**ПРОТОКОЛИ ЗА ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА В СИСТЕМАТА**

**„МОИТЕ ПРИКАЗНИ ПЪЕЧКИ“**

**ЗА ТРЕТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА**

**ОКТОМВРИ 20…Г.**

**ЗА ВСЕКИ ОТ ПОКАЗАТЕЛИТЕ СЕ ПРИСЪЖДАТ 1, 2 ИЛИ 3 ТОЧКИ, В ЗАВИСИМОСТ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ДЕТЕТО.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№, ИМЕ на детето** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ на детето**  **ПОКАЗАТЕЛИ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Назовава роднински връзки в своето семейство и мястото, където живее. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Назовава имената на възрастни в детската градина, която посещава (град, село). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Разбира инструкции и обяснява своите действия. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Участва в диалог по познати теми и проявява култура на речево общуване. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Описва подробно дадена играчка. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Назовава правилно външни характеристики (цвят, големина, форма) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Говори правилно, ясно и отчетливо. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Говори за лични събития в настоящето, миналото и бъдещето, като използ ва правилните глаголни форми. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Възприема стихотворение, приказка и разказ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Определя ролята на героите от познати литературни произведения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Изразява отношението си към постъпките на даден герой. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Преразказва кратка приказка по дадени опори. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Избира и играе роли на герои от познати приказки. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РАВНИЩЕ**  **високо от 31 до 39 т.**  **средно от 19 до 30 т.**  **ниско под 18 т.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общ брой на децата, които попадат: във високо равнище…………; в средно равнище…………… ; в ниско равнище………..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „МАТЕМАТИКА”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ НА ДЕТЕТО**  **ПОКАЗАТЕЛИ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Групира обекти. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Сравнява две множества чрез релацията „по-малко“. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Количествено брой и съотнася количество от предметно множество с количество от точки до пет. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Открива предметно моделирано количество чрез „толкова-колкото“ и го съотнася с предметно-схематичен модел от точки на число до пет. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Посочва пореден предмет. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Сравнява обекти по височина и определя най-ниския. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Сравнява обекти по дължиина и определя най-късия от тях. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Подрежда сериационна редица до 3 елемента по образец. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Определя местороложение на два обекта чрез „зад“ и чрез „пред“. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Определя простанствени отношения чрез „нагоре“ и чрез „под“. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Определя отдалеченост чрез „по-близо.“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Разпознава деня и нощта. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Разпознава сезоните. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. Разпознава кръг, квадрат и триъгълникк. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РАВНИЩЕ**  **високо от 34 до 42 т.**  **средно от 21 до 33 т.**  **ниско до 20 т.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общ брой на децата, които попадат: във високо равнище…………; в средно равнище…………… ; в ниско равнище………..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „ОКОЛЕН СВЯТ”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ НА ДЕТЕТО**  **ПОКАЗАТЕЛИ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Спазва правила за общуване по двойки в малки групи от връстници. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Има конкретни представи за проява на доверие и толерантност към другия. Изразява желание да оказва взаимопомощ в игри по двойки и в малки групи. Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни и връстници. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Показва познаване на правила за движение по улицата. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Свързва традиционни ритуали със съответните празници (напр. Коледа, Великден и др.)  Разпознава националния флаг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Има представа за професии от близкото обкръжение – образование, медицина. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Има представа за професии от близкото обкръжение – образование, медицина. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Пресъздава чрез модели животни и местообитанието им. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Описва начина на хранене на познати животни. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Посочва грижите, които трябва да се полагат за растения и животни от близкото обкръжение. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Има конкретни представи за сезонни плодове и зеленчуци. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РАВНИЩЕ**  **високо от 24 до 30 т.**  **средно от 15 до 23 т.**  **ниско до 14 т.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общ брой на децата, които попадат: във високо равнище…………; в средно равнище…………… ; в ниско равнище………..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ НА ДЕТЕТО**  **ПОКАЗАТЕЛИ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Има представа за народни обичаи и свързаното с тях изобразително творчество. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Разглежда и описва произведения на различните видове изобразителни изкуства. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Използва и съчетава различни изобразителни материали (молив, пастел бои) при дорисуване на пропуснатите от художника части. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Използва и съчетава различни изобразителни материали (флумастери, маслен пастел) при оцветяване на образите и обстановката чрез защриховане. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Моделира обемни образи и придава характерни детайли и особености, като използва различни пластични материали. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Апликира, като комбинира различни елементи, получени чрез изрязване и откъсване.  Изрязва, подрежда и апликира образи на познати обекти, различни по вид, големина, форма и цвят, като постига композиционно и цветово равновесие. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РАВНИЩЕ**  **високо от 15 до 18 т.**  **средно от 12 до 14 т.**  **ниско до 11 т.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общ брой на децата, които попадат: във високо равнище…………; в средно равнище…………… ; в ниско равнище………..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „МУЗИКА”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ НА ДЕТЕТО**  **ПОКАЗАТЕЛИ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Разпознава изучавани музикални творби. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Разпознава тембъра на музикални инструменти. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Изпълнява на ритмични движения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Възпроизвежда мелодия според индивидуалните възможности - изпълнение на любима песен. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Възпроизвежда мелодия според индивидуалните възможности - подражателно изпълнение с детските музикални инструменти. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РАВНИЩЕ**  **високо от 12 до 15 т.**  **средно от 7 до 11 т.**  **ниско до 6 т.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общ брой на децата, които попадат: във високо равнище…………; в средно равнище…………… ; в ниско равнище………..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ НА ДЕТЕТО**  **ПОКАЗАТЕЛИ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Изработва модел или изделие:  - като следва инструкции на учителя;  - като наблюдава снимки;  - като наблюдава технически рисунки. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти - прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Сгъва хартия и картон по ориентири. Използва ножица за рязане на хартия по права, крива и начупена линия. Свързва, като използва допълнителни елементи като пластилин, кламер, сламка и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Облича се и се съблича самостоятелно. Подрежда и пази дрехите си чисти и спретнати. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Ползва самостоятелно прибори за хранене. Сервира и отсервира с помощта на възрастен. С указания подрежда и поддържа ред, чистотата и естетическия вид на занималнята. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Оценява по зададени критерии направените модели и ги включва в игрови дейности.  Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване.  Предлага идеи за провеждане на малко състезание, игра или дейност. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. Различава устройства за комуникация и информация – телефони. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РАВНИЩЕ**  **високо от 18 до 24 т.**  **средно от 11 до 17 т.**  **ниско до 10 т.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общ брой на децата, които попадат: във високо равнище…………; в средно равнище…………… ; в ниско равнище………..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ НА ДЕТЕТО**  **ПОКАЗАТЕЛИ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Придвижва се чрез подскоци; бягани в колона; бягане в зиг-заг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Придвижва се от: свита стояща опора напред към цел; по гимнастическа пейка; като се провера през изправени обръчи. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. разпознаване на строй за организиране на децата при изпълнение на общоразвиващи упражнения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Разпознаване на естествено-приложни движения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Тест за бягане на 40м. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Тест - скок на дължина от място с два крака. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Тест – хвърляне на плътна топка 1 кг. с две ръце „отгоре“. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Тест – хвърляне на малка плътна топка 150г. в цел (хоризонтална и вертикална) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Разпознаване на спортове и пособия за ползването им. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Разпознаване на спортове и специализирани съоръжения за практикуването им. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РАВНИЩЕ**  **високо от 23 до 30 т.**  **средно от 16 до 22 т.**  **ниско до 15 т.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общ брой на децата , които попадат: във високо равнище…………; в средно равнище…………… ; в ниско равнище………..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**ПОМОЩНИ ТАБЛИЦИ ЗА ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ В НАПРАВЛЕНИЕ „ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА“ ПО ПОКАЗАТИЛИ, КОИТО СЕ ОСНОВАВАТ НА ТЕСТОВИ НОРМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица 1А-за отразяване на резултатите при обследване по критерий физическа дееспособност за МОМЧЕТА -НА 5 ГОДИНИ** | | | | | | | | | |
| **Показатели**  **име** | **Бягане 40м точност до 0.1сек -** | | **Скок на дължина от място**  **(см.)** | | **Хвърляне на плътна топка 1 кг с две ръце „отгоре“ в далечина; (в см)** | | **Хвърляне на малка плътна топка 150 гр. в цел (хоризонтална и вертикална (бр. попадения)** | | **Общ брой точки от колони**  **①**  **②**  **③**  **④** |
| **постижение** | **①**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3т. –** под **8,8** s.  **2.т.** – м/у  8,9-12,1 s.  **1 т. –** над **12,2** s. | **постижение** | **②**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3т.** – над **130 см.**  **2.т. –** м/у 92-129 см.  **1 т. –** под **91** | **постижение** | **③**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3т. –** над 315  **2.т. –** м/у 210-314  **1 т. –** под 209 | **постижение** | **④**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3т. –** над 10  **2.т. –** м/у  **5 -9**  **1 т. –** под 4 |
| **1. ………………..** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2……….** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица 1А-за отразяване на резултатите при обследване по показатели физическа дееспособност за МОМИЧЕТА –НА 5 ГОДИНИ** | | | | | | | | | |
| **Показатели**  **име** | **Бягане 40м точност до 0.1сек -** | | **Скок на дължина от място**  **(см.)** | | Хвърляне на плътна топка 1 кг с две ръце „отгоре“ в далечина; | | Хвърляне на малка плътна топка 150 гр. в цел (хоризонтална и вертикална **(бр. поподения.)** | | **Общ брой точки от колони**  **①**  **②**  **③**  **④** |
| **постижение** | **①**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3т. –** под  **9,9** s**.**  **2.т.** – м/у 10-14,3 s.  **1 т. –** над **14,4** | **постижение** | **②**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3т.** – над **115см.**  **2.т. –** м/у 82-114 см.  **1 т. –**  **81см.** | **постижение** | **③**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3т. –** над 250 см.  **2.т. –** м/у 158- 249см.  **1 т. –** под 159см. | **постижение** | **④**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3т. –** над 10  **2.т. –** м/у  **5 -9**  **1 т. –** под 4 |
| **1….** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2……..** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица 1Б-за отразяване на резултатите при обследване по показатели физическа дееспособност за МОМЧЕТА -НА 5,6 ГОДИНИ** | | | | | | | | | |
| **Показатели**  **име** | **Бягане 40м точност до 0.1сек -** | | **Скок на дължина от място**  **(см.)** | | Хвърляне на плътна топка 1 кг с две ръце „отгоре“ в далечина; | | Хвърляне на малка плътна топка 150 гр. в цел (хоризонтална и вертикална **(бр. попадения.)** | | **Общ брой точки от колони**  **①**  **②**  **③**  **④** |
| **постижение** | **①**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3т. –** под  **8,6** s**.**  **2.т.** – м/у 8,7-11,9 s.  **1 т. –** над 12 s**.** | **постижение** | **②**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3т.** – над**135см.**  **2.т. –** м/у 97-136 см.  **1 т. – под 96см.** | **постижение** | **③**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3т. –** над 340  **2.т. –** м/у 231-339  **1 т. –** под 230 | **постижение** | **④**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3т. –** над 10  **2.т. –** м/у  **5 -9**  **1 т. –** под 4 |
| **1. …………..** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица 1Б-за отразяване на резултатите при обследване по показатели физическа дееспособност за МОМИЧЕТА -НА 5,6 ГОДИНИ** | | | | | | | | | |
| **Показатели**  **име** | **Бягане 40м точност до 0.1сек -** | | **Скок на дължина от място**  **(см.)** | | Хвърляне на плътна топка 1 кг с две ръце „отгоре“ в далечина; | | Хвърляне на малка плътна топка 150 гр. в цел (хоризонтална и вертикална **(бр. попадения.)** | | **Общ брой точки от колони**  **①**  **②**  **③**  **④** |
| **постижение** | **①**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3т. –** под 9,6 s**.**  **2.т.** – м/у 9,7-13,9 s.  **1 т. –** над 14s**.** | **постижение** | **②**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3т.** – над **120 см.**  **2.т. –** м/у 87-119 см.  **1 т. –** под **86** | **постижение** | **③**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3т. –** над 270  **2.т. –** м/у 179 -269  **1 т. –** под 178 | **постижение** | **④**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3т. –** над 10  **2.т. –** м/у **5 -9**  **1 т. –** под 4 |
| **1. …………..** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица 1В-за отразяване на резултатите при обследване по показатели физическа дееспособност за МОМЧЕТА НА 6 ГОДИНИ** | | | | | | | | | |
| **Показатели**  **име** | **Бягане 40м точност до 0.1сек -** | | **Скок на дължина от място**  **(см.)** | | Хвърляне на плътна топка 1 кг с две ръце „отгоре“ в далечина; | | Хвърляне на малка плътна топка 150 гр. в цел (хоризонтална и вертикална **(бр. попадения.)** | | **Общ брой точки от колони**  **①**  **②**  **③**  **④** |
| **постижение** | **①**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3т. –** под 8,3 s**.**  **2.т.** – м/у 8,4-11,6s.  **1 т. –** над 11,7s**.** | **постижение** | **②**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3т.** – над 140 см.  **2.т. –** м/у 102-139 см.  **1 т. – под 101** | **постижение** | **③**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3т. –** над 370  **2.т. –** м/у 265-369  **1 т. –** под 264 | **постижение** | **④**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3т. –** над 10  **2.т. –** м/у  **6-9**  **1 т. –** под 5 |
| **1. …………..** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица 1В-за отразяване на резултатите при обследване по показатели физическа дееспособност за МОМИЧЕТА -НА 6 ГОДИНИ** | | | | | | | | | |
| **Показатели**  **име** | **Бягане 40м точност до 0.1сек -** | | **Скок на дължина от място**  **(см.)** | | Хвърляне на плътна топка 1 кг с две ръце „отгоре“ в далечина; | | Хвърляне на малка плътна топка 150 гр. в цел (хоризонтална и вертикална **(бр. попадения.)** | | **Общ брой точки от колони**  **①**  **②**  **③**  **④** |
| **постижение** | **①**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3точки–** под 9,4 s.  **2.точки.** – м/у 9,5-13,8 s.  **1 точка –** над **13,9** s. | **постижение** | **②**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3 точки** – над **122см.**  **2. точки –** м/у 89-121см.  **1 точки –** под 88 см. | **постижение** | **③**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3 точки. –** над 290  **2. точки –** м/у  200-289  **1 точки –** под 199 | **постижение** | **④**  **Приравняване на постиженията към брой точки**  **3т. –** над 10  **2.т. –** м/у **6-9**  **1 т. –** под 5 |
| **1. …………..** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИНДИВИДУАЛНА КАРТА ЗА МОНИТОРИНГ**  **За учебната ………**  **Възрастова група………** | | | | | | |
| **ИМЕ НА ДЕТЕТО** | | | | | | |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | **ВХОДЯЩ МОНИТОРИНГ**  **ДАТА от……..до…..**  **РАВНИЩА** | | | **ИЗХОДЯЩ МОНИТОРИНГ**  **ДАТА от……..до…..**  **РАВНИЩА** | | |
| високо | средно | ниско | високо | средно | ниско |
| Български език и литература |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |
| Околен свят |  |  |  |  |  |  |
| Изобразително изкуство |  |  |  |  |  |  |
| Музика |  |  |  |  |  |  |
| Конструиране и технологии |  |  |  |  |  |  |
| Физическа култура |  |  |  |  |  |  |
| **Обобщена преценка от входящ мониторинг:** | | | | | | |
| **Мерки за подкрепа:** | | | | | | |
| **Обобщена преценка от изходящ мониторинг:** | | | | | | |
| **Мерки за подкрепа:** | | | | | | |
| **Учител:** | | | | | | |
| **Забележка:** Картата се съхранява в портфолиото на всяко дете. | | | | | | |