

Примерно разпределение на образователното съдържание по направление „Конструирание и технологии“ съобразно възможностите за реализиране на темите и постигане на очакваните резултати

Месец/ седмичка	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За дете	За учителя
IX/1.	П	1. Отново в детската градина	<ul style="list-style-type: none"> Познава правила за запазване на дръжките чисти и спретнати. Облича се и се съблича самостоятелно. Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. 	<p>оперативен материал – четки за дрежи, четки за обувки и други почистващи средства, <i>изра</i> „Готови за дежурства“</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник с текстове, игри и песни за децата от трета група от детската градина. София: Булвест 2000, 2009 (по-нататък в изложението Сборник).</p>
X/3.	КМ	5. Знаем и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> Познава правила за запазване на дръжките чисти и спретнати. Облича се и се съблича самостоятелно. Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. Използва ножичка за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и нацупена линия. Стъва хартия и картон по ориентири. 	<p>оперативен материал – четки за дрежи, четки за обувки и други почистващи средства, <i>изра</i> „Готови за дежурство“</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ПМ, ОМСС	6. Знаи и мота (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. • Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. • Свързва, като използва допълнителни елементи, като пластилин, кламер, сламка и др. • Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. 	познавателна книжка, с. 32, оперативен материал – кламери, сламки за сок, лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи	Книга за учителя
X/4.	ОМСС, ПМ	7. Знаи и мота (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Познава правила за запазване на дрежите чисти и спретнати. • Облича се и се съблича самостоятелно. • Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. • Използва ножича за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Стъва хартия и картон по ориентири. 	познавателна книжка, с. 6, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи	Книга за учителя
	Т	8. Знаи и мота (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. • Различава устройства за комуникация и информация – телефони. 	познавателна книжка, с. 33, оперативен материал – ал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – конец, цветни моливи	Книга за учителя
X/5.	ПМ	9. Сервирам на другарчето	<ul style="list-style-type: none"> • Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. 	познавателна книжка, с. 7, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
	КМ	10. Злато в полята	<ul style="list-style-type: none"> • Изработва модел или изделие, като следва инструкциите на учителя, снимки или технически рисунки. • Изработва по образец и/или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. 	познавателна книжка, с. 8, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
X/6.	КМ	11. Зъбки бели и здрави	<ul style="list-style-type: none"> • Изработва по образец и/или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. 	оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи	Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ОМСС	12. Прибиране на реколтата	<ul style="list-style-type: none"> Използва ножница за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. Стъва хартия и картон по ориентири. 	<p>познавателна книжка, с. 9, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
X/7.	КМ	13. Лекарска чанта	<ul style="list-style-type: none"> Изработка по образец и/или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. 	<p>познавателна книжка, с. 34, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, памук, спринцовки, лепенки и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
	ПГ	14. Почистяване двора	<ul style="list-style-type: none"> Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. Стреми се към съгрудничество при съвместна дейност. 	<p>оперативен материал – необходимите ергономично съобразени инструменти за почистване на двора от листа, кошове, найлонови торби и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник, Състезание „Кой ще почисти пръв“</p>
XI/8.	КМ	15. Къде живее	<ul style="list-style-type: none"> Изработка модел или изделие, като следва инструкциите на учителя, от снимки или технически рисунки. Стреми се към съгрудничество при съвместна дейност. 	<p>познавателна книжка, с. 10, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, ролки от тоалетна хартия, кутия за автопарк и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
		16. Кой остава в гнездото – бинокъл	<ul style="list-style-type: none"> Изработка модел или изделие, като следва инструкциите на учителя, снимки или технически рисунки. Изработка по образец и/или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. 	<p>познавателна книжка, с. 35, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, ролки от тоалетна хартия, конец и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
XI/9.	КМ	17. Нашият квартал – конструирани с изработени играчки	<ul style="list-style-type: none"> Изработка модел или изделие, като следва инструкциите на учителя, снимки или технически рисунки. Изработка по образец или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. 	<p>оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, ролки от тоалетна хартия, кутия за автопарк и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ОМСС	18. На гости в хралупата	<ul style="list-style-type: none"> • Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. • Използва ножница за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Стъва хартия и картон по ориентири. 	<p>познавателна книжка с. 36, оперативен материал – ал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, листа за хралупата и жълъди и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
XI/10.	ПИ	19. Правилата	<ul style="list-style-type: none"> • Познава правилата за запазване на дърехите си чисти и спретнати. • Облича се и се съблича самостоятелно. • Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. • Следва указания при поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. • Предлага идеи и участва в провеждането на малко създание, игра или дейност в детската градина. 	<p>оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, ролки от тоалетна хартия, щипки за пране, кръгове от цветни хартии и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
	КМ	20. Есенно дърво	<ul style="list-style-type: none"> • Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. 	<p>оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, листа от Дървета и храсти и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
XI/11.	ОМСС	21. Децата по света	<ul style="list-style-type: none"> • Използва ножница за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Стъва хартия и картон по ориентири. 	<p>оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хербаризирани листа и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
	КМ	22. Есенно панно	<ul style="list-style-type: none"> • Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. 	<p>оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, листа от Дървета и храсти, бобени зърна и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
XII/12.	Т	23. Пресичам правилно – ориентириране по схема	<ul style="list-style-type: none"> • Различава превозните средства спрямо мястото им на придвижване. • Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. 	<p>оперативен материал – конструктори, конструкторни изрочки с батерии, светлини и звук, лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
	ОМСС	24. Коледна украса. Висулка за елха	<ul style="list-style-type: none"> • Използва ножница за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Стъва хартия и картон по ориентири. • Свързва, като използва допълнителни елементи, като пластилин, кламер, сламка и др. 	<p>познавателна книжка с. 11, оперативен материал – ал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси		
				За детето	За учителя	
XII/13.	ОМСС	25. Под-реждам празнична трапеза	<ul style="list-style-type: none"> • Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. • Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на заималнята. • Предлага идеи и участва в провеждането на малко съзвездие, игра или дейност в детската градина. • Стреми се към съгрудничество при съвместна дейност. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ползва подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. • Използва ножичка за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Свързва, като използва допълнителни елементи, като пластилин, кламер, сламка и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оперативен материал – лепило, ножичка, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
			26. Звезда на небето – звезда на елхата	<ul style="list-style-type: none"> • Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. • Изработва по образец или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник 	
XII/14.	КМ	27. Маска за новогодишния карнавал	<ul style="list-style-type: none"> • Предлага идеи и участва в провеждането на малко съзвездие, игра или дейност в детската градина. • Стреми се към съгрудничество при съвместна дейност. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изработва материал – пластмасова купа или стара чиния, ябълки, трохи хляб, сурови спънчогледови ядки, овес, фъстъци, овесена каша 	<ul style="list-style-type: none"> • Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник 	
			28. Помагам на птиците да презимуват	<ul style="list-style-type: none"> • Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. • Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник 	
XII/15.	КМ	29. Конструирани на игрова ситуация – моето семейство	<ul style="list-style-type: none"> • Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. • Има представа за ролята на техниката в играчката с батерии, светлини, звук, компютри и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оперативен материал – лепило, ножичка, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и опадачни материали и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник 	
			30. Правим пътечка в снега	<ul style="list-style-type: none"> • Познава правила за запазване на дремите чисти и спретнати. • Облича се и се съблича самостоятелно. 	<ul style="list-style-type: none"> • Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник 	
I/16.	ПМ	31. На улицата през зимата	<ul style="list-style-type: none"> • Оперативен материал – лепило, ножичка, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и опадачни материали и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник 		

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За дете	За учителя
	КМ	32. Зимна приказка	<ul style="list-style-type: none"> Изработка по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. 	<p>оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
I/17.	ПМ	33. Облеклото през зимата	<ul style="list-style-type: none"> Познава правила за запазване на дрехите чисти и спретнати. Облича се и се съблича самостоятелно. 	<p>познавателна книжка, с. 12 и с. 13, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
	КМ	34. Зимна буря – опасности през зимата	<ul style="list-style-type: none"> Изработка модел или изделие, като следва инструкциите на учителя, снимки или технически рисунки. Изработка по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. 	<p>оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
I/18.	Т	35. Моделирам и конструирам – конструкторивна игра	<ul style="list-style-type: none"> Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. Различава устройства за комуникация и информация – телефони. 	<p>оперативен материал – конструктори с възможности за конструиране на превозни средства, пътни знаци, път и пр. Както и лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
	КМ	36. Снежна къща	<ul style="list-style-type: none"> Изработка по образец или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. 	<p>познавателна книжка, с. 14, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
I/19.	ОМСС	37. Децата по света празнуват	<ul style="list-style-type: none"> Използва ножича за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и нацупена линия. Сгъва хартия и картон по ориентири. 	<p>познавателна книжка, с. 15, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
	КМ	38. Пожарници	<ul style="list-style-type: none"> Изработка модел или изделие, като следва инструкциите на учителя, използва снимки или технически рисунки. Изработка по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. 	<p>познавателна книжка, с. 40, оперативен материал – конструкторивни играчки, лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
II/20.	КМ	39. На пазар	<ul style="list-style-type: none"> Изработка модел или изделие, като следва инструкциите на учителя, снимки или технически рисунки. Изработка по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. 	<ul style="list-style-type: none"> познавателна книжка, с. 41, оперативен материал – лепило, играчки или изображения на плодове, зеленчуци, игра, „На пазар“ 	<ul style="list-style-type: none"> Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
	ОМСС	40. Животните от фермата	<ul style="list-style-type: none"> Използва ножница за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. Сгъва хартия и картон по ориентири. 	<ul style="list-style-type: none"> познавателна книжка, с. 42, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. 	<ul style="list-style-type: none"> Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
II/21.	КМ	41. Моето семейство – колаж от снимки	<ul style="list-style-type: none"> Изработка модел или изделие, като следва инструкциите на учителя, снимки или технически рисунки. Изработка по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. 	<ul style="list-style-type: none"> познавателна книжка, с. 43, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. 	<ul style="list-style-type: none"> Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник
	ОМСС	42. В пустинята	<ul style="list-style-type: none"> Използва ножница за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. Сгъва хартия и картон по ориентири. 	<ul style="list-style-type: none"> познавателна книжка, с. 16, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. 	<ul style="list-style-type: none"> Книга за учителя, Методическо ръководство
II/22.	Т	43. Ракета	<ul style="list-style-type: none"> Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. Различава устройства за комуникация и информация – телефони. 	<ul style="list-style-type: none"> познавателна книжка, с. 17, оперативен материал – конструкторни играчки, играчки с батерии, звук и светлинни сигнали, лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. 	<ul style="list-style-type: none"> Книга за учителя, Методическо ръководство
	ОМСС	44. Животни на полюса	<ul style="list-style-type: none"> Използва ножница за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. Сгъва хартия и картон по ориентири. 	<ul style="list-style-type: none"> познавателна книжка, с. 18, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. 	<ul style="list-style-type: none"> Книга за учителя, Методическо ръководство
II/23.	КМ	45. Мартеница	<ul style="list-style-type: none"> Изработка модел или изделие, като следва инструкциите на учителя, снимки или технически рисунки. Изработка по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. 	<ul style="list-style-type: none"> познавателна книжка, с. 19, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. 	<ul style="list-style-type: none"> Книга за учителя, Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
III/24.	ОМСС	46. Поздравителна картичка	<ul style="list-style-type: none"> Предлага идеи за поздравления за празник в детската градина. Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. 	познавателна книжка, с. 20, лепило, ножница, оперативен материал – необходими средства за почистване на игровия кът и на занималнята	Книга за учителя, Методическо ръководство, състояние „Кой ще почисти пръв“
		47. Щъркел	<ul style="list-style-type: none"> Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. Използва ножница за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. Съзва хартия и картон по ориентири. 	познавателна книжка, с. 21, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство
		48. За мама	<ul style="list-style-type: none"> Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. Използва ножница за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. Съзва хартия и картон по ориентири. 	познавателна книжка, с. 22, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство
III/25.	ОМСС	49. Играчки с батерии, светлини и звук	<ul style="list-style-type: none"> Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. Различава устройства за комуникация и информация – телефони. 	оперативен материал – конструктивни играчки с батерии, светлини и звук, лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство
		50. Цветна пролет	<ul style="list-style-type: none"> Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. Използва ножница за рязане на хартия и хартиени материали по права, крива и начупена линия. Съзва хартия и картон по ориентири. 	познавателна книжка, с. 44, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство
III/26.	ОМСС	51. Моят модел от отпадъчен материал	<ul style="list-style-type: none"> Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. Използва ножница за рязане на хартия и хартиени материали по права, крива и начупена линия. Съзва хартия и картон по ориентири. 	оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство
		52. Пролетно почистване	<ul style="list-style-type: none"> Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. Предлага идеи и участва в провеждането на малко състояние, игра или дейност в детската градина. Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. 	оперативен материал – необходими ергономично съобразени инструменти за почистване на двора от клони и листа, кошове, найлонови торби и др.; необходими средства за почистване на занималнята	Книга за учителя, Методическо ръководство, състояние „Кой ще почисти пръв“

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
III/27.	ПИ	53. Грижи за растенията	<ul style="list-style-type: none"> • Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. • Предлага идеи и участва в провеждането на малко съзвоние, игра или дейност в детската градина. • Стремя се към съгрудничество при съвместна дейност. 	<p>оперативен материал – необходими ергономично съобразени инструменти за отглеждане на растения, за поливане, разрожаване на почвата и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник, Съзвоние „Чие цвете е най-свежо“</p>
III/28.	ОМСС	54. Крайсотата в природата – пеперуда	<ul style="list-style-type: none"> • Използва ножичка за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири. 	<p>познавателна книжка, с. 23, оперативен материал – лепило, ножичка, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
IV/29.	ПИ	56. Пролетен букет	<ul style="list-style-type: none"> • Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. • Предлага идеи и участва в провеждането на малко съзвоние, игра или дейност в детската градина. • Стремя се към съгрудничество при съвместна дейност. 	<p>оперативен материал – лепило, ножичка, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
IV/29.	ОМСС	57. Великденско пиле	<ul style="list-style-type: none"> • Използва ножичка за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири. 	<p>познавателна книжка, с. 25, оперативен материал – лепило, ножичка, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
IV/30.	КМ	58. Пътешествието на капката	<ul style="list-style-type: none"> • Използва ножичка за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Сгъва хартия и картон по ориентири. 	<p>познавателна книжка, с. 26, оперативен материал – лепило, ножичка, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
IV/30.	КМ	59. Конструктивна игра	<ul style="list-style-type: none"> • Изработва модел или изделие, като следва инструкциите на учителя, снимки или технически рисунки. • Изработва по образци и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. 	<p>оперативен материал – конструктори, конструктивни играчки с батерии, светлини и звук, лепило, ножичка, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси				
				За детето	За учителя			
IV/31.	ОМСС	60. Жабка и муха	<ul style="list-style-type: none"> • Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. • Използва ножница за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Съва хартия и картон по ориентири. 	<p>познавателна книжка, с. 45, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>			
						<ul style="list-style-type: none"> • Изработва модел или изделие, като следва инструкциите на учителя, снимки или технически рисунки. • Изработва по образец или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. 	<p>познавателна книжка, с. 27, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. • Използва ножница за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. 	<p>познавателна книжка, с. 29, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя</p>						
			<ul style="list-style-type: none"> • Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. • Използва ножница за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Съва хартия и картон по ориентири. 	<p>познавателна книжка, с. 30, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. • Използва ножница за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. • Съва хартия и картон по ориентири. 	<p>оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>						

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
V/34.	ПИ	66. Пролетен бал – проект за изработване на корони	<ul style="list-style-type: none"> Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. 	<p>оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
		67. Букавата на моето име	<ul style="list-style-type: none"> Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. 	<p>оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
V/35.	ОМСС	68. Кой живее в ливадата	<ul style="list-style-type: none"> Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. Използва ножница за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. Съва хартия и картон по ориентири. 	<p>оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, Сборник</p>
		69. Дървото на сезоните	<ul style="list-style-type: none"> Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. Използва ножница за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. Съва хартия и картон по ориентири. 	<p>оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
V/36.	ОМСС	70. В-30-опарка	<ul style="list-style-type: none"> Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. Използва ножница за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. Съва хартия и картон по ориентири. 	<p>познавателна книжка, с. 31, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
		71. Нашият детски празник	<ul style="list-style-type: none"> Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. 	<p>оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
	ОМСС	72. Нашият детски празник	<ul style="list-style-type: none"> Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. 	<p>оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, сборник</p>