|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МОИТЕ ПРИКАЗНИ ПЪТЕЧКИ***  **ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ“**  **СМЕСЕНА ГРУПА**  **(ТРЕТА И ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА)** | | | | | |
| **Забележка:**  **В разпределението към всяка седмица са посочени темите и техните номера, които присъстват в тематичните разпределения за съответните възрастови групи (трета и четвърта) в направление *Конструиране и технологии* към система *Моите приказни пътечки* както следва:**   * за трета група темата е дадена с **получер шрифт**; * за четвърта група е дадена *с курсив*.   Към всяка тема е посочена **и страницата** от познавателната книжка за дадената възрастова група.  Над темите е посочен номерът на ситуацията към текущата седмица чрез **①, ②.**  Двете теми от всяка седмица в направлението са проектирани, така че да обхващат образователно съдоржание, което е общо за двете възрастови групи.  Номерацията към всяка тема е запазена от тематичните разпределения за трета и четвърта възрастова група за по-лесното търсене на методическите разработки на ситуациите в Методическите ръководства за учителя съответно за трета или за четвърта подготвителна група. Изборът на познавателна книжка и съответнта страница е по преценка на учителя.  Очакваните резултати са общо дефинирани и позволяват да се диференцират или надграждат спрямо възможностите на конкретното дете в групата ви. | | | | | |
| **Календар** | **Ядро** | **Тема №** | **Очаквани резултати** | **Ресурси** | |
| **месец/ седмица** | **За детето** | **За учителя** |
| **IX/1.**  **①** | ГИ | **1. Отново в детската градина** - за 3.гр.  *1. Готови за дежурство - за 4 гр.* | • Познава правила за запазване на дрехите си чисти и спретнати.  • Облича се и се съблича самостоятелно.  • Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали вкъщи и в детската градина. | Познавателни книжки:  1. *Моята приказна пътечка към конструиране и технологии*. За трета група Булвест 2000, София 2017, (в текста ще се отбелязва само страницата от познавателната книжка) 2. *Моята приказна пътечка към конструиране и технологии*. За четвърта група Булвест 2000, София 2017 | Книга за учителя за трета възрастова група./ Книга за учителя за четвърта възрастова група. Булвест, 2000, София 2017.(в текста Книга за учителя)  Методическо ръководство за..  (Методическо ръководство)  Приказни пътечки. Сборник с текстове, игри и песни за децата от трета/ четвърта група на детската градина ( В текста Сборник) |
| **②** | КМ | **2. Спомени от лятото – с.1**  *2. Довиждане, лято – море -*  **с.1** | • Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки.  • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.  • Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. | оперативен материал – лепило, подходящ конструктивен материал, камъчета, пръчици и мидички | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **IX/2.**  **①** | ГИ | **3. Със сапунче и водичка**  *3. Спазвам правилата в детската градина* | • Познава правила за запазване на дрехите си чисти и спретнати.  • Облича се и се съблича самостоятелно.  • Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен.  • Стреми се да се облича, като закопчава и завързва.  • Спазва правила за култура на хранене и сервиране. | оперативен материал – четки за дрехи, четки за обувки и други почистващи средства, *игра „Готови за дежурство“* | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **②** | ОМСС, КМ | **4. Довиждане, крилати приятели - с.2**  *4. Довждане, лято - планина - с.2 и 3* | • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Сгъва хартия и картон по ориентири.  • Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **X/3.**  **①** | КМ, КМ | **5. Знам и мога –** проследяване на постиженията - с.3  *5. Знам и мога –с.4* | • Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки.  • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.  • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **②** | ГИ, ОМСС | **6. Знам и мога –** проследяване на постиженията **- с.30**  *6. Знам и мога –с.5* | • Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен.  • Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята.  • Свързва, като използва допълнителни елементи, като пластилин, кламер, сламка и др.  • Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина.  • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **X/4.**  **①** | ОМСС, Т | **7. Знам и мога –** проследяване на постиженията - с.4  *7. Знам и мога-с.6* | • Познава правила за запазване на дрехите си чисти и спретнати.  • Облича се и се съблича самостоятелно.  • Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие.  • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Сгъва хартия и картон по ориентири. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учител,я  Методическо ръководство,  Сборник |
| **②** | Т, ГИ | **8. Знам и мога –** проследяване на постиженията **с.31**  *8. Знам и мога- с.7* | • Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др.  • Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност.  • Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя  Методическо ръководство |
| **X/5.**  **①** | ГИ, ГИ | **9. Сервирам на другарчето 3- с.5**  *9. Нашия кът за игра – хигиена и почистване* | • Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята.  • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.  • Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **②** | КМ, ОМСС | **10. Злато в полята - с.6**  *10. Дърветата през есента* | • Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки.  • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **X/6.**  **①** | ОМСС | **51. Моят модел от отпадъчен материал**  *11. Съчетавам отпадъчни материали – книжка от хгербарии* | • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Сгъва хартия и картон по ориентири.  • Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел.  • Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **②** | ОМСС, ГИ | **12. Прибиране на реколтата - с.7**  *14. Чудната тиква – с.9* | • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Сгъва хартия и картон по ориентири. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **X/7.**  **①** | КМ, ОМСС | **13. Лекарска чанта за спешна помощ -с.32**  *50.При очния лекар - с.38* | • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.  • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **②** | ГИ, КМ | **14. Почистваме двора**  *15. Грижим се за градината в саксия* | • Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина.  • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – необходими ергономично съобразени инструменти за почистване на двора от листа, кошове, найлонови торби и др. *състезание* „Кой ще почисти пръв“ | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **XI/8.**  **①** | КМ, ОМСС | **15. Къде живея - с.8**  *17. Сградите около нас – сглобяема къща – с.32* | • Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки.  • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **②** | КМ, ГИ | **16. Кой остава в гнездото - бинокъл -с.33**  *13. Плодовете на есента-с.8* | • Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки.  • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.  • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **XI/9.**  **①** | КМ, Т | **17. Нашият квартал – конструиране с изработени играчки**  *12. Компютър в робота - с.31* | • Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки.  • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.  • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **②** | ОМСС, КМ | **18. На гости в хралупата - с.34**  *18. Жилищен блок – групов макет – с.33* | • Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие.  • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Сгъва хартия и картон по ориентири. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **XI/10.**  **①** | ГИ, ГИ | **19. Правилата**  *19. На далечно плаване – с.34* | • Познава правила за запазване на дрехите си чисти и спретнати.  • Облича се и се съблича самостоятелно.  • Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен.  • Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята.  • Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **②** | КМ, ОМСС | **20. Есенно дърво**  *20. Слънцето, земята, луната, звездите - с.11* | • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.  • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **XI/11.**  **①** | ОМСС, КМ | **21. Децата по света**  *21. Различните къщи - крепост - с.35* | • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Сгъва хартия и картон по ориентири. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **②** | КМ, КМ | **22. Есенно пано**  *22. Паяк в паяжина – с.12* | • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.  • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **XII/12.**  **①** | Т | **23. Пресичам правилно – ориентиране по схема**  *23. Пътувам по земя и въздух - с.36* | • Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване.  • Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. | оперативен материал – конструктори, конструктивни играчки **с батерии, светлини и звук**, лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **②** | ОМСС,  ОМСС | **24. Коледна украса, висулка за елха - с.10, 35**  *24. Подготовка за празника – с.13* | • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Сгъва хартия и картон по ориентири.  • Свързва, като използва допълнителни елементи, като пластелин, кламер, сламка и др. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учител,я  Методическо ръководство,  Сборник |
| **XII/13.**  **①** | ОМСС, ГИ | **25. Подреждам празнична трапеза**  *25. Украса за елха – с.14* | • Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен.  • Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята.  • Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина.  • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя  Методическо ръководство |
| **②** | ОМСС, КМ | **26. Звезда на небето – звезда на елхата - с.36**  *26. Картичка от сърце – с.15* | • Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие.  • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Свързва, като използва допълнителни елементи, като пластелин, кламер, сламка и др. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **XII/14.**  **①** | КМ, ГИ | **27. Маска за новогодишния карнавал - с.37**  *27. Елени от тундрата - с.16* | • Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки.  • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.  • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **②** | КМ, ОМСС | **34. Зимна буря – опасности през зимата**  *28. В очакване на празника* | • Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина.  • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **XII/15.**  **①** | КМ, ОМСС | **29. Конструиране на игрова ситуация – моето семейство**  *29. Коледна елха - с.17* | • Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки.  • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **②** | Т, ГИ | **30. Правим пътечка в снега**  *30. Празникът* | • Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване.  • Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **I/16.**  **①** | ГИ, КМ | **31. На улицата през зимата**  *31. При ескимосите - с.18* | • Познава правила за запазване на дрехите си чисти и спретнати.  • Облича се и се съблича самостоятелно. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **②** | КМ, ОМСС | **32. Зимна приказка**  *32. Шарени халища* | • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.  • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **I/17.**  **①** | ГИ, Т | **33. Облеклото през зимата - с.11, 12**  *33. Празнуваме всички – албум от снимки* | • Познава правила за запазване на дрехите си чисти и спретнати.  • Облича се и се съблича самостоятелно. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **②** | КМ, ГМ | **28. Помагам на птиците да презимуват**  *34. Грижа за птиците* | • Участва в малък общ проект в детската градина – в помощ на зимуващите птици.  • Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. | оперативен материал – пластмасова купа или стара чиния, ябълки, трохи хляб, сурови слънчогледови ядки, овес, фъстъци, овесена каша | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **I/18.**  **①** | Т, КМ | **35. Моделирам и конструирам – конструктивна игра**  *35. Герои от въртележката от приказки* | • Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти.  • Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел.  • Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал - лепило, играчките в игровия кът, подходящи за настолен театър, *театрализирани етюди* | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **②** | КМ, КМ | **②**  **36. Снежна къща - с.13**  *36. Герои от въртележката от приказки* | • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.  • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Книга за учителя,  Методическо ръководство,  Сборник |
| **I/19.**  **①** | ОМСС, КМ | **37. Децата по света празнуват -с.14**  *38. Къщичка за моливи* | • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Сгъва хартия и картон по ориентири.  • Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **②** | КМ, Т | **38. Пожарникари - с.38**  *37. Топлина в дома – безопасност* | • Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки.  • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **II/20.**  **①** | КМ, КМ | **39. На пазар - с.39**  *39. Клоун- гимнастик – с.19* | • Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки.  • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – 2 монети по 2 стот., изображения на плодове, зеленчуци, *игра* „На пазар“ | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **②** | ОМСС, КМ | **40. Животните от фермата - с.40**  *40. Птиците на двора - врабчета* | • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Сгъва хартия и картон по ориентири. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **II/21.**  **①** | КМ, ОМСС | **41. Моето семейство – колаж от снимки - с.41**  *41.Човешкото тяло и неговото здраве* | • Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки.  • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **②** | ОМСС, КМ | **42. В пустинята -с.15**  *42. Слон - с.20* | • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Сгъва хартия и картон по ориентири. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **II/22.**  **①** | Т, КМ | **43. Ракета - с.16**  *43. Героите на България - Албум* | • Различава устройства за комуникация и информация – телефони.  • Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел.  • Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **②** | ОМСС | **44. Животни на полюса - с.17**  *45.Зелено чудовище – с.21* | • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Сгъва хартия и картон по ориентири.  • Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **II/23.**  **①** | КМ, ОМСС | **45. Мартеници - с.18**  *48.Мартеничка* | • Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки.  • Изработва по образец и собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.  • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **②** | ГИ, КМ | **46. Поздравителна картичка –**  **мамини помощници с. 9**  *46.Пиленце в тревата - с.22* | • Предлага идеи за поздравления за празник.  • Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята.  • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – необходими средства за почистване на игровия кът и на занималнята; лепило, ножица, различни видове хартия | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **III/24.**  **①** | Т, ГИ | **49. Играчки с батерии, светлини и звук**  *47.Вечен огън за героите –с.37* | • Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване.  • Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др.  • Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. | оперативен материал – конструктивни играчки **с батерии, светлини и звук**, лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **②** | ОМСС | **48. За мама - с.20**  *49. Цветя за мама – с.23* | • Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие.  • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Сгъва хартия и картон по ориентири. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **III/25.**  **①** | ОМСС | **47. Щъркел –**  **с.19**  *16. Костенурка - с.10* | • Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие.  • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Сгъва хартия и картон по ориентири. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **②** | ОМСС | **57. Великденско пиле - с.23**  *59. Какво има в чантата на ученика –с.39* | • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Сгъва хартия и картон по ориентири.  • Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие използва шаблон, прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **III/26.**  **①** | КМ,  ОМСС | **11. Зъбки бели и здрави**  *51. Зъболекар* | • Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване.  • Реже хартия и картон, като използва шаблон. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **②** | ГИ, Т | **52. Пролетно почистване**  *52. Природни бедствия* | • Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята.  • Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина.  • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – необходими ергономично съобразени инструменти за почистване на двора от клони и листа, кошове, найлонови торби и др.; необходими средства за почистване на занималнята | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **III/27.**  **①** | ГИ, ОМСС | **53. Грижи за растенията**  *53. Цветни етюди* | • Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята.  • Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина.  • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – необходими ергономично съобразени инструменти за отглеждане на растения, за поливане, разрохкване на почвата и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **②** | ОМСС, ГИ | **54. Красотата в природата – пеперуда –с.21**  *54. Великденска украса-с.24* | • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Сгъва хартия и картон по ориентири. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **III/28.**  **①** | ОМСС | **55. Цветни гирлянди -с.22**  *55. Украсяваме заедно за празника* | • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Сгъва хартия и картон по ориентири. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **②** | ГИ, КМ | **56. Пролетен букет**  *56. На горската поляна-лисица –с.25* | • Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята.  • Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина.  • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **IV/29.**  **①** | ОМСС, Т | **50. Цветна пролет –с.42**  *57. Красотите на България – групов проект* | • Реже хартия и картон, като използва шаблон.  • Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва.  • Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **②** | КМ, ОМСС | **58. Пътешествието на капката - с.24**  *58. Букет-с.26* | • Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел.  • Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **IV/30.**  **①** | КМ | **59. Конструктивна игра**  *65. Конструктивна игра БДП* | • Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка.  • Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация | оперативен материал – конструктори, конструктивни играчки **с батерии, светлини и звук**, лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **②** | ОМСС, КМ | **60. Жабка и муха - с.47**  *60. Моят музикален инструмент* | • Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие.  • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Сгъва хартия и картон по ориентири. | оперативен материал – лепило, ножица, парче дебел картон, капачки от бутилки – 2 броя; допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, декоративен конец | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **IV/31.**  **①** | ОМСС, ОМСС | **61. Знам и мога - с.28**  *61. Знам и мога –с.40* | • Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие.  • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Сгъва хартия и картон по ориентири.  • Реже хартия и картон, като използва шаблон. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **②** | КМ, ОМСС | **62. Знам и мога –с.25**  *62.Знам и мога- с.27* | • Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя от снимки или технически рисунки.  • Прегъва последователно няколкократно хартия и картон.  • Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва.  • Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **IV/32.**  **①** | ОМСС, КМ | **63. Знам и мога- с.26**  *63.Знам и мога-с.41* | • Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята.  • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.  • Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **②** | Т, ОМСС | **64. Знам и мога- с. 27**  *64.Знам и мога-с.28* | • Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие.  • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **V/33.**  **①** | ОМСС, КМ | **65. Моята книжка с картинки**  *44. Героите на България – албум* | • Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие.  • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Сгъва хартия и картон по ориентири. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, снимки на известни личности, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **②** | ГИ | **66. Пролетен бал – проект за изработване на корони**  *69. Портмоне -с.30* | • Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина.  • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **V/34.**  **①** | ГИ, Т | **67. Буквата на моето име**  *67. Разпознавам знаците за движение* | • Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина.  • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **②** | ОМСС, ГИ | **68. Кой живее в ливадата**  *70. Идва лято - диня - с.42* | • Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие.  • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Сгъва хартия и картон по ориентири. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **V/35.**  **①** | ОМСС, ГИ | **69. Дървото на сезоните**  *68. Кошница за пазар -с.29* | • Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие.  • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Сгъва хартия и картон по ориентири. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **②** | ОМСС, Т | **70. В зоопарка - с.29**  *66. Конструктивна игра БДП* | • Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище. Показва указателни табели – зоопарк и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка.  • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия.  • Сгъва хартия и картон по ориентири. | оперативен материал – конструктори и играчки-превознисредства със звук и светлина, лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **V/36.**  **①** | ОМСС | **71. Нашият детски празник**  *71. Забава в детската градина* | • Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина.  • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |
| **②** | ОМСС, Т | **72. Нашият детски празник**  *72. Моят филм за детската градина* | • Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина.  • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. | оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др. | Методическо ръководство, сборник с текстове, игри и песни |