

Примерно разпределение на образователното съдържание по направление „Конструиране и технологии“ съобразно възможностите за реализиране на темите и постигане на очакваните резултати

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати , които детето трябва да постигне в края на детската градина	Ресурси					
				За детето	За учителя				
IX/1.	ГИ	1. Готови за дежурство	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали въщи и в детската градина. Участва в малък общ проект в детската градина. Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. 	<p>оперативен материал – четки за дрежи, четки за обувки и други почистващи средства, <i>Изра</i> „Готови за дежурство“, текстове за чистотата, илюстрации и рисунки по темата</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>				
						2. Довиждане, лято – море	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. 	<p>познавателната книжка <i>Моята приказна пътека към конструирането и технологиите</i> (с. 1), оперативен материал – лепило, конец, флумастери, тревички, текстове за лято и игрите, снимки и рисунки от лятната почивка</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
КМ	4. Довиждане, лято! – планина	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. 	<p>познавателната книжка, с. 2 и 3, оперативен материал – лепило, ножица, снимка, текстове за лято в планината, снимки на планински пейзажи, паплатки, готови модели</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>					
					ОМСС КМ	5. Знаи и мога – пеперуди (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, заплетване, намъкване, оцветяване. Реже хартия и картон, като използва шаблон. Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. 	<p>познавателната книжка, с. 4, „Шарени пеперуди“, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, декоративен конец</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>
ГИ, ОМСС	6. Знаи и мога – лакомова кесийка (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> Претъпя последователно неколккратно хартия и картон. Съединява елементи, като заплетва, прелигта и завързва. Участва в малък общ проект в детската градина. Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. 	<p>познавателната книжка, с. 5, оперативен материал – лепило, ножица, различни видове хартия и други допълнителни материали – за изработване на „лакомства“, тиксо, цветни моливи, подготовка за <i>Изра</i>, „При нас е весело“</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>					

Месеци/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати , колго детето трябва да постигне в края на детската градина	Ресурси	
				За детето	За учителя
X/4.	T	7. Знаи и мога – листопад (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> Посочва важни за децата пътища знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасност придвижване по пътни маркировка. Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност. Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация. 	<p>познавателната книжка с. 6, оперативен материал – лепило, ножница, листа от дърво, допълнителни материали – РС/таблет/интерактивна дъска или друг тип устройства за комуникация и информация</p>	<p>Книга за учителя, Методическото ръководство</p>
	ПГ	8. Знаи и мога – през есента на двора (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> Познава начини за самообслужване въщи и в детската градина. Стреми се да се облича, като закопчава и завъзвза. Спазва правила за култура на хранене и сервиране. Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали въщи и в детската градина. 	<p>познавателната книжка, с. 7, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – конец, цветни моливи</p>	<p>Книга за учителя, Методическото ръководство</p>
X/5.	ПГ	9. Нашият кът за игра – хигиена и почистване	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали въщи и в детската градина. Участва в малък общ проект в детската градина. Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. 	<p>договаряне за дейности, дейности по почистване и подреждане на игровия кът, текстове за детската градина и правилата на групата, снимки на интериор на занималня, рисунки на децата</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
	ОМСС КМ	10. Дърветата през есента	<ul style="list-style-type: none"> Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от своята им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, запепване, намъкване, намакчване, оцветяване. Реже хартия и картон, като използва шаблон. Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. 	<p>оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия, хербаризирани листа, пластмасови капачки и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, текстове за есента и дърветата, илюстративен материал, рисунки на децата</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
X/6.	КМ	11. Съчетавам отпадъчни материали – книжка хербарий	<ul style="list-style-type: none"> Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. 	<p>оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия, вестници и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, текстове за отпадъците, снимки на завод за отпадъци, рисунки</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
	T	12. Компютър в работа	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност. Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация. 	<p>познавателната книжка, с. 31, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, текстове и снимки на различни домашни електроуреди</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
X/7.	ПГ	13. Плодовете на есента	<ul style="list-style-type: none"> Участва в малък общ проект в детската градина. Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. 	<p>познавателната книжка, с. 8, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, памук, лепенки и др., текстове и илюстративен материал по темата</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати , които детето трябва да постигне в края на детската градина	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ГИ	14. Чудната тиква	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. 	<p>познавателната книжка, с. 9, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, памук, лепенки и др., подходящ текст и снимки на различни тикви</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
XI/8.	КМ	15. Грижим се за градината в саксия	<ul style="list-style-type: none"> Участва в малък общ проект в детската градина. Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. 	<p>оперативен материал – необходим ергономично съобразени инструменти за почистване на цветята в заминалната и на двора, научнопопулярен текст за растенията и грижите за тях, снимки и други видеоматериали</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
	ОМСС	16. Костенурка	<ul style="list-style-type: none"> Прегъва последователно неколккратно хартия и картон. Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. Оценява по собствени критерии изделие и го включва в игрови дейности. 	<p>познавателната книжка, с. 10, оперативен материал – лепило, ножича, други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, ролки от тоалетна хартия, конец и др., текст и снимки на костенурки</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
XI/9.	ОМСС	17. Сградите около нас – наблюдаема къща	<ul style="list-style-type: none"> Реже хартия и картон, като използва шаблон. Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. 	<p>познавателната книжка, с. 32 и 33, оперативен материал – лепило, ножича, други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, ролки от тоалетна хартия и др., текстове и снимки за различни видове сгради</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
	КМ	18. Жилищен блок – групов макет	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. 	<p>познавателната книжка, с. 32 и 33, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, ролки от тоалетна хартия, конструктивен материал и др., текст и снимки на различни жилищни блокове</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
XI/10.	ГИ	19. На далечно плаване	<ul style="list-style-type: none"> Участва в малък общ проект. Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. Представя идеи за изработване на модел. Оценява готови модели и ги включва в игрови действия. 	<p>познавателната книжка, с. 34, оперативен материал – лепило, ножича, допълнителни конструктивни материали за СРМ, "Пътуване около света", текстове за пътешествия, подходящ илюстративен материал – клипове, филми</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
	ОМСС	20. Слънцето, земята, луната, звездите	<ul style="list-style-type: none"> Реже хартия и картон, като използва шаблон. Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. Включва готови модели в игрови действия. 	<p>познавателната книжка, с. 11, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи и др., детски енциклопедии, снимки и рисунки по темата</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>

Месеци/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати , които детето трябва да постигне в края на детската градина	Ресурси	
				За детето	За учителя
XI/11.	КМ	21. Различните къщи – крепост	<ul style="list-style-type: none"> Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. 	познавателната книжка, с. 35, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, конструктор и др., текстове за замъци, илюстративен материал по темата – снимки, рисунки, картини	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
	КМ	22. Паяк в паяжина	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. 	познавателната книжка, с. 12, оперативен материал – лепило, ножича, допълнителни материали – конци, картон и др., текст за паяка като полезно насекомо, снимки на различни видове паяци	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
XII/12.	Т	23. Пътувам по земя и въздух	<ul style="list-style-type: none"> Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. Ориентира се в пътна обстановка и знае правила за безопасно поведение на пътя. 	познавателната книжка, с. 36, оперативен материал – конструктори, конструктивни играчки с кръстовище, лепило, ножича, допълнителни материали и др., подходящ текст и илюстративен материал по темата Правила на добрия пешеходец: 1. Винати ходя по тротоара и не излизам на улицата внезапно. 2. Винати пресичам на пешеходна пътека или когато светофарът е зелен. 3. Преди да пресека улицата, поглеждам първо наляво, а после – надясно. 4. Внимавам, защото, когато вали, шофьорите не виждат добре. 5. Особено внимавам на паркинга. Всички коли са спрели, но може някоя от тях да потегли.	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
	ОМ, СС	24. Подготовка за празника	<ul style="list-style-type: none"> Реже хартия и картон, като използва шаблон. Прегъва последователно неколкратно хартия и картон. Съединява елементи, като залепва, преглита и завързва. 	познавателната книжка, с. 13, оперативен материал – лепило, ножича, други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, подарък за опаковане и др., художествен текст за празника, снимки, рисунки за посрещането му	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати , които детето трябва да постигне в края на детската година	Ресурси	
				За детето	За учителя
XII/13.	П	25. Украса за елха	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали вкъщи и в детската година. Участва в малък общ проект в детската година. Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. 	познавателната книжка, с. 14, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия и др., художествен текст за елхата, текст за коледното дърво, снимки на украсени коледни дървета, рисунки	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
	КМ	26. Картичка от сърце	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. 	познавателната книжка, с. 15, оперативен материал – лепило, ножича, допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, елхово клонче и др., текст за картичката и нейното появяване, различни картички, образци, модели	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
XII/14.	П	27. Елени от тундрата	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали вкъщи и в детската година. Участва в малък общ проект в детската година. Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. 	познавателната книжка, с. 16, оперативен материал – лепило, ножича, други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, елхови клончета, декоративни конци и др., подходящ текст за елените, снимки	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
	ОМС	28. В очакване на празника	<ul style="list-style-type: none"> Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от своята им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намъкване, оцветяване. Реже хартия и картон, като използва шаблон. Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. 	оперативен материал – лепило, ножича, други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, елхови клончета, декоративни конци и др., художествени и други текстове за Коледа, снимки, картини и рисунки по темата	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
XII/15.	ОМС	29. Коледна елха	<ul style="list-style-type: none"> Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от своята им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намъкване, оцветяване. Реже хартия и картон, като използва шаблон. Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. 	познавателната книжка, с. 17, оперативен материал – лепило, ножича, други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, елхови клончета, декоративни конци и др., текстове и подходящ илюстративен материал за коледната елха,	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
	П	30. Празникът	<ul style="list-style-type: none"> Познава начини за самообслужване вкъщи и в детската година. Среми се да се облича, като закопчава и завързва. Спазва правила за култура на хранене и сервиране. Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. 	оперативен материал – Създаване на условия за тържество, допълнителни материали – хартия, елхови клончета, декоративни панделки, салфетки, сладкиши, коледно облекло и др., текстове, снимки, рисунки, песни, свързани с празника	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
I/16.	КМ	31. При ескимосите	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. Подбира и използва подходящи материали. 	познавателната книжка, с. 18, оперативен материал – лепило, ножича, други допълнителни материали – памук, цветни моливи, хартия, елхови клончета, декоративни конци и др., текстове и снимки за живота на ескимосите	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал

Месеци/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати , които детето трябва да постигне в края на детската градина	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ОМС	32. Шарени халища	<ul style="list-style-type: none"> • Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от своите умения, когато при и работката на модел или изделие прилагат късане, заплетване, намъкване, оцветяване. • Реже хартия и картон, като използва шаблон. • Съединява елементи, като заплетва, преплита и завързва. 	<p>оперативен материал – лепило, ножичка, въдени конци, допълнителни материали, снимки на различни черги, халища и др. произведения на климатството, свързани както с българската, така и с други традиции</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
I/17.	T	33. Празнуваме всички – албум от снимки	<ul style="list-style-type: none"> • Познава отделни възможности на устройствата за комуникация и информация. 	<p>оперативен материал – лепило, ножичка, различни видове хартия и цветни моливи, снимки на детето от тържествата, картинки, снимки от ежедневното и от различни празници</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
	ГМ	34. Грижа за птиците	<ul style="list-style-type: none"> • Участва в малък общ проект в детската градина. • Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. 	<p>оперативен материал – пластмасова кула или стара чиния, абълки, трохи хляб, сурови спън-чогледови аджи, овес, фъсичи, овесена каша, текстове за грижите, които трябва да се полагат за птиците през зимата, снимки на хранилки</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
I/18.	КМ	35. Герои от въртележката от приказки	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. • Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. • Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. 	<p>оперативен материал – лепило, ножичка, приказката „Червената шапчица“, рисунки по приказката</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
	КМ	36. Герои на въртележката от приказки	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. • Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. • Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. 	<p>оперативен материал – лепило, ножичка, приказката „Дядо и раята“, рисунки на деца по приказката</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
I/19.	T	37. Топлина в дома – Безопасност	<ul style="list-style-type: none"> • Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност. 	<p>оперативен материал – домашни електроуреди и играчки, текстове и снимки за различни домакински уреди</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
	КМ	38. Къщичка за моливи	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. • Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. • Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. 	<p>оперативен материал – цветни моливи, декоративна панделка, телбод, цветни моливи, снимки на различни моливници, готови изделия</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
II/20.	КМ	39. Клоун – гимнастик	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. • Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. • Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. 	<p>познавателната книжка, с. 19, оперативен материал – лепило, цветни моливи, две монети или жетони, художествен текст и снимки на различни клоуни</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати , колто детето трябва да постигне в края на детската година	Ресурси	
				За детето	За учителя
	КМ	40. Птиците на двора – врабчета	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. 	<p>оперативен материал – шишарки, пластмасова купа или стара чиния, ябълки, трохи хляб, сурови сплънглеждови ядки, овес, фъстъци, овесена каша, художествен или научнопопулярен текст за врабчетата, снимки и рисунки</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
II/21.	ОМСС	41. Човешкото тяло и неговото здраве	<ul style="list-style-type: none"> Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от своята тема, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, запепване, намакчване, оцветяване. Реже хартия и картон, като използва шаблон. 	<p>оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др., табло, правила за запазване на здравето</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
	КМ	42. Слон	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. 	<p>познавателната книжка, с. 20, оперативен материал – лепило, ножница, сламка за сок, художествен или научнопопулярен текст и снимки или рисунки на слонове</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
II/22.	КМ	43. Героите на България – албум	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. 	<p>оперативен материал – лепило, ножница, текстове и снимки на герои на България – Левски, Ботев и др., допълнителни материали – декоративни панделки, цветни моливи и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
	КМ	44. Героите на България – албум	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. 	<p>оперативен материал – лепило, ножница, подходящи текстове и снимки на герои на България – Левски, Ботев и др., допълнителни материали – декоративни панделки, цветни моливи и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
II/23.	ОМСС	45. Зелено чудовище	<ul style="list-style-type: none"> Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от своята тема, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, запепване, намакчване, оцветяване. Реже хартия и картон, като използва шаблон. Прегъва последователно некопкжратно хартия и картон. 	<p>познавателната книжка, с. 21, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове конци, хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи и др., предания за чудовища, приказки и илюстрации по тема</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
	КМ	46. Пилеще в тревата	<ul style="list-style-type: none"> Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от своята тема, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, запепване, намакчване, оцветяване. Реже хартия и картон, като използва шаблон. 	<p>познавателната книжка, с. 22, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове конци, текст и илюстрации или рисунки по тема</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
III/24.	ПИ	47. Вечен огън за героите	<ul style="list-style-type: none"> Участва в малък общ проект в детската година. Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. 	<p>познавателната книжка, с. 37, оперативен материал – лепило, ножница, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия и др., подходящ текст за национална прозник, снимки и друг илюстративен материал по тема</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>

Месеци/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати , колго детето трябва да постигне в края на детската година	Ресурси	
				За детето	За учителя
III/25.	ОМС	48. Мартенска	<ul style="list-style-type: none"> Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от своята им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, запепване, намачкване, оцветяване. Съединява елементи, като запелва, преплита и завързва. 	<p>оперативен материал – червени и бели конци, декоративни мартенски панделки, ножича, текст за мартеницата, различни готови изделия, моистри, образци</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
	ОМС	49. Цвета за мама	<ul style="list-style-type: none"> Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от своята им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, запепване, намачкване, оцветяване. Съединява елементи, като запелва, преплита и завързва. 	<p>познавателната книжка, с. 23, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, декоративен пълнеж и др., художествени текстове, снимки, картички, рисунки и др. по темата</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
III/26.	КМ	50. При очния лекар	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. 	<p>познавателната книжка, с. 38, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, отпадъчни материали и др., текст за професията, снимки на очен кабинет и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
	ОМС	51. Зъболекар	<ul style="list-style-type: none"> Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от своята им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, запепване, намачкване, оцветяване. Реже хартия и картон, като използва шаблон. 	<p>оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи и др., текст за професията, снимки на зъболекарски кабинет и др.</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
III/27.	Т	52. Природни бедствия	<ul style="list-style-type: none"> Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност. Познава отделни възможности на устройствата за комуникация и информация. 	<p>оперативен материал – необходими устройства за комуникация, домашни електроуреди, необходими средства за почистване на замръзналата, помагалото за работа при бедствия и аварии, текстове с правила за действие при различни бедствия, снимков и друг илюстративен материал</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
	ОМС	53. Цветни етюди	<ul style="list-style-type: none"> Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от своята им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, запепване, намачкване, оцветяване. Прегъва последователно неколнократно хартия и картон. Съединява елементи, като запелва, преплита и завързва. 	<p>оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др., текстове и илюстративен материал по темата</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
III/27.	П	54. Великденска украса	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали въкъщи и в детската година. Участва в малък общ проект в детската година. Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл. 	<p>познавателната книжка, с. 24, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, декоративни панделки, текстове за празника и традициите, боядисани и нарисувани яйца, снимки на украса</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати , които детето трябва да постигне в края на детската година	Ресурси	
				За детето	За учителя
III/28.	ОМСС	55. Украсяваме заедно за празника	<ul style="list-style-type: none"> • Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от своята им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, запепване, намакръване, намачкване, оцветяване. • Реже хартия и картон, като използва шаблон. • Прегъва последователно неколкратно хартия и картон. • Съединява елементи, като запепва, преплита и завързва. 	<p>оперативен материал – лепило, ножичка, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др., снимки на украса</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
	КМ	56. На горската поляна – лисица	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. • Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. • Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. 	<p>познавателната книжка, с. 25, оперативен материал – лепило, ножичка, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, отпадъчни материали и др., научнопопулярни и художествени текстове, снимки и рисунки на лисички и техните малки</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
IV/29.	ОМСС Т	57. Красотите на България – групов проект	<ul style="list-style-type: none"> • Реже хартия и картон, като използва шаблон. • Съединява елементи, като запепва, преплита и завързва. • Познава отделни възможности на устройствата за комуникация и информация. 	<p>оперативен материал – лепило, ножичка, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др., текстове и снимки на различни природни и архитектурни обекти в България</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
	КМ	58. Букет	<ul style="list-style-type: none"> • Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. • Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. 	<p>познавателната книжка, с. 26, оперативен материал – лепило, ножичка, текст и снимки на момина сълза и на други пролетни цветя</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
IV/30.	ОМСС	59. Какво има в чантата на ученика	<ul style="list-style-type: none"> • Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от своята им, когато при изработката на модел или изделие използва шаблон, прилага късане, запепване, намакръване, намачкване, оцветяване. 	<p>познавателната книжка, с. 39, оперативен материал – лепило, ножичка, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др., учебнически пособия</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
	КМ	60. Моят музикален инструмент	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. • Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. • Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности. 	<p>оперативен материал – лепило, ножичка, парче дебел картон, калачки от бутилки – 2 броя; допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, снимки и текст за музикални инструменти</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал</p>
IV/31.	ОМСС	61. Знаем ли чантата – ученичката (последователно на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от своята им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, запепване, намакръване, намачкване, оцветяване. • Реже хартия и картон, като използва шаблон. • Предлага, представя и обяснява своя идея при изработването на модел. 	<p>познавателната книжка, с. 40, оперативен материал – лепило, ножичка, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, отпадъчни материали и др., учебническа чанта, снимки на различни чанти за училище</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство</p>

Месеци/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати , колго детето трябва да постигне в края на детската градина	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ОМС	62. Знамя и мога – крокодил (последяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Прегъва последователно неколкратно хартия и картон. • Съединява елементи, като залепва, преглита и завързва. • Оценява своето и на друг изделие. 	познавателната книжка, с. 27, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др., снимки на крокодили	Книга за учителя, Методическо ръководство
IV/32.	ОМС	63. Знамя и мога – картичка (последяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при и работката на модел или изделие прилагат късане, залепване, намъкване, намакване, оцветяване. • Реже хартия и картон, като използва шаблон. 	познавателната книжка, с. 41, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др., различни картички, образци	Книга за учителя, Методическо ръководство
	Т	64. Знамя и мога – подводница (последяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. • Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност. • Познава отделни възможности на устройствата за комуникация и информация. 	познавателната книжка, с. 28, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др.	Книга за учителя, Методическо ръководство
V/33.	Т	65. Конструктивна игра БДП	<ul style="list-style-type: none"> • Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. • Познава отделни възможности на устройствата за комуникация и информация. • Сътрудничат си с другите при работа по общ замисъл. 	оперативен материал – конструктори и играчки превозни средства със звук и светлина, подложка кръстовище и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др., правила за БДП	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
	Т	66. Конструктивна игра БДП	<ul style="list-style-type: none"> • Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. • Познава отделни възможности на устройствата за комуникация и информация. • Сътрудничат си с другите при работа по общ замисъл. 	оперативен материал – конструктори и играчки превозни средства със звук и светлина, подложка кръстовище и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, хартия, природни и отпадъчни материали и др., правила за БДП, снимки и други материали	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал
V/34.	Т	67. Разпознавам значите за движение	<ul style="list-style-type: none"> • Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. • Познава отделни възможности на устройствата за комуникация и информация. 	оперативен материал – конструктори и играчки превозни средства със звук и светлина, подложка кръстовище, типични знаци за кръстовище и други допълнителни материали, знаци за движение, снимки или видео материали за ориентирване при движение по пътята или в планината	Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текст и илюстративен материал

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати , които детето трябва да постигне в края на детската градина	Ресурси	
				За детето	За учителя
V/35.	ПГ	68. Кошница за пазар	<ul style="list-style-type: none"> Познава начини за самообслужване въкъщи и в детската градина. Стреми се да се облича, като закопчава и завързва. Спазва правила за култура на хранене и сервиране. Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали въкъщи и в детската градина. 	<p>познавателната книжка, с. 29, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др., снимки на обстановка у дома и в детската градина, свързани със самообслужването, спазването и поддържането на реда и чистотата, на правилата за хранене, снимки на пазар</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстост и илюстративен материал</p>
	ПГ	69. Портмоне	<ul style="list-style-type: none"> Познава начини за самообслужване въкъщи и в детската градина. Стреми се да се облича, като закопчава и завързва. Спазва правила за култура на хранене и сервиране. 	<p>познавателната книжка, с. 30, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали и др., снимки на различни портмонеа, готови изделия, образци</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстост и илюстративен материал</p>
	ПГ	70. Идва лято – дния	<ul style="list-style-type: none"> Спазва правила за култура на хранене и сервиране. Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали въкъщи и в детската градина. 	<p>познавателната книжка, с. 42, оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, декоративен конец, текстове за летни плодове и зеленчуци, снимки, текстове за култура на хранене</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстост и илюстративен материал</p>
V/36.	ОМС	71. Забава в детската градина	<ul style="list-style-type: none"> Познава начини за самообслужване въкъщи и в детската градина. Стреми се да се облича, като закопчава и завързва. Спазва правила за култура на хранене и сервиране. Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали въкъщи и в детската градина. 	<p>оперативен материал – лепило, ножича, различни видове хартия и други допълнителни материали – тиксо, цветни моливи, природни и отпадъчни материали за украса и сервиране, снимки от Тържества и празници в групата през различните години</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстост и илюстративен материал</p>
	Т	72. Моят филм за детската градина	<ul style="list-style-type: none"> Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация. 	<p>оперативен материал – лепило, ножича, тиксо, цветни моливи, хартия, снимки от празници, презентации и видеоматериали по темата</p>	<p>Книга за учителя, Методическо ръководство, подходящ текстост и илюстративен материал</p>