

## Примерно разпределение по образователното направление „Физическа култура“ съобразно възможностите за реализиране и постигане на очакваните резултати

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси					
				За детето	За учителя				
IX/1.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>1. Довиждане, лято!</b> – скачане	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява скачане с два крака.</li> <li>Прескача дебело въже, поставено на земята.</li> <li>Демонстрира скачане на въже с два крака намясто.</li> <li>Придвижване със скачане с два крака.</li> </ul>	общоразвиващи упражнения (ОРУ), ходене, естествено-приложни движения (ЕПД), игра „Дама“	Методическо ръководство				
						<b>2. Довиждане, лято!</b> – елементи от бадминтон	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава и назовава пособията и терена, необходими за спорта бадминтон.</li> <li>Изпълнява упражнения за сила на горни крайници.</li> <li>Придвижва се с ходене и с бягане с промяна на темпото.</li> <li>Демонстрира наличие на елементарни умения за изпълняване на елементи от бадминтон.</li> </ul>	ОРУ, упражнения по двойки с ракети	Методическо ръководство
IX/2.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>4. Здравейте приятели!</b> – подскок на един крак	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява скачане с два крака.</li> <li>Демонстрира умения за подскок на един крак и придвижване на един крак.</li> <li>Изпълнява упражнения за сила на долните крайници и за ловкост.</li> <li>Проявява емоционална удовлетвореност.</li> </ul>	ОРУ, игри: „Дама“, „Сокол и врабци“, „Въже под краката“	Методическо ръководство				
						<b>5. Спазвам правила!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участва с желание в шафетни игри с бягане, пренасяне, търкаляне, повдигане на краката от опорен в равновесен седеж.</li> <li>Изпълнява равновесен седеж.</li> <li>Участва активно в подвижни игри за комплексно развитие на двигателните способности.</li> </ul>	Строяване и престрояване, бягане, пренасяне на топка, основни гимнастически пози на тялото, ПИ „Хей“, „Легни стани“	Методическо ръководство
IX/3.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>7. Знаи и мога</b> (последяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Придвижва се чрез ритмично ходене по предварително определен ритмичен размер.</li> <li>Придвижва се чрез бягане в зигзаг между препятствия.</li> <li>Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена.</li> </ul>	ритмично ходене на под звуците на музика, бягане между препятствия с височина около 60 – 70 см и ориентир, катери се по катерушка в двора или по гимнастическа стена във физкультурния салон	Книга за учителя, Методическо ръководство				

Месеци/ седмичка	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси																													
				За дете	За учителя																												
X/4.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>8. Знам и мога</b> (последяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира бързина при бягане – бягане на 50 м за време.</li> <li>• Показва наличие на взривна сила на долните крайници – скок на дължина от място с два крака.</li> </ul>	бяга по писта или равна площадка, скача на писта или площадка и подходяща настилка	Книга за учителя, Методическо ръководство																												
						<b>9. Знам и мога</b> (последяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хвърля плътна топка 1 кг с две ръце над глава.</li> </ul>	хвърляне на плътна топка – писта или подходяща площадка с отбелязана стартова линия	Книга за учителя, Методическо ръководство																								
										<b>10. Знам и мога</b> (последяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава естествено-приложни движения (катерене, лазене и скачане).</li> <li>• Ориентира се и разпознава общоразвиващи упражнения.</li> </ul>	РП 1 от книгата за учителя и дадените от учителя указания, РП 2 от книгата за учителя	Книга за учителя, Методическо ръководство																				
														<b>11. Знам и мога</b> (последяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава и описва екипировка за зимни спортове и плуване.</li> <li>• Различава и назовава различни видове спорт и елементи от тях – баскетбол, волейбол и футбол.</li> </ul>	РП 3 от книгата за учителя и указанията на учителя към него, РП 4 от книгата за учителя	Книга за учителя, Методическо ръководство																
																		<b>12. Знам и мога</b> (последяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разграничава футбол и пособията, необходими за него.</li> <li>• Класифицира спортове според атрибутите за осъществяването им.</li> </ul>	РП 5 от книгата за учителя и указанията на учителя към него, РП 6 от книгата за учителя	Книга за учителя, Методическо ръководство												
																						<b>13. Заедно на поход</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава екипировка, която е нужна за планината.</li> <li>• Демонстрира умения за ориентирание по пътна маркировка.</li> <li>• Развиване на ЕПДД.</li> <li>• Изпълнява закалителни процедури.</li> <li>• Иницира замисъл и сюжет на спортна тематика.</li> </ul>	ходене по променящ се терен, ОРУ	Методическо ръководство								
																										<b>14. Играя в детската градина – волейбол</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава пособията, необходими за волейбол.</li> <li>• Изпълнява ловене и подаване на топка с две ръце отдолу.</li> <li>• Демонстрира умения за търкаляне на топка в права посока.</li> <li>• Демонстрира бързина и ловкост.</li> <li>• Участва с желание с спортно-подготвителни игри за усъвършенстване на техниката на естествените движения.</li> </ul>	ОРУ, ПИ, „Топката на средния“, щифтна игра с търкаляне и подаване на топка	Методическо ръководство				
																														<b>15. Заедно на поход</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представи за екипировка и условия, необходими за туризъм.</li> <li>• Демонстрира уменията за ориентирание по маркировка.</li> <li>• Придвижава се чрез ходене и бягане с промяна на темпото.</li> <li>• Демонстрира развитие на бързина и издръжливост.</li> </ul>	ОРУ, ходене и бягане с промяна на темпото	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси									
				За детето	За учителя								
Х/6.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>16. Да почитим!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Може да прекрива предмети или препятствия.</li> <li>• Владява бягане с препятствия с промяна на темпа и посоката, с високо повдигнати колена.</li> <li>• Изпълнява с желание упражнения за развиване на двигателните качества.</li> <li>• Изпълнява изтеглане от лег и тилен лег по гимнастическа пейка.</li> <li>• Изпълнява лазене от свита стояща опора.</li> <li>• Може да се провира.</li> <li>• Проявява състезателен дух и се стреми към постижения.</li> </ul>	ходене, бягане, предмети за прекриване, щафетна игра с разделно събиране на боклук	Методическо ръководство								
						<b>17. За да сме здрави</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява състезателен дух и се стреми към постижения.</li> </ul>	щафетни игри с включени изтегляне, лазене и провиране	Методическо ръководство				
										<b>18. За да сме здрави</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява хвърляне на голяма пълтна топка (1 кг) с две ръце над глава. Може да подава топка отдолу и над глава.</li> <li>• Демонстрира умения за хвърляне.</li> </ul>	строяване, ОРУ, игра „Влак“, състезание по хвърляне	Методическо ръководство
Х/7.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>20. Баскетбол</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Може да изпълнява придвижване с дрибъл.</li> <li>• Хвърля топка с две ръце отгоре в повдигната хоризонтална цел.</li> <li>• Демонстрира умения за използване на ЕПД за комплексно развиване на двигателните качества.</li> <li>• Проявява отборен от индивидуален спорт.</li> <li>• Различава стремеж към коопериране и взаимодействие.</li> </ul>	ходене, бягане с промяна на посоката и темпото, състезателни игри с бягане и водене на топка с дрибъл в права посока и зигзаг, ПИ „Превъзрели топката“	Методическо ръководство								
						<b>21. Подвижни игри</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира умения за точно подаване, ловене на топка.</li> <li>• Участва с желание в спортно-подготвителни игри.</li> <li>• Изпълнява упражнения за бързина, ритмичност, съсредоточеност и обща координация.</li> </ul>	ПИ „Защитена крепост“, „Гонещи се топци“	Методическо ръководство				
										<b>22. Ръченица</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява ръченица с топка.</li> <li>• Може да се придвижва с маршова стъпка.</li> <li>• Може да бяга с високо повдигнати колена.</li> <li>• Умее да се придвижва с ходене и различни видове бягане с промяна на посоката и темпото.</li> <li>• Изпълнява ръченица с музикален съпровод.</li> </ul>	ОРУ, народна игра „Надиграване“	Методическо ръководство
Х/8.	ЕПДД, СПДД, ФД												

Месеци/ седмичка	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За дете	За учителя
XI/9.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>23. Ще уцеля!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира умения за хвърляне с ръка на малка гумена топка в далечина и в цел.</li> <li>• Включва се в изпълнение на физически упражнения за развиване на двигателните качества.</li> <li>• Изпълнява ОРУ с по-сложна координация и по-разнообразни движения.</li> <li>• Участва в игри с общо въздействие.</li> </ul>	ОРУ, ходене, бягане, <i>състезателни игри</i> с хвърляне на топка в цел	Методическо ръководство
		<b>24. Зумба</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в игри с по-сложна координация и по-разнообразни движения.</li> <li>• Изпълнява ОРУ с по-сложна координация и по-разнообразни движения.</li> <li>• Участва в игри с общо въздействие.</li> </ul>	ОРУ по преценка на учителя, ритмични движения, съпроводени с музика	Методическо ръководство
		<b>25. Около селото</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява придвижване с подскочна стъпка в ритъм.</li> <li>• Придвижва се с ходене и бягане в права посока и около препятствия.</li> <li>• Може да бяга насрещно с разминаване в колони и в редици.</li> </ul>	ходене, придвижване с бягане и подскочна стъпка, <i>народни игри</i> „Около селото“ и „Блак“	Методическо ръководство
		<b>26. Еднакви и различни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва с желание в игри на открито.</li> <li>• Проявява стремеж към постижения.</li> <li>• Проявява желание за закаляване на организма.</li> </ul>	ходене, бягане, ОРУ, <i>игра</i> „Еднакви и различни“	Методическо ръководство
		<b>27. Подвижни игри с топка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира умения за игра с топка.</li> <li>• Извършва двигателна дейност за развиване на двигателни качества.</li> </ul>	<i>лодични игри</i> по преценка на учителя	Методическо ръководство
XI/10.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>28. Футболист</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава необходимите пособия и терен за футбол.</li> <li>• Спазва елементарни правила от футбола.</li> <li>• Изпълнява водене и подаване на топка с крак.</li> <li>• Изпълнява хвърляне на топка с две ръце над глава.</li> <li>• Проявява стремеж за себедоказване и постижения.</li> </ul>	придвижване чрез ходене и бягане със смяна на вида бягане и посоката, <i>игра</i> „Подай на мен“, състезание с хвърляне на гумена топка с две ръце над глава.	Методическо ръководство
		<b>29. Намери ме!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава карта схема.</li> <li>• Разчита схема и се ориентира по нея.</li> <li>• Ориентира се в пространството.</li> <li>• Инициира замисъл и сюжет на спортна тематика.</li> </ul>	ОРУ, придвижване чрез ходене и бягане	Методическо ръководство
		<b>30. Футболист</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира водене на топка с крак и хвърляне с две ръце над глава.</li> <li>• Демонстрира умения за удар с топка във врата.</li> <li>• Изпълнява упражнения за бързина и ловкост.</li> <li>• Разбира и спазва правила.</li> </ul>	ОРУ, ходене, бягане с максимална интензивност, <i>игра</i> „Кой е най-бърз?“, футболен мач	Методическо ръководство
XI/11.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>31. Строители</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява равномерно ходене и обръщане по гимнастическа пейка.</li> <li>• Придвижва се с ходене и бягане.</li> <li>• Участва с желание в различни игри за усъвършенстване на техники на изпълнение на естествени движения. Проявява състезателен дух.</li> <li>• Стреми се към работа в екип.</li> </ul>	ОРУ, <i>състезателни игри</i> на тема „Строители“ с равномерно ходене по гимнастическа пейка и елементи по избор на учителя	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
XII/12.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>32. Подвижни игри</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрира умения за изпълняване на подскоци с два крака.</li> <li>Работи в екип и проявява умения за взаимодействие със съотборник.</li> <li>Демонстрира умения за строеване в колона и редица.</li> </ul>	ПИ „Грите крака“, „Щафета с чували“ и „Скок от място“	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>33. Станционна комбинация от изучени движения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умее да лови и подава гумена топка.</li> <li>Изпълнява равновесно ходене.</li> <li>Може да прекатерва уред от колелна опора.</li> </ul>	ходене, прекатерване през предмети, упражнения за ловене и подаване на подходяща гумена топка	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>34. Движа се по правилата</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продвижава се с ходене и с бягане в коридор.</li> <li>Развива уменията си за разпознаване и спазване на пъната маркировка.</li> <li>Продвижава се чрез ходене с разминаване в колони и в редици.</li> </ul>	ОРУ, ходене, бягане със смяна на посоката и темпото, равновесно ходене с разминаване	Методическо ръководство
XII/13.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>35. Игри с изправително въздействие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява строеване в редица, колона или кръг при сигнал.</li> <li>Разбира и спазва правила.</li> <li>Демонстрира ловкост и съобразителност.</li> <li>Води топка чрез търкаляне.</li> <li>Участва с желание в подвижни игри с насочено въздействие.</li> </ul>	ходене, бягане, строеване и престрояване, ПИ „Теплене в редици“, „Теплене на въже“ и „Щафета от опора“	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>36. Като някой животни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ходи равновесно по пейка и изпълнява равновесен строеж.</li> <li>Изпълнява лазене и провиране.</li> <li>Спазва правила.</li> </ul>	равновесно ходене по пейка, ПИ „Мечка в клопка“ и „Котка и мишка“	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>37. Игри на открито</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продвижава се чрез различни видове ходене.</li> <li>Участва в закаляващи процедури.</li> <li>Хвърля, ходи и изпълнява движения с противоположност при снежни условия.</li> </ul>	игри по преценка на учителя, теплене и бугане на шейни, хвърляне на снежни топки, игри при снежни условия	Методическо ръководство
XII/14.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>38. Довиждане есен</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава екипировка и пособия за зимни спортове.</li> <li>Може да бяга и да хвърля топка в цел.</li> <li>Различава зимни от водни спортове – по екипировка и по условия, необходими за тях.</li> </ul>	състезателна игра с бягане и хвърляне на малка плътна топка в цел, ОРУ	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>39. Подвижни игри</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проявява желание и възможности за развиване на двигателните качества.</li> <li>Извършва ЕПДД.</li> </ul>	ПИ по избор на учителя	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>40. Зимни празници</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява естествено-приложни движения.</li> <li>Проявява състезателен дух.</li> <li>Работи в екип, като проявява умения за взаимодействие.</li> </ul>	състезателни игри с елементи по избор на учителя.	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>41. Силни и здрави</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за бягане през препятствия.</li> <li>Хвърля гумена топка с две ръце над глава.</li> </ul>	ОРУ, ходене бягане, ПИ с бягане, хвърляне	Методическо ръководство

Месеци/ седмичка	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За дете	За учителя
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>42. Нашият отбор</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Може да лови и подава топка.</li> <li>• Може да хвърля в цел и да тупка топка.</li> <li>• Участва в спортно-подготвителна игра.</li> </ul>	<p>станции комбинации с елементи с топка, игра по избор на децата</p>	Методическо ръководство
<b>XII/ 15.</b>	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>43. Новогодишен карнавал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава валс.</li> <li>• Изпълнява валсова стъпка.</li> <li>• Брои и пляска с ръце.</li> <li>• Участва с желание в музикално-двигателни игри.</li> </ul>	ОРУ, групово изпълнение на ритмични движения, „Бал на приказните герои“	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>44. Весели зимни игри</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изброява необходимата екипировка за зимни спортове.</li> <li>• Демонстрира точна стрелба с малка плътна топка.</li> <li>• Участва в закаляващи процедури.</li> </ul>	изпълнява ЕПДД, стрелба със снежни топки	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>45. Хайде да танцуваме!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява валсова стъпка.</li> <li>• Изпълнява ритмични движения.</li> <li>• Изпълнява комбинация от танцови стъпки.</li> <li>• Показва умения за координация между движения на горни и долни крайници.</li> </ul>	ОРУ, ходене с придвижване в ритъм и смяна на посоката	Методическо ръководство
<b>I/ 16.</b>	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>46. Ние не спим!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Извършва двигателна дейност в условията на подвижни игри.</li> <li>• Разширява двигателната си култура.</li> <li>• Има развити двигателни качества.</li> </ul>	ПИ по избор на учителя	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>47. Ние не спим!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Съвършенства овладени елементи от баскетбол, бадминтон чрез спортно-подготвителни игри.</li> <li>• Участва в народни подвижни игри.</li> </ul>	<i>спортно-подготвителни игри с овладени елементи от баскетбол и бадминтон, народни игри</i>	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>48. Станционна комбинация от ЕПД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява лазене по наклонена пейка.</li> <li>• Хвърля на малка плътна топка в цел с една ръка отгоре.</li> <li>• Прескача пейка от свита опора.</li> </ul>	ходене, бягане, ОРУ, подредена от учителя станционна комбинация	Методическо ръководство
<b>I/ 17.</b>	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>49. Снежен човек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Може да ходи при затруднени условия.</li> <li>• Умее да води топка чрез Търкаляне.</li> <li>• Участва в закаляващи процедури.</li> </ul>	занимания на открито по преценка на учителя	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>50. Да танцуваме!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в изпълняване на ритмични движения с координация на горните и долните крайници.</li> <li>• Изпълнява физически упражнения за развиване на двигателни качества.</li> </ul>	ходене, ОРУ, ритмични движения с музикален съпровод	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>51. Народни игри</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Съвършенства ЕПД в условията на народни игри.</li> <li>• Разбира и спазва правила.</li> </ul>	<i>народни игри по избор на учителя</i>	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
I/18.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>52. Обичаи снега</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходи при затруднени условия.</li> <li>• Участва с желание в закаляващи процедури.</li> </ul>	занимания на открито по преценка на учителя, хвърляне на снежни топки в цел	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>53. Като пружинки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разпознава право хоро.</li> <li>• Изпълнява елементи – стъпка, люш.</li> <li>• Играе право хоро с музикален съпровод.</li> </ul>	ОРУ, ходене в ритъм с броене, надиграване	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>54. На топло</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Може да лази с едномименен крак и ръка от лег.</li> <li>• Изпълнява гимнастически упражнения от лег, седеж, тилен лег, колелна опора.</li> </ul>	строяване и престоляване, ходене, бягане, лазене, основни строежи и позиции на тялото от гимнастиката	Методическо ръководство
I/19.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>55. Да бъдем внимателни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва с желание в различни подвижни игри.</li> <li>• Разбира и спазва правила.</li> <li>• Показва ниво на усъвършенстване на ЕДД</li> </ul>	ПИ „Огън, въздух и вода“, „Едно, две три, морето спи“ и „Бъди готов“	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>56. Гората през зимата</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Може да ходи при затруднени условия (при снежни условия).</li> <li>• Изпълнява закалителни процедури с цел увеличаване на съпротивителните възможности на организма.</li> </ul>	разходка и наблюдение на открито	Методическо ръководство
II/20.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>57. Подвижни игри</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разширява игровата култура в условия на коопериране и взаимнодействие.</li> <li>• Развива двигателните качества.</li> <li>• Предлага овладени елементи и сюжети за игра.</li> </ul>	ПИ по избор на учителя и децата	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>58. Обичам да спортувам</b> – упражнения с тояжки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Придобива представи за разположението на тялото и неговите части в пространството.</li> <li>• Изпълнява точно движенията на ръцете, главата, трупа и краката при различни ОРУ.</li> </ul>	ОРУ без и с уред (тояжка), строяване и престоляване, изправителни упражнения	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>59. Зимен спортен празник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показва емоции и преживява двигателната дейност.</li> <li>• Проявява игрова активност и стремеж към постижения.</li> </ul>	щифетни и ПИ по избор на учителя	Методическо ръководство
II/21.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>60. Обичам да спортувам</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за опорен прескок на пейка.</li> <li>• Развива взривна сила на долни крайници.</li> </ul>	ОРУ, ходене, бягане, скачане, прескок, опорен прескок	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>61. Да достигнеш звездите</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира умения за катерене с кръстосана координация по гимнастическа стена.</li> <li>• Катери се и достига определена височина.</li> <li>• Проявява стремеж за себедоказване и постижения.</li> </ul>	ОРУ, <i>състезателни игри</i> с катерене по гимнастическа стена	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>62. Вятърко – помага или пречи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Има представа за спортове, за които вятърът е от полза – ветроходство и др.</li> <li>• Изпълнява движения при съпротивление.</li> <li>• Владее набор от народни подвижни игри.</li> </ul>	ОРУ, ПИ с <i>противодействие</i> „Кой ще вземе пълнчето“ и „Ястреб и квачка“	Методическо ръководство

Месеци/ седмичка	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За дете	За учителя
II/22.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>63. Да достигнеш звездите</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за вис.</li> <li>Изпълнява катерене и тилен вис с повдигане на краката.</li> </ul>	станционни комбинации с гимнастически елементи	Методическо ръководство
		<b>64. Лъвски скок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава скок на дължина от място и със засилване.</li> <li>Демонстрира бягане с препятствия, придвижване с подскоци.</li> <li>Изпълнява упражнения за взривна сила и бързина.</li> </ul>	ходене бягане, скачане, ПИ „Врабчета и котка“, шафетни игри със скачане и бягане с прескачане	Методическо ръководство
		<b>65. Пожар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрира развитие на бързината.</li> <li>Работи в екип.</li> <li>Изпълнява опорен прескок.</li> </ul>	състезателни игри с прескок, бягане	Методическо ръководство
III/23 г.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>66. Скок в дълбочина от високо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за скок в дълбочина.</li> <li>Изпълнява скок в дълбочина от пейка върху постелка.</li> </ul>	ОРУ, ходене бягане, скачане	Методическо ръководство
		<b>67. Спасители</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява комбинации от спортно-подготвителни упражнения – изтегляне от лег по гимнастическа пейка, катерене, прескок, равномерно ходене, бягане, ходене.</li> <li>Проявява развити двигателни качества при извършване на ЕПД.</li> <li>Развива ЕПДД чрез участие в игри на открито.</li> </ul>	игра „Пожарникари“, състезателни игри с комбинации от упражнения по преценка на учителя	Методическо ръководство
		<b>68. Туристи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава означителни табели от планинската маркировка.</li> <li>Развива ЕПДД чрез участие в игри на открито.</li> </ul>	ОРУ, ходене, прекриване, провиране	Методическо ръководство
III/24.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>69. Преодолявам левгата</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за скок на височина.</li> <li>Изпълнява скок над линия и летва на различна височина.</li> <li>Умее да бяга през препятствия.</li> </ul>	ОРУ, ходене, скачане, бягане	Методическо ръководство
		<b>70. Тук трябва сила</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Може да хвърля пълтна топка с две ръце над глава.</li> <li>Изпълнява правилно изтегляне от лег и тилен лег по гимнастическа пейка.</li> <li>Демонстрира сила на горните крайници.</li> <li>Изпълнява стрелба с малка гумена (пълтна) топка в цел.</li> </ul>	станционна комбинация за развиване на сила на горни крайници	Методическо ръководство
		<b>71. Да се разходим</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участва с желание в туристически форми и игри сред природата.</li> <li>Изпълнява правилно подскоци с един и с два крака.</li> </ul>	разходка на открито, игри „Дама“ и „Охлюв“, скачане на листик	Методическо ръководство
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>72. На стадиона</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава и изпълнява елементи от футбол.</li> <li>Изпълнява строяване и престояване.</li> <li>Знае и спазва правила.</li> </ul>	футболен мач, ръководен от учителя	Методическо ръководство



Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
III/25.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>73. Танцувам с мама</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява движения с по-сложна координация.</li> <li>Изразява емоционално отношение при извършване на двигателната дейност – комбинация от танцови стъпки.</li> </ul>	ритмични движения с музикален съпровод	Методическо ръководство
		<b>74. Спасявай се!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умее да се катери.</li> <li>Демонстрира умения за подскокочо бягане.</li> <li>Ходи равномерно по тясна повърхност.</li> </ul>	изправителни упражнения, подскокочо бягане, катерене, ОРУ	Методическо ръководство
		<b>75. Отборни игри</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава спортни игри по описание.</li> <li>Може да лови, да подава, да дриблира и да хвърля в цел.</li> <li>Участва с желание в игри за усъвършенстване на техника за изпълнение на естествени движения.</li> </ul>	<i>лодички и шафетни игри</i> с ловене, подаване, дрибъл и хвърляне в цел	Методическо ръководство
III/26.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>76. За да сме здрави</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знае и назовава основни хигиенни правила.</li> <li>Може да бяга в коридор.</li> </ul>	ОРУ, бягане, състезателно бягане на 50 м в коридор	Методическо ръководство
		<b>77. За да сме здрави – упражнения на пейка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява общоразвиващи упражнения на пейка.</li> <li>Спазва инструкциите и посоките на движението се тяло и частите му.</li> <li>Изпълнява с желание и точност упражнения, които имат общо въздействие върху организма.</li> </ul>	ОРУ за сила на горни крайници	Методическо ръководство
		<b>78. За да сме здрави</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Може да бяга, като променя темпото.</li> <li>Може да бяга продължително.</li> <li>Скача на въже с две крака.</li> </ul>	ПИ „Лов по двойки“ и „Замръзванка“, скачане на въже	Методическо ръководство
III/27.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>79. Лекоатлети</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умее да изпълнява скок на дължина.</li> <li>Може да бяга с ниска интензивност за издръжливост.</li> </ul>	скок на дължина, игри с бягане по преценка на учителя	Методическо ръководство
		<b>80. Пролетно хорце</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знае ръченична стъпка. Играе право хоро.</li> <li>Изпълнява елеметинти от Самоковско хоро.</li> </ul>	Строяване в редица, ходене с броеве, придвижване с подскокочна стъпка	Методическо ръководство
		<b>81. Спортно- подготвителни игри</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участва с желание в игри с елементи от определен вид спорт.</li> <li>Изпълнява ЕПД и демонстрира комплексно развитие на двигателни качества.</li> </ul>	игри с елементи от баскетбол, волейбол и футбол	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси			
				За детето	За учителя		
III/28.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>82. Садене на картофи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за различни дейности на човека, свързани с обработването на земята.</li> <li>Участват с желание в игри с извършване на ЕПД.</li> </ul>	Строяване, групиране, пренасяне, ходене, бягане, ПИ „Садене на картофи“	Методическо ръководство		
				<b>83. Като някои животни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява катерене по гимнастическа стена в естествена координация.</li> <li>Ходи равновесно по пейка.</li> <li>Може да лази и да се провира.</li> <li>Изпълнява упражнения на гимнастическа стена.</li> </ul>	ОРУ, станционни упражнения с лазене, провиране, равновесно ходене и катерене, упражнения на гимнастическа стена	Методическо ръководство
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава и назовава безмоторни средства за придвижване.</li> <li>Придвижва се с тротинетки и колела.</li> <li>Познава функцията на регулировчица.</li> </ul>	Движение по пътна маркировка
IV/29.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>84. На колела</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разбира значението на основните правила за безопасност в природата и ги спазва.</li> </ul>	провиране под клони, прескачане и заобикаляне на дървета, камъни	Методическо ръководство		
				<b>85. Туристическа разходка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Придвижва се с бягане, прекрочване и провиране.</li> <li>Ориентира се по знаци.</li> <li>Придвижва се по двойки с пострадал.</li> </ul>	ходене, бягане, прекрочване на препятствие	Методическо ръководство
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява ЕПДД и овладени елементи от спортно-подготвителни игри през годината.</li> <li>Знае и спазва правила при изпълнение на упражнения или при участие в игри.</li> <li>Проявява желание за участие в двигателна дейност.</li> </ul>	ПИ и народни игри по избор на учителя и децата
IV/30.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>86. Спаси ранения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Има представа за водене на футболна топка с крак.</li> <li>Умее да хвърля гумена топка с две ръце отдолу и отгоре, лови топка.</li> </ul>	ОРУ, ходене, бягане, придвижване около и над препятствия, ПИ „Хвани топката“	Методическо ръководство		
				<b>87. Подвижни игри</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява ансамблови композиции от общоразвиващи упражнения с уред.</li> <li>Може да се строи</li> </ul>	ОРУ, с уред, строяване и престорояване, ходене и бягане	Методическо ръководство
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява малка топка в коридор.</li> <li>Проявява точност, координация, концентрация при изпълнение на двигателна задача.</li> <li>Поддържа и се опитва да събара ягелки.</li> </ul>	ОРУ, ходене, бягане, строяване и престорояване, търкаляне на топка в коридор с придвижване и от място
IV/31.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>88. В училище</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява се по тясна повърхност (пейка) чрез равновесно ходене.</li> <li>Придвижва се с подскоци на един крак напред.</li> </ul>	Книга за учителя, Методическо ръководство	Методическо ръководство		
				<b>89. Гимнастичи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява ансамблови композиции от общоразвиващи упражнения с уред.</li> <li>Може да се строи</li> </ul>	равновесно ходене по предварително подготвена обезопасена пейка, игра „Щъркели в благото“	Методическо ръководство
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява ансамблови композиции от общоразвиващи упражнения с уред.</li> <li>Може да се строи</li> </ul>	равновесно ходене по предварително подготвена обезопасена пейка, игра „Щъркели в благото“
IV/31.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>90. Кръгъла като земното кълбо – кегелбан</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява се по тясна повърхност (пейка) чрез равновесно ходене.</li> <li>Придвижва се с подскоци на един крак напред.</li> </ul>	Книга за учителя, Методическо ръководство	Методическо ръководство		
				<b>91. Знаи и мога</b> (последване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява се по тясна повърхност (пейка) чрез равновесно ходене.</li> <li>Придвижва се с подскоци на един крак напред.</li> </ul>	равновесно ходене по предварително подготвена обезопасена пейка, игра „Щъркели в благото“	Методическо ръководство
						<ul style="list-style-type: none"> <li>Изпълнява се по тясна повърхност (пейка) чрез равновесно ходене.</li> <li>Придвижва се с подскоци на един крак напред.</li> </ul>	равновесно ходене по предварително подготвена обезопасена пейка, игра „Щъркели в благото“

Месеци/ седмича	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси						
				За детето	За учителя					
IV/32.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>92. Знам и мога</b> (последяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Катери се по висока гимнастическа стена и изпълнява вис.</li> <li>Бяга за бързина – бягане на 50 м за време.</li> </ul>	катерене по гимнастическа стена с предварително маркирано място, до което детето трябва да стигне, бягане по писта или равна площадка с подходяща настилка	Книга за учителя, Методическо ръководство					
						ЕПДД, СПДД, ФД	<b>93. Знам и мога</b> (последяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрира взривна сила на долни крайници – скок на дължина от място с два крака.</li> <li>Може да хвърля пълна топка с тегло 1 кг с две ръце над глава.</li> </ul>	Книга за учителя, Методическо ръководство	
										ЕПДД, СПДД, ФД
	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>95. Знам и мога</b> (последяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава основни начини за строяване на група.</li> <li>Разпознава различни видове спорт и принадлежностите за тях – ски, волейбол, воден спорт, колоездене, футбол, туризъм.</li> </ul>	Книга за учителя, Методическо ръководство						
					ЕПДД, СПДД, ФД	<b>96. Знам и мога</b> (последяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разпознава спортове и пособията, необходими за тях.</li> <li>Ориентира се и разпознава спортна екипировка и пособия.</li> <li>Проявява активност в подвижни и състезателни игри.</li> </ul>	Книга за учителя, Методическо ръководство		
	V/33.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>97. В училище – тенис на маса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Търкаля топчето с ракета срещу партньор.</li> <li>Улпка топчето върху маса и лови.</li> <li>Опитва се да удари откочило от масата топче.</li> <li>Посочва спорт, като се ориентира по използвания уред (тенис на маса).</li> </ul>					ОРУ, Търкаляне на топче за тенис, тулкане и ловене на топче в игрови комбинации	Методическо ръководство
					ЕПДД, СПДД, ФД	<b>98. Обичам да спортувам</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Извършва с желание ЕПД.</li> <li>Изпълнява с желание физически упражнения за развиване на двигателните качества.</li> </ul>	Методическо ръководство		

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За дете	За учителя
V/34.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>100. Довиждане, пролет!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявява предпочитания към спортно-подготвителни игри.</li> <li>• Разбира, спазва и назовава правила.</li> <li>• Проявява отборен дух.</li> </ul>	спортно-подготвителни игри по избор	Методическо ръководство
		<b>101. Какво е нужно на ученика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осъзнава положителното въздействие на спорта и движението върху организма.</li> <li>• Инициира извършване на игрова дейност, като определя сюжет и правила на различни игри.</li> </ul>	ПИ по избор на децата	Методическо ръководство
		<b>102. Подвижни игри</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри.</li> <li>• Проявява желание за развиване на двигателните качества.</li> </ul>	ПИ по избор на учителя	Методическо ръководство
V/35.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>103. Олимпиада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва с желание в организирани състезателни игри.</li> <li>• Проявява състезателен дух.</li> <li>• Осъзнава значението на „честна игра“.</li> </ul>	състезателни щафетни игри с бягане, скачане и провиране	Методическо ръководство
		<b>104. Олимпиада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в организирани спортно-подготвителни състезателни игри.</li> <li>• Проявява състезателен дух.</li> <li>• Осъзнава значението на „честна игра“.</li> </ul>	Състезателни щафетни игри с бягане, водене, търкаляне и пренасяне на топка, придвижване на зигзаг	Методическо ръководство
		<b>105. Подвижни игри</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява ЕПД и демонстрира комплексно развитие на физическата дееспособност.</li> </ul>	подвижни игри по избор на учителя	Методическо ръководство
V/36.	ЕПДД, СПДД, ФД	<b>106. Спортен празник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнява правилно овладени елементи от спортно-подготвителни игри.</li> <li>• Проявява състезателен дух и желание за себедоказване.</li> <li>• Разбира и спазва правила.</li> </ul>	ОРУ, спортно-подготвителни игри „Футбол“, „Волейбол“	Методическо ръководство
		<b>107. Здравей, лято!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участва в игри с овладени ЕПД.</li> <li>• Проявява емоционална удовлетвореност.</li> </ul>	игри по избор на децата – „Дама“, „Охлюв“, „Пастик“, скачане на въже	Методическо ръководство
		<b>108. Подвижни игри</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показва добро ниво на физическа дееспособност.</li> <li>• Инициира замисъл и сюжет в игровата дейност.</li> <li>• Проявява желание и се самооценява в поведенчески план.</li> </ul>	подвижни игри по избор на учителя	Методическо ръководство