

Примерно разпределение на образователното съдържание по направление „Физическа култура“ съобразно възможностите за реализиране на темите и постигане на очакваните резултати

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси				
				За детето	За учителя			
IX/1.	ЕГДД ИДД ФД	1. Хайде да спортуваме	<ul style="list-style-type: none"> • Включва се с желание във физически упражнения и спорт. • Знае предназначението на различни видове облекло. • Спазва хигиенни норми. • Може да се строява в колона, редица и кръг. 	Общо-развиващи упражнения (ОРУ), бягане, ходене, игри, Рибарска мрежа” и „Ти гониш”	Методическо ръководство за реализиране на образователното съдържание в 3. подготвителна група в детската градина и в училището, София, 2018 г.			
			2. Ние сме Гъвкави и ритмични			<ul style="list-style-type: none"> • Може да се придвижва чрез ритмично ходене и бягане. 	ходене, бягане, аеробика	Методическо ръководство
			3. Играта е радост			<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за ходене и бягане. • Престроява се от колона в редица. • Участва с желание в игри с топка в ръце. 	ходене, бягане, строяване, подвижни игри с топка	Методическо ръководство
		IX/2.	ЕГДД СПДД ФД ИДД	4. Топката е послушна	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за ходене и бягане странично с дотонваща крачка. • Престроява се в кръг. • Изпълнява спортно-подготвителни игри с топка в крака. 	ходене и бягане странично, игри, Послушна топка”, „Удар по висещата топка”	Методическо ръководство	
					5. Играем на стената	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за ходене и бягане в коридор. • Престроява се в колона. • Участва с желание в игра с топка с крака. 	ходене и бягане в коридор, игри „Щофата на стена”, „Поддаване със стена”, „Поддаване в колона със стена”, „Смелият Футболист	Методическо ръководство
					6. Уцели мишената	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за ходене и бягане с високо повдигане на коленете. • Може да скача на височина. • Може да хвърля и да лови топка. • Демонстрира умения за подаване на топка. 	ходене и бягане с високо повдигане на краката, игри „Лучи топка”, „Кой ще хвърли по-далеч”, „Топка през обръч”	Методическо ръководство
IX/3.	ЕГДД	7. Знаи и мота (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за придвижване чрез ходене по пейка. • Демонстрира умения за придвижване чрез провиране през обръчи. • Демонстрира умения за придвижване чрез бягане в колона, между препятствия (зиг-заг). 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство			

Месец/ седмичка	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси		
				За детето	За учителя	
X/4.	ФД	8. Знам и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за бягане на 40 м за постижение. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство	
	ФД	9. Знам и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за скачане – скок на дължина от място. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство	
	ФД	10. Знам и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за хвърляне на пълна топка. 		задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
X/5.	ФД	11. Знам и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за хвърляне на малка топка в хоризонтална цел. • Демонстрира умения за хвърляне на малка топка в във вертикална цел. 		задачи за проследяване на постиженията, работни листове от книгата за учителя	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД	12. Знам и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава: <ul style="list-style-type: none"> – строй за организиране на децата при изпълнение на общоразвиващи упражнения; – естествено-приложни движения; – спортове и спортни пособия, които са необходими за практикуването им. • Може да скача от ниско на високо на два крака. • Включва се с желание в спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове – футбол, хандбал. • Усвоява умения от футбола и умения за точност. 		задачи за проследяване на постиженията, работни листове от книгата за учителя	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	13. Ловци без топка	<ul style="list-style-type: none"> • Може да скача от ниско на високо на два крака. • Включва се с желание в спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове – футбол, хандбал. • Усвоява умения от футбола и умения за точност. 	ловене, организиране на обсада, игри „Подай през вратата“	Методическо ръководство	
X/5.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	14. Паралелен спалом	<ul style="list-style-type: none"> • Може да скача от ниско на високо с отскачане от един крак. • Усвоява елементи от футбола. • Назовава двигателното качество бързина и го демонстрира. 		изпълняване на паралелен спалом, игри „Дразнеща гоненица“	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	15. Подаваме си топката	<ul style="list-style-type: none"> • Може да бяга в различни посоки. • Проявява развитие на бързина. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, свързани със спортове, в които се използва топка. • Може да подава топка с ръка – елементи от баскетбол, хандбал, волейбол. 		изпълняване на пас, игри „Бглова топка“, „Улови топката“	Методическо ръководство

Месеци/ седмичица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси			
				За Детето	За учителя		
X/6.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	16. Топка във вратата	<ul style="list-style-type: none"> • Бяга в различно темпо. • Умее да стреля с топка в цел. • Владява елементи от различни спортове – волейбол, хандбал. 	подаване под въже, подаване на топка през обръч	Методическо ръководство		
				<ul style="list-style-type: none"> • Може да се построява в кръг. • Може да подава и лови гумена топка и да се придвижва. • Включва се в спортно-подготвителни игри, свързани със спортове, в които се използва топка. • Може да подава топка с ръка – елементи от баскетбол, хандбал, волейбол. • Разбира правила и команди и ги спазва. 	игри „Опиши кръга“, „Подай и отиди на неговото място“	Методическо ръководство	
					<ul style="list-style-type: none"> • Притежава гъвкавост и ловкост – използва естествено-приложни движения за комплексно развитие на двигателните качества. • Може да удара топката с крака. • Съблюдава и изисква от другите да спазват правила и норми в игровата дейност. 	игри „Голф с крак“, „Улучи топката“	Методическо ръководство
						<ul style="list-style-type: none"> • Подава с ръце и крака топка по двойки. • Притежава гъвкавост и ловкост. • Проявява чувство за екипност и проявява обща солидарност към принципите на честна игра. 	хвърляне, игра „Топка в другото поле“
X/7.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	19. Играем заедно	<ul style="list-style-type: none"> • Може да ходи в коридор над и между ниски препятствия. • Може да отскача от един и два крака при из-пълняване на различни скокове. • Знае значението и спазва правилата за „честни игри“. 	ходене, скачане, игри „Рибарска мрежа“, „Неподвижна топка“, „Сядия на футбол“	Методическо ръководство		
				<ul style="list-style-type: none"> • Притежава бързина и сила. • Демонстрира умения за спазване на правила за „честна игра“. 	свободни игри с топка	Методическо ръководство	
					<ul style="list-style-type: none"> • Умее да прилага различни видове ходене. • Бяга със смяна на темпо. • Проявява умения за изпълняване на упражнения с топка. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. 	ходене, бягане, подвижни игри с топка	Методическо ръководство
						ходене, бягане, подвижни игри с топка	Методическо ръководство
X/8.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	22. Подай с двете ръце	<ul style="list-style-type: none"> • Притежава бързина и сила. • Демонстрира умения за спазване на правила за „честна игра“. 	свободни игри с топка	Методическо ръководство		
				<ul style="list-style-type: none"> • Умее да прилага различни видове ходене. • Бяга със смяна на темпо. • Проявява умения за изпълняване на упражнения с топка. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. 	ходене, бягане, подвижни игри с топка	Методическо ръководство	
					<ul style="list-style-type: none"> • Притежава бързина и сила. • Демонстрира умения за спазване на правила за „честна игра“. 	свободни игри с топка	Методическо ръководство
						ходене, бягане, подвижни игри с топка	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
XI/9.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	23. Подай седна ръка	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да хвърля топка вертикално и хоризонтално. • Може да се строява в колони и редици. • Включва се в игри, свързани с овладяване на елементи от спортове, при които се използва топка – волейбол, баскетбол, хандбал. 	изри, Топка над въже, „Подхвърли на високо“	Методическо ръководство
		24. Топка през обръч	<ul style="list-style-type: none"> • Може да хвърля топка с една и две ръце в цел. • Оценява точността на себе си и на партньора си. • Включва се с желание в игри, свързани с овладяване на елементи от спортове, при които се използва топка – волейбол, баскетбол, хандбал. 	хвърляне, изри, Топка през обръч	Методическо ръководство
		25. Ние сме партньори	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да подава топката на партньор. • Може да ходи и бяга с различно темпо. • Различава положително и отрицателно поведение на играчите в игри. 	ходене, хвърляне, изри, „Ден и нощ“, подвижни игри с топка	Методическо ръководство
		26. Улови първи	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира ловкост и гъвкавост при изпълняване на физически упражнения. • Може да лови топка с две ръце. • Участва активно в игри с топка – хандбал, баскетбол. 	изри, Улови първи, „Жонглиране“	Методическо ръководство
XI/10.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	27. Стрелям точно	<ul style="list-style-type: none"> • Може да стреля точно с топка. • Ходи и бяга на различни части на ходилото. 	хвърляне, бягане, изри, „Обсада“, „Крепост“	Методическо ръководство
		28. Мога да дриблирам	<ul style="list-style-type: none"> • Може да бяга по права линия. • Може да скача с лявата крака. • Може да дриблира с топка. 	бягане, скачане, дриблиране, изри, „Спадом“, шафетни игри с водене на топка	Методическо ръководство
		29. Описваме кръг	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да ходи и бяга в кръг. • Може да скача на един крак – ляв и десен. • Демонстрира усъвършенствано водене на топка с ръка – овладява елементи от спортове, в които се използва топка. 	бягане, ходене, строяване, скачане изри, „Олиши кръг“, „Осворки“	Методическо ръководство
		30. Тупкаща топка	<ul style="list-style-type: none"> • Може да води топката на различни височини с ръка. • Строява се в редица и колони и обратно. • Демонстрира подобрена бързина. 	строяване, водене на топка, изри „Тупкаща топка“, „Улови топката“	Методическо ръководство

Месец/ серица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси											
				За Детето	За учителя										
XI/11.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	31. Спазване правилата	<ul style="list-style-type: none"> • Може да оценява себе си и партньора си. • Разбира значението на „честната игра“. • Проявява умения за работа в екип. • Разпознава и спазва команди и правила. 	изри, Рибарска мрежа”, „Съдия на баскетбол”	Методическо ръководство										
						ЕПДД СПДД ФД ИДД	32. Всички сме отбор	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява усъвършенствана ловкост и точност. • Разбира понятието „честна игра“. • Овладева елементи от спортове, в които се използва топка. 	свободна игра с топка	Методическо ръководство					
											ЕПДД СПДД ФД ИДД	33. Търкалям топка	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да бяга с разминаване. • Изпълнява умело равномерно ходене. • Проявява гъвкавост и ловкост. 	ОРУ, бягане, ходене, изри, Намери другаря си”, щифетна игра	Методическо ръководство
ЕПДД СПДД ФД ИДД	35. Да укротим топката	<ul style="list-style-type: none"> • Може да бяга на зигзаг. • Изпълнява подскоци на два крака. • Умее да води топката. • Може да се катери и да скача. 	водене на топка по права линия, водене на топка на зиг-заг, скачане на стъпичка, бягане	Методическо ръководство											
					ЕПДД СПДД ФД ИДД	36. Хвърлям топка	<ul style="list-style-type: none"> • Може да се строи в колона. • Умее да подава топка над рамо. • Умее да подава и лови гумена топка по двойки – с партньор. 	Строяване, хвърляне, изри, Подай през вратата”, „Ълова топка”, Игра на стена”	Методическо ръководство						
ЕПДД СПДД ФД ИДД	37. Вода топка по права линия	<ul style="list-style-type: none"> • Може да се строи в редица и колона. • Проявява ловкост. • Може да води топка с една ръка – стъркаляне, с дръмбал. • Участва в игри за овладяване на елементи от спортове, в които се използва топка – баскетбол, хандбол. 	водене на топка в коридор, игра, Топка в лагера”, щифетна игра с водене на топка	Методическо ръководство											
					XI/13.	ЕПДД СПДД ФД ИДД									

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси							
				За детето	За учителя						
XI/14.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	38. Водя топка и описвам фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Може да се построява в колона. • Може да описва кръг и осморка с топка в ръка. • Умее да води топка. • Бяга за издръжливост. 	<p>строяване, <i>игри</i> „Направи фигура“, „Опиши кръг“, „Отмедило“</p>	Методическо ръководство						
						<ul style="list-style-type: none"> • Може да хвърля, лови, подава и води топка по двойки. • Скача на дължина със засилване с два крака на място. 	<p>хвърляне, подаване, ловене, скачане, <i>игри</i> „Пас“, „Аз на теб, ти на мен“</p>	Методическо ръководство			
									<ul style="list-style-type: none"> • Води топка по права линия и стреля във вратата. • Води топка на за-заг и стреля във вратата. • Изпълнява скок от високо на високо с отскачане с два крака от място. 	<p>скачане, упражнения с топка, <i>игри</i> „Удари обръч“, „Пелътов бой“</p>	Методическо ръководство
XII/15.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	41. Бягаме в различни посоки	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява умения да оценява себе си и партньора си. • Демонстрира умения за работа в екип. • Изпълнява точно упражнения. 	<p><i>игри</i> „Правилознание в хандбала“, „Защити крепостта“</p>	Методическо ръководство						
						<ul style="list-style-type: none"> • Проявява ловкост. • Разбира същността на понятието „честна игра“. • Разбира и спазва правила в игрите. • Овладява елементи от хандбал. 	<p>свободна игра с топка, <i>игри</i> „Правилознание – хандбал“</p>	Методическо ръководство			
									<ul style="list-style-type: none"> • Умее да изпълнява двукратови упражнения. • Може да подскача на два крака. • Демонстрира развитие на взривна сила. 	<p>упражнения с тояжка, <i>игри</i> „Котка и мишка“</p>	Методическо ръководство

Месеци/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За Детето	За Учителя
I/16.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	46. Гъвкави и ловки сме	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира точност и ловкост при изпълнение на физически упражнения и спортни занимания. 	изри, „Топки в лагера“, „Топки в кръг“	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	47. Играем с топка над въже	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява ловкост по време на физически занимания и спорт. • Може да се придвижва странично с дотонваща крачка. • Изпълнява упражнения за овладяване на умения за игра с топка. 	ходене, изри, „Топка над въже“, „Топка през обръч“	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	48. Водач на шейна	<ul style="list-style-type: none"> • Може да ходи и бяга в сняг. • Проявява умения при управление на шейна. • Развива сила и издръжливост. 	ходене, бягане, изри, „Водач на шейна“, шафетни изри с шейни, „Сигни първи“.	Методическо ръководство
I/17.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	49. Хвърля най-високо	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да хвърля топка с две ръце над глава. • Може да подава топка на партньор. • Изпълнява прескок на ниско претяствие на един крак. 	хвърляне, сканане изри, „Лас“, „Жокери“, „Удар по мишена“	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	50. Човек в снега	<ul style="list-style-type: none"> • Може да хвърля топка и да стреля в цел. • Включва се с желание в различни дейности при зимни условия - прави снежен човек. • Участва в закалителни упражнения и процедури. • Проявява устойчивост на движенията в снега. 	хвърляне, игри в снега – подхвърляне на топка през обръч, правене на различни по големина топки.	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	51. Хвърля на далече	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да хвърля топка с две ръце отдалу. • Може да хвърля със смяна на ръцете. • Знае и прилага правила при игри с топка. 	изри, „Крепост“, „Неподвижна топка“, хвърляне в цел	Методическо ръководство
I/18.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	52. Тояжка на двама	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява гъвкавост и ловкост при изпълняване на физически упражнения. • Изпълнява различни упражнения с уред, които оказват въздействие върху развитието на мускулните групи. 	ОРУ с тояжка от две деца	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	53. Дълбок сняг	<ul style="list-style-type: none"> • Може да ходи и да бяга в колона в снега. • Изпълнява с желание подскоци в снега. • Участва с желание в закалителни процедури. 	ходене, бягане, изри, „Копиране на тялото“, „Провиране под тунел“	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси											
				За детето	За учителя										
I/19.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	54. Аеробика	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява чувство за ритъм и такт при изпълняване на физически упражнения, гимнастика и танци. • Проявява гъвкавост и ловкост при изпълняване на физически упражнения и танци. • Включва се с желание във физически упражнения. 	аеробика с музика	Методическо ръководство										
						ЕПДД СПДД ФД ИДД	55. Хокей	<ul style="list-style-type: none"> • Може да ходи и да бяга в снега. • Проявява по-висока издръжливост при продължително изпълняване на физически упражнения. • Умее да стреля с топка в цел. • Проявява чувство на отговорност и солидарност при участие в шафетни и състазателни игри. 	ходене и бягане в трудни условия, шафетни игри със стик, Води по права, „Олиши кръг“	Методическо ръководство					
											ЕПДД СПДД ФД ИДД	56. Скачай смело	<ul style="list-style-type: none"> • Може да изпълнява три последователни подавания. • Скача на въже с два крака на място. • Спазва правила и съблюдава за „честна игра“. 	скачане, хвърляне, свободна игра, игри „Съдия“	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	58. Моето въже	<ul style="list-style-type: none"> • Може да свача въже на два крака. • Описва различни фигури с бягане. • Участва в игри, свързани с овладяване на елементи от лека атлетика. 	бягане, скачане, телпене на въже, игри „Ловци“, скачане на въже	Методическо ръководство										
						ЕПДД СПДД ФД ИДД	59. Скок подскок	<ul style="list-style-type: none"> • Може да прескача препятствие на височина от 20 см. два крака. • Демонстрира развитие на взривната сила на долни крайници. • Участва в игри, свързани с овладяване на елементи от лека атлетика, гимнастика. 	прескачане на ластик, игри „Зайчета“	Методическо ръководство					
ЕПДД СПДД ФД ИДД	60. Пързалям се бързо	<ul style="list-style-type: none"> • Може да управлява шейна. • Свободно се пързаял по склон. • Изпълнява с желание закалителни процедури. • Знае и спазва правила. 	игри „Весела пързалка“, „Стани водач“	Методическо ръководство											

Месеци/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
II/21.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	61. Лазя и се провирам	<ul style="list-style-type: none"> Може да лази от лакътно-коляна опора по права линия. Умее да се провира от коляна опора с неговляма тежест на гърба през различни отвори. Демонстрира развитие на силата на горни крайници. 	<p>придвижаване чрез лазене, <i>игри „Коридор“</i>,</p>	Методическо ръководство
		62. Комбинация	<ul style="list-style-type: none"> Може да се изтегля с две ръце по пейка. Бага на зиг-заг. Катери се по гимнастическа стена. Скача на един крак. Изпълнява кълбо. Участва в игри, свързани с овладяване на елементи от спортна гимнастика. 	<p>станционна комбинация, игри с калерене, скачане, бягане</p>	Методическо ръководство
		63. Ориентирам се	<ul style="list-style-type: none"> Може да подбира подходящо туристическо облекло през зимата. Ориентира се в двора на детската градина. Може да бага в снежни условия. Изпълнява с желание закалителни процедури. 	<p>бягане, ориентиране, <i>игри „Намери ринга“ „Ден и нощ“</i></p>	Методическо ръководство
II/22.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	64. Въртя обръч около кръста	<ul style="list-style-type: none"> Може да върти обръч около кръста – проявява гъвкавост. Демонстрира оригиналност при изпълняване на елементи с обръч. Проявява ловкост и гъвкавост при изпълнение на физически упражнения. 	<p>върлене на обръч, търкаляне на обръч</p>	Методическо ръководство
		65. Акробат	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява равномерно ходене по различни ширини. Проявява ловкост и гъвкавост. Преминава различни дължини по тясна пътека. Овладява елементи от гимнастика. 	<p>равновесно ходене, <i>игри „Премини реката“ „Кенгуру“</i>, „Премини внимателно“</p>	Методическо ръководство
		66. Свободно спускане	<ul style="list-style-type: none"> Може да управлява шейна. Умее да се спуска безопасно по склон – спиране, изкачване. Изпълнява с желание закалителни процедури. 	<p>шафета по двойки, <i>игри „Аз съм по-бърз“</i></p>	Методическо ръководство
II/23.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	67. Послушна тояжка	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява с умение дулактови упражнения. Може да изпълнява прескок на ниски препятствия на два крака. Демонстрира развитие на взривна сила. 	<p>изпълняване на прескоци, упражнения с тояжка</p>	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси						
				За детето	За учителя					
III/24.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	68. Комбинация	<ul style="list-style-type: none"> • Може да се изтегля с две ръце. • Бяга на зиг-заг. • Скача на един крак. • Изпълнява къглоб. 	станционна комбинация, упражнения с бягане скачане и изтегляне	Методическо ръководство					
						ЕПДД СПДД ФД ИДД	69. Гимнастик	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява правилно двутактови упражнения с уред и без уред. • Изпълнява упражнения по двойки. • Проявява ловкост и гъвкавост при изпълнение на различни физически и спортни дейности. • Овладева елементи от спортна гимнастика. 	ОРУ с обръч и тояжка	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	71. Търкалям топче	<ul style="list-style-type: none"> • Може да търкаля топче с ръка и ракета. • Демонстрира ловкост и гъвкавост. • Овладева елементи от спортове с малка топка. 	<i>игри, Търкули се топче, „Тупел“</i>	Методическо ръководство					
						ЕПДД СПДД ФД ИДД	72. Топче и ракета	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява правилно удари с ракета. • Развива ловкостта и гъвкавостта си. • Проявява координация в движението си. 	игра по двойки, <i>игри „Щафета на стена“</i>	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	74. Подскоци, топчице!	<ul style="list-style-type: none"> • Може да подхвърля топка на различна височина. • Може да тупка топка. • Демонстрира ловкост и гъвкавост при изпълняването на физически и спортни упражнения. 	хвърляне, <i>игри „Хвърли на високо“, „Тупни силно“</i>	Методическо ръководство					
						ЕПДД СПДД ФД ИДД	75. Търкули топчица	<ul style="list-style-type: none"> • Може да търкаля топка с ръка. • Може да търкаля топка с ракета. • Демонстрира ловкост, гъвкавост и координация при изпълнението на физически дейности и упражнения. 	<i>щафетни игри, Търкаляне на тенис топка, „Ракета и топка“</i>	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси					
				За детето	За учителя				
III/26.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	76. Ракета и топка	<ul style="list-style-type: none"> • Може да прехвърля мрежа. • Умее да изпълнява удари по топка. • Демонстрира координация на движенията при изпълнението на физически упражнения. 	хвърляне и ловене, игри „Подай“, „Щафетата на стена“, игра по двойки	Методическо ръководство				
						77. Игра по двойки	<ul style="list-style-type: none"> • Може да прехвърля с топка мрежа. • Проявява ловкост, гъвкавост и координация. • Спазва указания и правила по време на игри по двойки. 	игра на мрежа, игри по двойки	Методическо ръководство
III/27.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	79. Подхвърлям перцето на високо	<ul style="list-style-type: none"> • Може да подхвърля перце с ръка и с ракета на различна височина. • Проявява ловкост и гъвкавост. 	подхвърляне на перце на различна височина и в далечина	Методическо ръководство				
						80. С ракета и перце	<ul style="list-style-type: none"> • Може да носи перце с ракета. • Умее да прехвърля мрежа в далечина. • Развива координация на движенията. 	щафетни игри, игри „Прехвърли мрежата“	Методическо ръководство
III/28.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	82. Гимнастик	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява правилно двукратови упражнения с уред и без уред. • Изпълнява упражнения по двойки. • Проявява ловкост и гъвкавост при изпълнение на различни физически и спортни дейности. 	ОРУ с обръч и тояжка	Методическо ръководство				

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
IV/29.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	83. Колоездач	<ul style="list-style-type: none"> • Може да води топка по права линия и в коридор. • Проявява координация на движенията. 	игри, София – Бургас, „Бързи педали“	Методическо ръководство
		84. Опасен завой	<ul style="list-style-type: none"> • Управлява велосипед с описване на фигури. • Управлява велосипед на зиг-заг. • Демонстрира координация на движенията при изпълняване на физически упражнения. 	бягане, хвърляне, упражнения за координация, игри „Слапом“, „Осморка“, „Кръг“	Методическо ръководство
		85. Светофар	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се, като спазва правилата за уличното движение. • Ориентира се по знаци при движение по маршрут. • Знае и спазва правила за безопасно управление на велосипед. 	игри „Светофар“, „Изкачи хълма“, „Стигни до града“	Методическо ръководство
		86. Първенец	<ul style="list-style-type: none"> • Управлява велосипед в права линия. • Описва завой. • Може да пренася предмети на кратки разстояния. • Проявява ловкост. • Знае и спазва правила за безопасно поведение на пътя. 	игри „Обиколка на България“, „Рицари“, „Управление по двойки“	Методическо ръководство
IV/30.	ЕПДД, ИДД, ФД	87. Шофьори	<ul style="list-style-type: none"> • Може да управлява автомобил по права линия и в коридор. • Проявява координация на движенията си. 	игри „Аз съм шофьор“, „Съобразна скорост“, „Път с предимство“	Методическо ръководство
		88. Рали	<ul style="list-style-type: none"> • Управлява автомобил, като описва фигури. Управлява автомобил в пресечена местност. • Знае и спазва правила за уличното движение. • Съблюдава правила за честна игра. 	игри „Светофар“, „Спазвай скоростта“, „Завой“, „Състезание“	Методическо ръководство
		89. Знаи и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за придвижване чрез: <ul style="list-style-type: none"> – ходене между препятствия; – бягане в коридор, между препятствия. • Демонстрира умения за: <ul style="list-style-type: none"> – хвърляне и упавяне на малка топка; – за катерене. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За Детето	За Учителя
IV/31.	ФД	90. Знаи и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за бягане на 40 м за постижение. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
				задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
				задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
				задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
IV/32.	ЕПДД СПДД ИДД	91. Знаи и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за хвърляне – скок на дължина от място. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
				задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
				задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
				задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
IV/33.	ЕПДД СПДД ИДД	92. Знаи и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за хвърляне на пътна топка. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
				задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
				задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
				задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
IV/33.	ЕПДД СПДД ИДД	93. Знаи и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за хвърляне на малка топка в хоризонтална цел. • Демонстрира умения за хвърляне на малка топка във вертикална цел. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
				задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
				задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
				задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
IV/33.	ЕПДД СПДД ИДД	94. Знаи и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава: <ul style="list-style-type: none"> – движения при изпълнение на общоразвиващи упражнения; – естествено-приложни двигателни действия; – спортове и спортни пособия, които са необходими за практикуването им. 	задачи за проследяване на постиженията, работни листове от книгата за учителя	Книга за учителя, Методическо ръководство
				задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
				задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
				задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
IV/33.	ЕПДД СПДД ИДД	95. Знаи и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава: <ul style="list-style-type: none"> – движения при изпълнение на общоразвиващи упражнения; – естествено-приложни двигателни действия; – спортове и спортни пособия, които са необходими за практикуването им. • Проявява умения за включване в подвижни игри и оценява своето участие в тях. • Може да държи правилно стика. • Може да изпълнява удари с топка по права линия и в далечина. 	задачи за проследяване на постиженията, работни листове от книгата за учителя	Книга за учителя, Методическо ръководство
				задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
				задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
				задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
IV/33.	ЕПДД СПДД ИДД	96. Играем голф	<ul style="list-style-type: none"> • Може да държи правилно стика. • Може да изпълнява удари с топка по права линия и в далечина. 	хвърляне – удар в далечина	Методическо ръководство
				хвърляне – удар в далечина	Методическо ръководство
				хвърляне – удар в далечина	Методическо ръководство
				хвърляне – удар в далечина	Методическо ръководство
IV/33.	ЕПДД СПДД ИДД	97. С топка в цента	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява удари от различни разстояния в цел. • Развива прецизност и координация при изпълняване на физически упражнения. 	хвърляне „изри „Топка в цел“, „Победител“	Методическо ръководство
				хвърляне „изри „Топка в цел“, „Победител“	Методическо ръководство
				хвърляне „изри „Топка в цел“, „Победител“	Методическо ръководство
				хвърляне „изри „Топка в цел“, „Победител“	Методическо ръководство

Месец/ седмичка	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
V/34.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	98. Дразнеша гоненица	<ul style="list-style-type: none"> • Бяга за издръжливост. • Може да се строи в колони и редици. • Изпълнява упражнения за развиване на бързина. 	изри „Дразнеша гоненица“ „Кой пръв ще стигне“	Методическо ръководство
		99. Ловци и зайци	<ul style="list-style-type: none"> • Може да бяга и да скача. • Може да хвърля плътна топка (1 кг). 	изри „Ловци и зайци“, „Петльов бой“, „Топка в цел“	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	100. Ориентирам се	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава посоките на земята. • Реагира на команди. • Проявява координация при изпълняването на различни физически упражнения. 	основни познания в ориентирането в двора на детската градина	Методическо ръководство
		101. Туризъм	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и изпълнява команди. • Проявява умения за групово придвижване в планината. • Знае специфичните особености на придвижването в планината. 	основни познания в туризма – в двора на детската градина	Методическо ръководство
V/35.	ЕПДД СПДД ИДД	102. Играта е радост	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и прилага по време на игра изучени елементи от футбола. 	изри „Двустранна среща по футбол“	Методическо ръководство
		103. Обсада	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и прилага по време на игра изучени елементи от баскетбола. 	изри „Двустранна среща по баскетбол“	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	104. Колездач	<ul style="list-style-type: none"> • Може да управлява велосипед по права линия и да описва фигури. 	изри „Майсторско управление“, „Спазване на правилата за движение по пътищата“	Методическо ръководство
		105. Рали	<ul style="list-style-type: none"> • Може да управлява велосипед по права линия и да описва фигури. 	изри „Майсторско управление“, „Спазване на правилата за движение по пътищата“	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
V/36.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	106. Леробика	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява чувство за ритъм и такт. • Демонстрира гъвкавост и ловкост. 	аеробика с музика	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	107. Детска олимпиада	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира изучените елементи от обхванатите спортове. • Строява се и се престоива. • Показва бързина, ловкост и гъвкавост. 	спортен празник, щафетни и подвижни игри.	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	108. Ляго мое	<ul style="list-style-type: none"> • Децата получават указания за летните месеци – разходки, туризъм, плуване. • Изпълняват релаксирани упражнения. 	подвижни игри на музикален фон.	Методическо ръководство