство |
| | | | | | | 78. За да сме здрави | <ul style="list-style-type: none"> Може да бяга, като променя темпото. Може да бяга продължително. Скача на въжеще с два крака. |
| III/27. | ЕПДД, СПДД, ФД | 79. Лекотлетти | <ul style="list-style-type: none"> Умее да изпълнява скок на дължина. Може да бяга с ниска интензивност за издръжливост. | скок на дължина, игри с бягане по преценка на учителя | Методическо ръководство | | |
| | | | | 80. Пролетно хорце | <ul style="list-style-type: none"> Знае ръчична стъпка. Играе право хоро. Изпълнява елементи от Самоковско хоро. | строяване в редица, ходене с броеве, придвижване с подскочна стъпка | Методическо ръководство |
| | | | | | | 81. Спортно-подготвителни игри | <ul style="list-style-type: none"> Участва с желание в игри с елементи от определен вид спорт. Изпълнява ЕПД и демонстрира комплексно развитие на двигателни качества. |

| Месец/ седмица | Ядро | Тема № | Очаквани резултати | Ресурси | | | |
|-------------------|----------------------|---|---|---|---|--|---|
| | | | | За детето | За учителя | | |
| III/28. | ЕПДД, СПДД, ФД | 82. Садене на картофи | <ul style="list-style-type: none"> Има представа за различни дейности на човека, свързани с обработването на земята. Участват с желание в игри с извършване на ЕПД. | Строяване, групиране, пренасяне, ходене, бягане, ПИ „Садене на картофи“ | Методическо ръководство | | |
| | | | | 83. Като някои животни | <ul style="list-style-type: none"> Изпълнява катерене по гимнастическа стена в естествена координация. Ходи равномерно по пейка. Може да лази и да се провира. Изпълнява упражнения на гимнастическа стена. | ОРУ, станционни упражнения с лазене, провиране, равномерно ходене и катерене, упражнения на гимнастическа стена | Методическо ръководство |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> Разпознава и назовава безмоторни средства за придвижване. Придвижва се с тротинетки и колела. Познава функцията на регулировчика. | Движение по пътна маркировка |
| IV/29. | ЕПДД, СПДД, ФД | 84. На колела | <ul style="list-style-type: none"> Разбира значението на основните правила за безопасност в природата и ги спазва. | провиране под клони, прескачане и заобикаляне на дървета, камъни | Методическо ръководство | | |
| | | | | 85. Туристическа разходка | <ul style="list-style-type: none"> Придвижва се с бягане, прекрочване и провиране. Ориентира се по знаци. Придвижва се по двойки с пострадал. | ходене, бягане, прекрочване на препятствие | Методическо ръководство |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ЕПДД и овладени елементи от спортно-подготвителни игри през годината. Знае и спазва правила при изпълнение на упражнения или при участие в игри. Проявява желание за участие в двигателна дейност. | ПИ и народни игри по избор на учителя и децата |
| IV/30. | ЕПДД, СПДД, ФД | 86. Спаси ранения | <ul style="list-style-type: none"> Има представа за водене на футболна топка с крак. Умее да хвърля гумена топка с две ръце отдолу и отгоре, лови топка. | ОРУ, ходене, бягане, придвижване около и над препятствия, ПИ „Хвани топката“ | Методическо ръководство | | |
| | | | | 87. Подвижни игри | <ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ансамблови композиции от общоразвиващи упражнения с уред. Може да се строи и престоива след указание или команда. | ОРУ, ходене, бягане, строяване и престоиване, търкаляне на топка в коридор с придвижване и от място | Методическо ръководство |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> Търкаля малка топка в коридор. Проявява точност, координация, концентрация при изпълнение на двигателна задача. Поддържа и се опитва да събара кегли. | ОРУ, ходене, бягане, строяване и престоиване, търкаляне на топка в коридор с придвижване и от място |
| IV/31. | ЕПДД, СПДД, ФД | 88. В училище | <ul style="list-style-type: none"> Придвижва се по тясна повърхност (пейка) чрез равномерно ходене. Придвижва се с подскоци на един крак напред. | Книга за учителя, Методическо ръководство | Методическо ръководство | | |
| | | | | 89. Гимнастии | <ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ансамблови композиции от общоразвиващи упражнения с уред. Може да се строи и престоива след указание или команда. | ОРУ, ходене, бягане, строяване и престоиване, търкаляне на топка в коридор с придвижване и от място | Методическо ръководство |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> Търкаля малка топка в коридор. Проявява точност, координация, концентрация при изпълнение на двигателна задача. Поддържа и се опитва да събара кегли. | ОРУ, ходене, бягане, строяване и престоиване, търкаляне на топка в коридор с придвижване и от място |
| IV/31. | ЕПДД, СПДД, ФД | 90. Кръгла като земното кълбо – кегелбан | <ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ансамблови композиции от общоразвиващи упражнения с уред. Може да се строи и престоива след указание или команда. | ОРУ, ходене, бягане, строяване и престоиване, търкаляне на топка в коридор с придвижване и от място | Методическо ръководство | | |
| | | | | 91. Знаи и мога (последване на постиженията) | <ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ансамблови композиции от общоразвиващи упражнения с уред. Може да се строи и престоива след указание или команда. | Книга за учителя, Методическо ръководство | Методическо ръководство |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> Изпълнява ансамблови композиции от общоразвиващи упражнения с уред. Може да се строи и престоива след указание или команда. | ОРУ, ходене, бягане, строяване и престоиване, търкаляне на топка в коридор с придвижване и от място |

| Месеци/ седмица | Ядро | Тема № | Очаквани резултати | Ресурси | | | | | |
|--------------------|----------------------|---|---|--|--|---|--|---|--|
| | | | | За детето | За учителя | | | | |
| IV/32. | ЕПДД, СПДД, ФД | 92. Знам и мога (последяване на постиженията) | <ul style="list-style-type: none"> Катери се по висока гимнастическа стена и изпълнява вис. Бяга за бързина – бягане на 50 м за време. | катерене по гимнастическа стена с предварително маркирано място, до което детето трябва да стигне, бягане по писта или равна площадка с подходяща настилка | Книга за учителя, Методическо ръководство | | | | |
| | | | | | | ЕПДД, СПДД, ФД | 93. Знам и мога (последяване на постиженията) | <ul style="list-style-type: none"> Демонстрира взривна сила на долни крайници – скок на дължина от място с два крака. Може да хвърля пълна топка с тегло 1 кг с две ръце над глава. | Книга за учителя, Методическо ръководство |
| | | | | | | | | | |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | 95. Знам и мога (последяване на постиженията) | <ul style="list-style-type: none"> Разпознава основни начини за строяване на група. Разпознава различни видове спорт и принадлежностите за тях – ски, волейбол, воден спорт, колоездене, футбол, туризъм. | Книга за учителя, Методическо ръководство | | | | | |
| | | | | | ЕПДД, СПДД, ФД | 96. Знам и мога (последяване на постиженията) | <ul style="list-style-type: none"> Разпознава спортове и пособията, необходими за тях. Ориентира се и разпознава спортна екипировка и пособия. Проявява активност в подвижни и състезателни игри. | Книга за учителя, Методическо ръководство | |
| V/33. | ЕПДД, СПДД, ФД | 97. В училище – тенис на маса | <ul style="list-style-type: none"> Търкаля топчето с ракета срещу партньор. Улпка топчето върху маса и лови. Опитва се да удари отсочилю от масата топче. Посочва спорт, като се ориентира по използвания уред (тенис на маса). | ОРУ, Търкаляне на топче за тенис, тулкане и ловене на топче в игрови комбинации | | | | | Методическо ръководство |
| | | | | | ЕПДД, СПДД, ФД | 98. Обичам да спортувам | <ul style="list-style-type: none"> Извършва с желание ЕПД. Изпълнява с желание физически упражнения за развиване на двигателните качества. | Методическо ръководство | |
| | | | | | | | | | |
| | ЕПДД, СПДД, ФД | | <ul style="list-style-type: none"> Станционни комбинации с гимнастически елементи Щафетни игри | Методическо ръководство | | | | | |
| | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> Строяване, престоляване, ОРУ на пейка, гимнастическа стена и с топка | Методическо ръководство | |

| Месеци/ седмичка | Ядро | Тема № | Очаквани резултати | Ресурси | |
|---------------------|----------------------|--------------------------------------|--|---|-------------------------|
| | | | | За дете | За учителя |
| V/34. | ЕПДД, СПДД, ФД | 100. Довиждане, пролет! | <ul style="list-style-type: none"> • Проявява предпочитания към спортно-подготвителни игри. • Разбира, спазва и назовава правила. • Проявява отборен дух. | спортно-подготвителни игри по избор | Методическо ръководство |
| | | 101. Какво е нужно на ученика | <ul style="list-style-type: none"> • Осъзнава положителното въздействие на спорта и движението върху организма. • Инициира извършване на игрова дейност, като определя сюжет и правила на различни игри. | ПИ по избор на децата | Методическо ръководство |
| | | 102. Подвижни игри | <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри. • Проявява желание за развиване на двигателните качества. | ПИ по избор на учителя | Методическо ръководство |
| V/35. | ЕПДД, СПДД, ФД | 103. Олимпиада | <ul style="list-style-type: none"> • Участва с желание в организирани състезателни игри. • Проявява състезателен дух. • Осъзнава значението на „честна игра“. | състезателни щафетни игри с бягане, скачане и провиране | Методическо ръководство |
| | | 104. Олимпиада | <ul style="list-style-type: none"> • Участва в организирани спортно-подготвителни състезателни игри. • Проявява състезателен дух. • Осъзнава значението на „честна игра“. | Състезателни щафетни игри с бягане, водене, търкаляне и пренасяне на топка, придвижване на зигзаг | Методическо ръководство |
| | | 105. Подвижни игри | <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява ЕПД и демонстрира комплексно развитие на физическата дееспособност. | подвижни игри по избор на учителя | Методическо ръководство |
| V/36. | ЕПДД, СПДД, ФД | 106. Спортен празник | <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява правилно овладени елементи от спортно-подготвителни игри. • Проявява състезателен дух и желание за себедоказване. • Разбира и спазва правила. | ОРУ, спортно-подготвителни игри „Футбол“, „Волейбол“ | Методическо ръководство |
| | | 107. Здравей, лято! | <ul style="list-style-type: none"> • Участва в игри с овладени ЕПД. • Проявява емоционална удовлетвореност. | игри по избор на децата – „Дама“, „Охлюв“, „Пастик“, скачане на въже | Методическо ръководство |
| | | 108. Подвижни игри | <ul style="list-style-type: none"> • Показва добро ниво на физическа дееспособност. • Инициира замисъл и сюжет в игровата дейност. • Проявява желание и се самооценява в поведенчески план. | подвижни игри по избор на учителя | Методическо ръководство |