

Примерно разпределение по образователно съдържание по направление „Математика“ съобразно възможностите за реализиране на темите и постигане на очакваните резултати

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
IX/1.	ПО, КО	1. Ориентиране. Сравняване	<ul style="list-style-type: none"> • Определя мястото на обект. • Определя отдалечеността на два предмета спрямо себе си, като използва близо и далече. • Сравнява: <p>два обекта по дължина и разпознава Дълъг – къс; количество в две предметни групи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открива и назовава общ признак за групиране. 	<p>Познавателна книжка <i>Моята приказна пътулка към математиката</i> за трета група. София: Булвест 2000, 2017, с. 3 (в текста ще се отбелязва познавателната книжка, с. . . .)</p>	<p>Книга за учителя за трета възрастова група. София: Булвест 2000, 2018 (в текста Книга за учителя), Методическо ръководство за. . . (Методическо ръководство), Сборник с текстове, игри и песни за децата от трета група на детската градина (в текста Сборник)</p>
	КО	2. Групиране	<ul style="list-style-type: none"> • Групира обекти по едно свойство (цвет, вид или големина). • Допълва група, като отчита признака за групиране. • Открива (диференцира) ново свойство за разделяне на обектите в група – повторна класификация. • Разпознава и диференцира еднакви и различни обекти. 	<p>познавателната книжка, с. 4, игра „Пощальони“, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
IX/2.	КО	3. Повече, по-малко, толкова – колкото	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява количества на две предметни групи и установява отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. • Разпознава и назовава пространствено местоположение на предмет чрез „вътре – вън“. • Установява и определя пространствени отношения между два и повече обекти. • Разпознава лява, дясна ръка. 	<p>познавателната книжка, с. 5, игра „Пощальони“, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
	КО	4. Числата едно и две и техните цифри 1 и 2	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. • Брои до две. • Разпознава и съотнася цифрите на числата едно и две към съответните количества. • Определя поредното място на обект в редица. 	<p>познавателната книжка, с. 6, игра „Товарен влак“</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
X/3.	КО	5. Знаи и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Групира обекти и открива обект, който нарушава свойството за групиране. • Брои и съотнася количество от предметни групи и знаково-схематични модели – фигури с точки. • Съотнася количество и установява „толкова – колкото“ между предметни групи и знаково-схематичен модел. 	<p>познавателната книжка, с. 7, игра „Рибари и рибки“, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси				
				За детето	За учителя			
X/4.	И, РФ	6. Знаи и мота (проследяване на ледяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява и определя висок – нисък. • Разпознава геометричните фигури кръг, квадрат и триъгълник. • Подрежда три обекта във възходящ ред по образец. 	познавателната книжка, с. 8, „Плавници“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник			
						ПО	<ul style="list-style-type: none"> • Отрива обекти по техните местоположения в пространството. • Ориентира се по основните посоки, като използва: „нагоре – надолу“, „пред – зад“. • Определя отдалеченост на обект – „по-близко“, „по-далече“. 	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
X/5.	КО	9. Число три и цифра 3	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. • Брои до три. • Разпознава и съотнася цифрите на числата едно, две и три към съответните количества. • Определя поредното място на обект в редица до три. • Подрежда обекти във възходящ и низходящ ред до три елемента. 	познавателната книжка, с. 11, „Самолети“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник			
						КО	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. • Брои и отброява до четири. • Разпознава и съотнася цифрите на числата едно, две, три и четири към съответните количества. • Определя поредното място на обект в редица до четири. • Довършва редица от алгоритмичен тип, като редува два цвята. 	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
X/6.	КО	12. Сравняване	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява количество в предметни групи и брои до четири. • Съотнася количества и цифри на числа до четири. • Открива обект в редица по неговото поредно място. • Определя поредното място на обект в редица. • Моделира числата до четири чрез предметно-схематични модели. • Открива нарушен принцип за класификация (групиране). 	познавателната книжка, с. 14, „Кой не е от групата?“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник			

Месец/ седмица		Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
					За дете	За учителя
Х/7.	РФ, ПО	13. Правовъгълник	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава геометричните фигури кръг, квадрат и триъгълник. Разпознава правоъгълник. Преоткрива правоъгълника, кръга, квадрата и триъгълника в заобикалящата действителност. Разпознава предмети с правоъгълна форма. Ориентира се в подреждането на обекти в редици и колони в двумерно пространство. Сравнява обекти спрямо формата, размера и техния брой. 	<ul style="list-style-type: none"> Брои и отброява до четири. Съотнася количества с цифри на числа до четири. Подрежда редицата на числата до четири. Открива обект в редица по неговото поредно място. Определя поредното място на обект в редица. Моделира числата до четири с предметно-схематични модели. 	<p>познавателната книга, с. 15, <i>изра</i>, „Геометрично домино“, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
Х/8.	И, ПО	15. Сравняване. Широко – тесен	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и сравнява обекти по техни пространствени и измерения – височина и дължина. Сравнява два обекта и разпознава широк – тесен. Ориентира се в двумерно пространство – лабиринт. Брои до четири и определя поредно място на обект в редица до четири елемента. 	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава и сравнява обекти по техни пространствени и измерения – височина и дължина. Сравнява два обекта и разпознава широк – тесен. Ориентира се в двумерно пространство – лабиринт. Брои до четири и определя поредно място на обект в редица до четири елемента. 	<p>познавателната книга, с. 17, <i>изра</i>, „Цветни кули“, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
Х/9.	Ю	17. Групиране. Броене до пет	<ul style="list-style-type: none"> Открива и назовава общо номинално свойство за групирани (родово-видови свойства). Брои и отброява до пет. Съотнася количества с цифри на числа до пет. Подрежда редицата на числата до пет. Открива обект в редица по неговото поредно място. Определя поредното място на обект в редица. Различава и назовава правоъгълник, триъгълник, кръг. 	<ul style="list-style-type: none"> Открива и назовава общо номинално свойство за групирани (родово-видови свойства). Брои и отброява до пет. Съотнася количества с цифри на числа до пет. Подрежда редицата на числата до пет. Открива обект в редица по неговото поредно място. Определя поредното място на обект в редица. Различава и назовава правоъгълник, триъгълник, кръг. 	<p>познавателната книга, с. 19, <i>изра</i>, „Плодове – зеленчуци“, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За дете	За учителя
XI/10.	ПО, КО	19. Ориентиране. Редици и колони	<ul style="list-style-type: none"> • Брои и сравнява количества до пет. • Съотнася количество и цифра на число. • Разпознава пространствени отношения при подреждането на обекти в двумерно пространство в редица и колони – редуване на два елемента. • Разпознава правилно от неправилно изписани цифри. 	познавателната книжка, с.21, <i>игра</i> , „Кое е моето място“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
XI/11.	РФ, ПО	21. Геометрични фигури. Ляво – дясно	<ul style="list-style-type: none"> • Комбинира геометрични фигури. • Определя ляво – дясна ръка. • Разпознава геометрични фигури – геометрична инвариантност. 	познавателната книжка, с.23, <i>игра</i> , „Геометрично домино“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
XII/12.	КО, И, ПО	23. Числата до пет. Измерване	<ul style="list-style-type: none"> • Измерва дължината на обект, като използва условна марка – „лентичка“. • Брои до пет и определя поредно място. • Моделира количество на предметни групи в знаково-схематичен план. • Съотнася количество от предметни групи и съответната цифра на число. 	познавателната книжка, с.25, <i>игра</i> , „Къщичките на Многозайко“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
XII/13.	КО	25. Числото шест	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията, толкова – колкото, „повече“, „по-малко“. • Брои и отброява до пет. • Разпознава и Съотнася цифрите на числата едно, две, три, четири и пет към съответните количества. • Определя поредното място на обект в редица. • Моделира количество в знаково-схематичен план. • Декодира по цифров код и оцветява скрита картинка. 	познавателната книжка, с.27, <i>игра</i> , „Пазар“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	Ю	26. Сравняване. Изравняване	<ul style="list-style-type: none"> Сравняване на количество в две предметни групи – количествена инвариантност. Изравняване на количеството чрез отнемане – зачертаване на обекти. Изравняване на количеството чрез допълване. 	<p>познавателна книжка, с. 28, <i>игра</i>, „Намери същата карта“, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
XII/14.	Ю	27. Числото седем	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. Брои и отброява до седем. Определя поредното място на обект в редица. Изравняване на количество в предметна група с количество до седем елемента чрез допълване с един или два елемента. 	<p>познавателната книжка, с. 29, <i>игра</i>, „Строители“, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
	Ю, И	28. Сравняване. Редици	<ul style="list-style-type: none"> Определене на поредно място на обект в редица. Подреждане на сериационни редици по образец. Откриване на пропуснат елемент в сериационна редица. 	<p>познавателната книжка, с. 30, <i>игра</i>, „Рибари и рибки“, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
XII/15.	Ю	29. Сравняване. Групиране	<ul style="list-style-type: none"> Сравняване и откриване на прилики и разлики. Откриване на общо свойство за образуване на група. Моделиране на количеството чрез предметни групи и в знаково-схематичен план. 	<p>познавателната книжка, с. 31, <i>игра</i>, „Къде е моят дом?“, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
	Ю, ПО	30. Част – цяло	<ul style="list-style-type: none"> Диференциране на свойства и зависимости от тип част – цяло. Брое до седем. Ориентиране в двумерно пространство – лабиринт. 	<p>познавателната книжка, с. 32, <i>игра</i>, „Къде е моят дом?“, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
I/16.	ПО	31. Кой къде отива?	<ul style="list-style-type: none"> Ориентиране в двумерно пространство – план. Моделира количество до седем в знаково-схематичен план. Определя пространствени отношения. 	<p>познавателната книжка, с. 33, <i>игра</i>, „Зайчо Байо, колко е частя?“, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
	И ПО	32. Сравняване. Измерване	<ul style="list-style-type: none"> Измерва дължина, като използва условна марка – „лентичка“. Ориентиране в двумерно пространство – отбелязване на местоположение на обекти в квадратна мрежа. 	<p>познавателната книжка, с. 34, <i>игра</i>, „Цветни кули“</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
I/17.	Ю	33. Числото осем	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. Брои и отброява до осем. Определя поредното място на обект в редица. Изравняване на количество от предметни групи с количество от осем елемента чрез допълване с един или два елемента – „цветни числа“. 	<p>познавателната книжка, с. 35, <i>игра</i>, „Къщичките на Многозайчо“, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	Ю	34. Групиране. Броене	<ul style="list-style-type: none"> • Броене и моделиране на количества до осем. • Изравняване на количество. • Подрежда две множества в зависимост от броя на обектите в тях (до осем обекта). 	познавателната книжка, с. 36, <i>изра</i> , „Самолети“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
I/18.	Ю	35. Число девет	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. • Брои и отброява до девет. • Определя поредното място на обект в редица. • Изравняване на количество от предметни групи с количеството от девет елемента чрез допълване с един или два елемента – „цветни числа“. 	познавателната книжка, с. 37, <i>изра</i> , „Строители“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
	Ю, ПО	36. Числата до девет. Коє къде е?	<ul style="list-style-type: none"> • Моделиране на количества до девет в знаково-схематичен план. • Определяне на местоположения на обекти в двумерно пространство. • Ориентирене в квадратна мрежа – отбелязване на местоположението на обекти чрез код (геометрични фигури). 	познавателната книжка, с. 38, <i>изра</i> , „Коє къде е?“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
I/19.	Ю РФ	37. Сравняване	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. • Познава количественото значение на числата до девет и редното значение на числата до пет. • Разпознава кръг, квадрат, триъгълник. 	познавателната книжка, с. 39, <i>изра</i> , „Къщичките на Мнугознайко“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
	ВО КО	38. Последователности	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава и показва височина и широчина на предмет. • Разбира редуването на три денонощия. Ориентира се в последователността на събития. • Ориентира се в двумерното пространство. 	познавателната книжка, с. 40, <i>изра</i> , „Моите приятели“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
II/20.	Ю	39. Числото десет	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. • Познава количественото значение на числото десет. • Брои до десет. 	познавателната книжка, с. 41, <i>изра</i> , „Намери същата карта“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
	Ю	40. Броене до десет	<ul style="list-style-type: none"> • Познава количественото значение на числата до десет. • Брои до десет. • Сравнява количествата на две предметни групи и ги подрежда в зависимост от броя на обектите в тях. 	познавателната книжка, с. 42, <i>изра</i> , „Пазар“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
II/21.	ПО КО	41. Ориентирене. Вън – вътре	<ul style="list-style-type: none"> • Определя мястото на предмети в пространството, като използва съсредство, вътре, вън. • Установява пространствени отношения между обекти (между два обекта) • Определя посоките наляво, надясно. 	познавателната книжка, с. 43, <i>изра</i> , „Зайо Байо, колко е частът?“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	КО ПО	42. Броене. Ориентиране	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до десет. • Сравнява количествата на две предметни групи и ги подрежда в зависимост от броя на обектите в тях. • Назовава части от собственото си тяло, като определя лява(о)/дясна(о) ръка, крак, ухо, око. 	<p>познавателната книжка, с. 44, <i>игра</i> (нова) „Вземи С... ритни С... скрий С... ръка (ляво ухо, дясно око . . .)”, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
II/22.	КО ПО	43. Числата от едно до десет	<ul style="list-style-type: none"> • Познава количественото значение на всяко от числата до десет. • Брои до десет. • Сравнява количествата на две предметни групи и ги подрежда в зависимост от броя на обектите в тях. • Определя броя на обекти до пет и ги свързва със съответната цифра на числото. 	<p>познавателната книжка, с. 45, <i>игра</i> „Къщичките на Многознайко”, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
	КО ПО	44. Редици	<ul style="list-style-type: none"> • Определя реда на обект в редица от пет предмета. • Определя посоките наляво, надясно. • Брои до десет в прав ред. 	<p>познавателната книжка, с. 46, <i>игра</i> „Мойте съседи”, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
II/23.	ПО КО	45. Кой къде се движи? Ляво – дясно	<ul style="list-style-type: none"> • Определя посоките нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно. • Ориентира се в двумерното пространство – в квадратна мрежа. • Брои до десет в прав ред. 	<p>познавателната книжка, с. 47, <i>игра</i> „Намери гаража на колата”, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
	КО	46. Броене и сравняване до десет	<ul style="list-style-type: none"> • Познава количественото значение на всяко от числата до десет. • Брои до десет в прав ред. • Сравнява количествата на две предметни групи и ги подрежда в зависимост от броя на обектите в тях. • Определя броя на обекти до пет и ги свързва със съответната цифра на числото. 	<p>познавателната книжка, с. 48, <i>игра</i> „Аплети”, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
III/24.	КО	47. Броене до десет	<ul style="list-style-type: none"> • Познава количественото значение на всяко от числата до десет. • Брои до десет в прав ред. • Сравнява количествата на две предметни групи и ги подрежда в зависимост от броя на обектите в тях. 	<p>познавателната книжка, с. 49, <i>игра</i> „Кой не е от групата?”, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
	РФ КО	48. Групиране и отброяване	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. • Брои до десет. • Открива прилики, разлики. 	<p>познавателната книжка, с. 50, <i>игра</i> „Геометрично домино”, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
III/25.	КО	49. Изравняване до десет	<ul style="list-style-type: none"> • Брои до десет в прав ред. • Сравнява групи от обекти с релациите „повече”, „по-малко”, „толкова, колкото” • Установява равенство между елементите на две групи чрез допълване или отделияне на елемент. 	<p>познавателната книжка, с. 51, <i>игра</i> „Пошалонци”, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси		
				За детето	За учителя	
III/26.	И Ю	50. Ориентирание. Лабиринт	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се в двумерното пространство – лабиринт. • Определя броя на обектите в дадена съвкупност. Брой до десет. • Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. 	познавателната книжка, с. 52, игра „Прави като Знайко“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник	
				<ul style="list-style-type: none"> • Определя броя на обекти в дадени съвкупности (до десет). • Сравнява обекти по дължина, като ги измерва с лентичка. • Открива прилики и разлики между обекти. • Разпознава кръг, квадрат, триъгълник. 	познавателната книжка, с. 53, игра „Цветни кули“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
				<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се в последователността на сезоните. • Сравнява обекти по дължина, като ги измерва с лентичка. • Ориентира се в последователността на събития. 	познавателната книжка, с. 54, игра „Бесни листа“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
III/27.	Ю	53. Прилики – разлики	<ul style="list-style-type: none"> • Определя броя на обектите в дадена съвкупност. • Брой до десет. • Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. • Определя броя на обекти и ги свързва със съответното им представяне чрез знаков модел (точки). • Оброява предмети до пет и свързва количеството със съответната цифра на числото до пет. • Открива прилики, разлики. 	познавателната книжка, с. 55, игра „Цветни обръчи“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник	
				<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. • Разпознава кръг, квадрат, триъгълник. • Определя посоките напред, назад, наляво, надясно. • Сравнява и подрежда множества от точки в зависимост от броя им. 	познавателната книжка, с. 56, игра „Къде е моят дом?“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
				<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се в последователността на сезоните. • Сравнява обекти по дължина, като ги измерва с лентичка. • Ориентира се в последователността на събития. 	познавателната книжка, с. 57, игра „Къде е моят дом?“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
III/28.	Ю	55. Еднакви и различни	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. • Разпознава кръг, квадрат, триъгълник. • Определя посоките напред, назад, наляво, надясно. • Сравнява и подрежда множества от точки в зависимост от броя им. • Открива еднакви и различни обекти. • Брой до десет. • Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото до пет или знаков модел с точки до десет. 	познавателната книжка, с. 57, игра „Къде е моят дом?“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник	
				<ul style="list-style-type: none"> • Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. • Определя броя на обектите в дадена съвкупност. • Определя поредното място на обект в редица. • Разпознава кръг, квадрат, триъгълник. • Определя местоположението на обект в пространството чрез изразите „след“, „между“, „пред“. 	познавателната книжка, с. 58, игра „Рибари и рибки“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
				<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се в последователността на сезоните. • Сравнява обекти по дължина, като ги измерва с лентичка. • Ориентира се в последователността на събития. 		

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
IV/29.	КО	57. Групиране. Сравняване	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. Определя броя на обектите в дадена съвкупност. Назовава свойство за групиране. Открива обект, който не е от дадена група. Брои до десет. Изравнява количеството в две предметни групи. 	<p>познавателната книжка, с. 59, <i>игра</i> „Рибари и рибки“, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
	КО И	58. Прилики, разлики	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. Отрива прилики, разлики. Брои до десет. 	<p>познавателната книжка, с. 60, <i>игра</i> „Паланици“, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
IV/30.	И КО	59. Лабиринт. Редици	<ul style="list-style-type: none"> Ориентира се в двумерното пространство – лабиринт. Отрива пропуснат елемент в сериална редица. Отрива два еднакви обекта в редица. Отрива различен обекта в редица. Брои до десет. 	<p>познавателната книжка, с. 61, <i>игра</i> „Товарен влак“, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
	РФ КО	60. Геометрични фигури. Сравняване	<ul style="list-style-type: none"> Разпознава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. Определя броя на обектите в дадена съвкупност. Отрива продължението на редица от алгоритмичен тип. Брои до десет. 	<p>познавателната книжка, с. 62, <i>игра</i> „Домино с геометрични фигури“, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
IV/31.	КО	61. 3-на и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> Групира обекти по един или два признака. Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. Брои до десет. 	<p>познавателната книжка, с. 63, <i>игра</i> „Къщичките на Минюгнайко“, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
	КО	62. 3-на и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. Определя броя на обектите и ги свързва със съответната цифра на числото. Брои до десет. Определя реда на обекта в редица от пет предмета. 	<p>познавателната книжка, с. 64, <i>игра</i> „Моите приятели“, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
IV/32.	И КО	63. 3-на и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> Подрежда предмети (пет) във възходящ (или низходящ) ред по височина или дължина. Брои до десет. Ориентира се в пространството. Установява пространствени отношения между обекти. 	<p>познавателната книжка, с. 65, <i>игра</i> „Намери същата карта“, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
	ПО РФ	64. 3-на и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> Ориентира се в двумерното пространство в квадратна мрежа. Разпознава и назовава кръг, триъгълник, квадрат, правоъгълник. Отрива продължението на редица от алгоритмичен тип, подредена с геометрични фигури. Ориентира се в последователността на сезоните. Разбира информация, която съдържа календарът. 	<p>познавателната книжка, с. 66, <i>игра</i> „Пазар“, демонстрационен и оперативен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За дете	За учителя
V/33.	КО ПО	65. Лабиринт	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се в двумерното пространство – лабиринт. • Брои до десет. • Определя броя на обекти до пет и ги свързва със съответната цифра на числото. 	познавателната книжка, с. 67, <i>изра</i> „Покажи на колко години е...“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
				<ul style="list-style-type: none"> • Измерва дължина, като използва „лентичка“. • Назовава и показва дължина и широчина на предмет. • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. 	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
V/34.	КО ПО	66. Моделиране с цветни пръчици	<ul style="list-style-type: none"> • Определя посоките наляво, надясно. • Назовава части на собственото си тяло, като определя: лява/дясна ръка, ляв/десен крак. • Открива прилики, разлики. • Подрежда пет предмета във възходящ или низходящ ред по височина. 	познавателната книжка, с. 68, <i>изра</i> „Пощальони“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
				<ul style="list-style-type: none"> • Ориентира се в двумерното пространство (в квадратна мрежа). • Продължава алгоритмични редици от познати обекти. • Брои до десет. 	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
V/35.	КО ПО РФ	69. Прилики, разлики	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. • Открива прилики, разлики. • Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак. • Ориентира се в последователността на сезоните. 	познавателната книжка, с. 70, <i>изра</i> „Зайо Байо, колко е часът?“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
				<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. • Открива прилики, разлики. • Ориентира се в двумерното пространство (в квадратна мрежа). • Брои до десет. 	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
V/36.	КО ПО РФ	70. Лабиринт	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. • Открива прилики, разлики. • Ориентира се в двумерното пространство (в квадратна мрежа). • Брои до десет. 	познавателната книжка, с. 71, <i>изра</i> „Кой не е на мястото си?“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
				<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. • Открива прилики, разлики. • Ориентира се в двумерното пространство (в квадратна мрежа). • Брои до десет. 	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
V/36.	КО ПО РФ	71. Лабиринт	<ul style="list-style-type: none"> • Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак. • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. • Брои до десет. 	познавателната книжка, с. 72, <i>изра</i> „Самолети“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
				<ul style="list-style-type: none"> • Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак. • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. • Брои до десет. 	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
V/36.	КО ПО РФ	72. Сравняване	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. • Брои до десет. • Определя броя на обекти до пет и ги свързва със съответната цифра на числото. 	познавателната книжка, с. 73, <i>изра</i> „Домино от геометрични фигури“, демонстрационен и оперативен материал	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
				<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. • Брои до десет. • Определя броя на обекти до пет и ги свързва със съответната цифра на числото. 	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник