**ПРОТОКОЛИ ЗА ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА В СИСТЕМА**

**„МОИТЕ ПРИКАЗНИ ПЪТЕЧКИ“**

**ЗА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА**

**МАЙ 20…Г.**

**ЗА ВСЕКИ ОТ ПОКАЗАТЕЛИТЕ СЕ ПРИСЪЖДАТ 1, 2 ИЛИ 3 ТОЧКИ, В ЗАВИСИМОСТ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ДЕТЕТО.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№, ИМЕ на детето** | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | | | **13** | | **14** | | | **15** | | | **16** | | | **17** | | | | **18** | | **19** | | **20** | | **21** | | | **22** | | | **23** | | | **24** | | | | **25** | | **26** | | **27** | | **28** | | **29** | | **30** |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ на детето**  **ПОКАЗАТЕЛИ** | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | | | **13** | | **14** | | | **15** | | | **16** | | | **17** | | | | **18** | | **19** | | **20** | | **21** | | | **22** | | | **23** | | | **24** | | | | **25** | | **26** | | **27** | | **28** | | **29** | | **30** |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Назовава пълното си собствено име, възрастта си и имената на членовете на семейството си. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2. Разбира и употребява стандартни думи, използвани в комуникацията – поздрави и благодарности.  Назовава характеристики на играчки. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 3. Назовава имена на близки хора, играчки и предмети от близкото обкръжение. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 4. Произнася думите правилно. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 5. Изговаря отчетливо думи в общия поток на речта. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 6. Използва кратки прости изречения. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 7. Образува множествено число. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 8. Възприема кратки литературни произведения. Назовава основни герои, разбира съдържанието им. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 9. Различава в литературното произведение начало и край. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 10. Наизустява според възможностите си цялостно или част от кратки стихчета и римушки. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **РАВНИЩЕ**  **високо от 20 до 30 т.**  **средно от 13 до 19 т.**  **ниско под 12 т.** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Общ брой на децата, които попадат: във високо равнище…………; в средно равнище…………… ; в ниско равнище………..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „МАТЕМАТИКА”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ НА ДЕТЕТО**  **ПОКАЗАТЕЛИ** | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | | | **13** | | **14** | | | **15** | | | **16** | | | **17** | | | | **18** | | **19** | | **20** | | **21** | | | **22** | | | **23** | | | **24** | | | | **25** | | **26** | | **27** | | **28** | | **29** | | **30** |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 1. Различава сензорни еталони за цвят. Групира обекти според цвета. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2. Диференцира обекти спрямо видово различие – групиране по вид. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 3. Брои до три. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 4. Разпознава едно и много обекти. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 5. Сравнява две предметни групи чрез *толкова, колкото.* |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 6. Практически обследва и сравнява по височина два обекта. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 7. Поставя предмет по указание спрямо посоките: *горе-долу; отпред-отзад.* |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 8. Разпознава деня и нощта. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 9. Различава кръг и квадрат, триъгълник. |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **РАВНИЩЕ**  **високо от 20 до 27 т.**  **средно от 11 до 19 т.**  **ниско под 10 т.** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Общ брой на децата , които попадат: във високо равнище…………; в средно равнище…………… ; в ниско равнище………..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „ОКОЛЕН СВЯТ”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ НА ДЕТЕТО**  **ПОКАЗАТЕЛИ** | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | | | **13** | | | **14** | | | **15** | | | **16** | | | **17** | **18** | | **19** | | **20** | | | | | **21** | | | **22** | | | **23** | | | **24** | **25** | | **26** | | **27** | | **28** | | **29** | | **30** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Назовава пола си. Изразява привързаност към членовете на семейството си. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2. Демонстрира предпочитания към място за игра, играчки и съиграчи. Участва в игри с други деца. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3. Различава сградите на дома и на детската градина. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 4. Посочва това, което харесва или не харесва;  Назовава игрови роли, средства и правила. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 5. Знае правилата за пътуване в автомобил, като използва детско столче. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 6. Познава професии, свързани с грижите за децата в детската градина. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 7. Демонстрира готовност и желание за участие във фолклорни празници и игри. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 8. Назовава плодове и зеленчуци. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 9. Назовава в природни картини метеорологичното време като слънчево, дъждовно, снежно. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 10. Назовава домашни животни и техните малки. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **РАВНИЩЕ**  **високо от 20 до 30 т.**  **средно от 13 до 19 т.**  **ниско под 12 т.** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Общ брой на децата , които попадат: във високо равнище…………; в средно равнище…………… ; в ниско равнище………..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ НА ДЕТЕТО**  **ПОКАЗАТЕЛИ** | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | | | **13** | | | **14** | | | **15** | | | **16** | | | **17** | **18** | | **19** | | **20** | | | | | **21** | | | **22** | | | **23** | | | **24** | **25** | | **26** | | **27** | | **28** | | **29** | | **30** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Апликира образ с готови форми, като използва различни видове и брой елементи. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2. Апликира образ с готови форми, като постига равновесие в композиционно решение. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3. Има представа за характерните особености на изобразяваните обекти – изобразява човешка фигура в статична поза, като най-общо предава основните части, пропорции и включва допълнителни образи в сюжетната рисунка. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 4. Моделира предмети от близкото обкръжение, като предава характерната им форма и прилага похватите овалване, сплескване и вдлъбване.  . | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 5. Рисува с цветни материали. Разпознава цветове и оцветява картинни изображения на познати предмети чрез защриховане. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 6. Познава и назовава обекти при разглеждането на картини, илюстрации и произведения на народното творчество. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **РАВНИЩЕ**  **високо от 14 до 18 т.**  **средно от 8 до 13 т.**  **ниско под 7 т.** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Общ брой на децата , които попадат: във високо равнище…………; в средно равнище…………… ; в ниско равнище………..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „МУЗИКА”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ НА ДЕТЕТО**  **ПОКАЗАТЕЛИ** | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | | | **13** | | | **14** | | | **15** | | | **16** | | | **17** | **18** | | **19** | | **20** | | | | | **21** | | | **22** | | | **23** | | | **24** | **25** | | **26** | | **27** | | **28** | | **29** | | **30** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **1**. Разпознава изучавани музикални творби**.** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2. Разпознава настроение в изучавани творби. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3. Разпознава музикални игри. Изпълнява ритмични движения. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 4. Изпълнява любима песен. Пее до три научени кратки песни. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **РАВНИЩЕ**  **високо от 9 до 12 т.**  **средно от 6 до 8 т.**  **ниско под 5 т.** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Общ брой на децата , които попадат: във високо равнище…………; в средно равнище…………… ; в ниско равнище………..** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ НА ДЕТЕТО**  **ПОКАЗАТЕЛИ** | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | | | **13** | | | **14** | | | **15** | | | **16** | | | **17** | **18** | | **19** | | **20** | | | | | **21** | | | **22** | | | **23** | | | **24** | **25** | | **26** | | **27** | | **28** | | **29** | | **30** | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1. Възпроизвежда показана от учителя последователност от операции за създаване на модел. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2. Има представа за хартия и природни материали, къса хартия на ленти. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3. Сгъва, залепва и нанизва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Лепи хартиени ленти върху лист. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 4. Промушва конци и прежда през отвор. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 5. Има представа за изискванията за безопасност и чистота. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 6. Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 7. Включва изработени играчки в игрови дейности. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 8. Има представа за видовете дрехи, тяхното предназначение и подреждане. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 9. Облича се и се съблича с помощта на възрастен. Приема сътрудничество с деца и възрастни. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 10. Подрежда прибор и салфетка за хранене по указание. Различава инструменти, които използва в своята дейност – четка, молив, прибор за хранене и други. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **РАВНИЩЕ**  **високо от 20 до 30 т.**  **средно от 13 до 19 т.**  **ниско под 12 т.** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Общ брой на децата, които попадат: във високо равнище…………; в средно равнище…………… ; в ниско равнище……….. за НАПРАВЛЕНИЕ „КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ“** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ „ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № НА ДЕТЕТО  ПОКАЗАТЕЛИ | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | | | **13** | | | **14** | | | **15** | | | **16** | | | **17** | **18** | | **19** | | **20** | | | | | **21** | | | **22** | | | **23** | | | **24** | **25** | | **26** | | **27** | | **28** | | **29** | | **30** | |
| 1. Придвижва се чрез бягане на зигзаг между препятствия. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2. Търкаля топка с една ръка в права посока до определена цел. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3. Бяга 40 м за време – бързина. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 4. Скача на дължина от място с два крака – взривна сила на долни крайници. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 5. Хвърля малка плътна топка с маса 40 гр. с лява и дясна ръка над рамо. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 6. Разпознава спортове и естествено-приложни движения. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **РАВНИЩЕ**  **високо от 14 до 18 т.**  **средно от 8 до 13 т.**  **ниско под 7 т.** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Общ брой на децата , които попадат: във високо равнище…………; в средно равнище…………… ; в ниско равнище………..в НАПРАВЛЕНИЕ „Физическа култура“** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИНДИВИДУАЛНА КАРТА ЗА МОНИТОРИНГ**  **За учебната ………**  **Възрастова група………** | | | | | | |
| **ИМЕ НА ДЕТЕТО** | | | | | | |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | **ВХОДЯЩ МОНИТОРИНГ - ДАТА**  от……..до….. | | | **ИЗХОДЯЩ МОНИТОРИНГ - ДАТА** – от……..до….. | | |
| **РАВНИЩА** | високо | средно | ниско | високо | средно | ниско |
| Български език и литература |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |
| Околен свят |  |  |  |  |  |  |
| Изобразително изкуство |  |  |  |  |  |  |
| Музика |  |  |  |  |  |  |
| Конструиране и технологии |  |  |  |  |  |  |
| Физическа култура |  |  |  |  |  |  |
| **Обобщена преценка:** | | | | | | |
| **Мерки за подкрепа:** | | | | | | |
| **Учител:** | | | | | | |
| **Забележка:** Картата се съхранява в портфолиото на всяко дете. | | | | | | |