

Примерно разпределение на образователното съдържание по направление „Физическа култура“ съобразно възможностите за реализиране на темите и постигане на очакваните резултати

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси									
				За детето	За учителя								
IX/1.	ЕГДД ИДД ФД	1. Хайде да спортуваме	<ul style="list-style-type: none"> • Включва се с желание във физически упражнения и спорт. • Знае предназначението на различни видове облекло. • Спазва хигиенни норми. • Може да се строява в колона, редица и кръг. 	Общо-развиващи упражнения (ОРУ), бягане, ходене, <i>игри</i> , „Рибарска мрежа“ и „Ти гониш“	Методическо ръководство за реализиране на образователното съдържание в 4. подготвителна група в детската градина и в училището, София, 2018 г.								
						2. Ние сме Гъвкави и ритмични	<ul style="list-style-type: none"> • Може да се придвижва чрез ритмично ходене и бягане. 	ходене, бягане, аеробика	Методическо ръководство				
										3. Играта е радост	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за ходене и бягане. • Престроява се от колона в редица. • Участва с желание в игри с топка в ръце. 	ходене, бягане, строяване, <i>подвижни игри</i> с топка	Методическо ръководство
						5. Играем на стената	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за ходене и бягане в коридор. • Престроява се в колона. • Участва с желание в игри с топка с крака. 	ходене и бягане в коридор, <i>игри</i> „Щофата на стена“, „Подаване със стена“, „Подаване в колона със стена“, „Смелият Футболист“	Методическо ръководство				
										6. Уцели мишената	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за ходене и бягане с високо повдигане на коленете. • Може да скача на височина. • Може да хвърля и да лови топка. • Демонстрира умения за подаване на топка. 	ходене и бягане с високо повдигане на краката, <i>игри</i> , „Лучи топка“, „Кой ще хвърли по-далеч“, „Топка през обръч“	Методическо ръководство
7. Знаи и мота (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за придвижване чрез ходене по пейка. • Демонстрира умения за придвижване чрез провиране през обръчи. • Демонстрира умения за придвижване чрез бягане в колона, между препятствия (zig-zag). 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство										
				IX/2.	ЕГДД СПДД ФД ИДД	1. Хайде да спортуваме	<ul style="list-style-type: none"> • Включва се с желание във физически упражнения и спорт. • Знае предназначението на различни видове облекло. • Спазва хигиенни норми. • Може да се строява в колона, редица и кръг. 	Общо-развиващи упражнения (ОРУ), бягане, ходене, <i>игри</i> , „Рибарска мрежа“ и „Ти гониш“	Методическо ръководство за реализиране на образователното съдържание в 4. подготвителна група в детската градина и в училището, София, 2018 г.				
2. Ние сме Гъвкави и ритмични	<ul style="list-style-type: none"> • Може да се придвижва чрез ритмично ходене и бягане. 	ходене, бягане, аеробика	Методическо ръководство										
				3. Играта е радост	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за ходене и бягане. • Престроява се от колона в редица. • Участва с желание в игри с топка в ръце. 	ходене, бягане, строяване, <i>подвижни игри</i> с топка	Методическо ръководство						
								4. Топката е послушна	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за ходене и бягане странично с дотонваща крачка. • Престроява се в кръг. • Изпълнява спортно-подготвителни игри с топка в крака. 	ходене и бягане странично, <i>игри</i> , „Послушна топка“, „Удар по висеща топка“	Методическо ръководство		
5. Играем на стената	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за ходене и бягане в коридор. • Престроява се в колона. • Участва с желание в игри с топка с крака. 	ходене и бягане в коридор, <i>игри</i> „Щофата на стена“, „Подаване със стена“, „Подаване в колона със стена“, „Смелият Футболист“	Методическо ръководство										
				6. Уцели мишената	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за ходене и бягане с високо повдигане на коленете. • Може да скача на височина. • Може да хвърля и да лови топка. • Демонстрира умения за подаване на топка. 	ходене и бягане с високо повдигане на краката, <i>игри</i> , „Лучи топка“, „Кой ще хвърли по-далеч“, „Топка през обръч“	Методическо ръководство						
7. Знаи и мота (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за придвижване чрез ходене по пейка. • Демонстрира умения за придвижване чрез провиране през обръчи. • Демонстрира умения за придвижване чрез бягане в колона, между препятствия (zig-zag). 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство										

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
X/4.	ФД	8. Знаи и мога (проследяване на постиженията)	• Демонстрира умения за бягане на 40 м за постижение.	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ФД	9. Знаи и мога (проследяване на постиженията)	• Демонстрира умения за скачане – скок на дължина от място.	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ФД	10. Знаи и мога (проследяване на постиженията)	• Демонстрира умения за хвърляне на пътна топка.	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ФД	11. Знаи и мога (проследяване на постиженията)	• Демонстрира умения за хвърляне на малка топка в хоризонтална цел. • Демонстрира умения за хвърляне на малка топка във вертикална цел.	задачи за проследяване на постиженията, работни листове от книгата за учителя	Книга за учителя, Методическо ръководство
X/5.	ЕПДД СПДД	12. Знаи и мога (проследяване на постиженията)	• Разпознава: – строй за организиране на децата при изпълнение на общоразвиващи упражнения; – естествено-приложни движения; – спортове и спортни пособия, които са необходими за практикуването им.	задачи за проследяване на постиженията, работни листове от книгата за учителя	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	13. Ловци без топка	• Може да скача от ниско на високо на два крака. • Включва се с желание в спортно-подготвителни игри, обвързани с различни спортове – футбол, хандбал. • Усвоява умения от футбола и умения за точност.	ловене, организиране на обсада, <i>игра „Подай през вратата“</i>	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	14. Паралелен слалом	• Може да скача от ниско на високо с отскачане от един крак. • Усвоява елементи от футбола. • Назовава двигателното качество бързина и го демонстрира.	изпълняване на паралелен слалом, <i>игра „Дразнеща гоненица“</i>	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	15. Подаваме си топката	• Може да бяга в различни посоки. • Проявява развитиے на бързина. • Изпълнява спортно-подготвителни игри, свързани със спортове, в които се използва топка. • Може да подава топка с ръка – елементи от баскетбол, хандбал, волейбол.	изпълняване на пас, <i>игра „Блова топка“</i> , <i>„Улови топката“</i>	Методическо ръководство

Месеци/ седмичица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси					
				За Детето	За учителя				
Х/6.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	16. Топка във вратата	<ul style="list-style-type: none"> • Бяга в различно темпо. • Умее да стреля с топка в цел. • Владява елементи от различни спортове – волейбол, хандбал. 	подаване под ръка, подаване на топка през обръч	Методическо ръководство				
				17. Играем в кръг	<ul style="list-style-type: none"> • Може да се построява в кръг. • Може да подава и лови гумена топка и да се придвижва. • Включва се в спортно-подготвителни игри, свързани със спортове, в които се използва топка. • Може да подава топка с ръка – елементи от баскетбол, хандбал, волейбол. • Разбира правила и команди и ги спазва. 	игри, Опмиши кръгът, „Подай и отиди на неговото място“	Методическо ръководство		
						18. Движение за здраве	<ul style="list-style-type: none"> • Притежава гъвкавост и ловкост – използва естествено-приложни движения за комплексно развитие на двигателните качества. • Може да удари топката с крака. • Сълюдава и изисква от другите да спазват правила и норми в игровата дейност. 	игри „Топка с крак“, „Улучи топката“	Методическо ръководство
								19. Играем заедно	<ul style="list-style-type: none"> • Подава с ръце и крака топка по двойки. • Притежава гъвкавост и ловкост. • Проявява чувство за екипност и проявява обща солидарност към принципите на честна игра.
Х/7.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	20. Играем честно	<ul style="list-style-type: none"> • Може да ходи в коридор над и между ниски препятствия. • Може да отскача от един и два крака при из-пълняване на различни скокове. • Знае значението и спазва правилата за „честни игри“. 	ходене, сзачане, игри „Рибарска мрежа“, „Неподвижна топка“, „Сядия на футбол“	Методическо ръководство				
				21. С топката сме бързи	<ul style="list-style-type: none"> • Притежава бързина и сила. • Демонстрира умения за спазване на правила за „честна игра“. 	свободни игри с топка	Методическо ръководство		
						22. Подай с две ръце	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да прилага различни видове ходене. • Бяга със смяна на темпото. • Проявява умения за изпълняване на упражнения с топка. • Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри. 	ходене, бягане, подвижни игри с топка	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
XI/9.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	23. Подай седна ръка	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да хвърля топка вертикално и хоризонтално. • Може да се стравява в колони и редици. • Включва се в игри, свързани с овладяване на елементи от спортове, при които се използва топка – волейбол, баскетбол, хандбал. 	изри „Топка над въже“, „Подхвърли на високо“	Методическо ръководство
		24. Топка през обръч	<ul style="list-style-type: none"> • Може да хвърля топка с една и две ръце в цел. • Оценява точността на себе си и на партньора си. • Включва се с желание в игри, свързани с овладяване на елементи от спортове, при които се използва топка – волейбол, баскетбол, хандбал. 	хвърляне, изри „Топка през обръч“	Методическо ръководство
		25. Ние сме партньори	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да подава топката на партньор. • Може да ходи и бяга с различно темпо. • Различава положително и отрицателно поведение на играчите в игри. 	ходене, хвърляне, изри „Ден и нощ“, подвижни игри с топка	Методическо ръководство
		25. Улови първи	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира ловкост и гъвкавост при изпълняване на физически упражнения. • Може да лови топка с две ръце. • Участва активно в игри с топка – хандбал, баскетбол. 	изри „Улови първи“, „Жонглиране“	Методическо ръководство
XI/10.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	27. Стрелям точно	<ul style="list-style-type: none"> • Може да стреля точно с топка. • Ходи и бяга на различни части на ходилото. 	хвърляне, бягане, изри „Обсада“, „Крепост“	Методическо ръководство
		28. Мога да дриблирам	<ul style="list-style-type: none"> • Може да бяга по права линия. • Може да скача с лявата крака. • Може да дриблира с топка. 	бягане, скачане, дриблиране, изри „Слапом“, шафетни игри с водене на топка	Методическо ръководство
XI/10.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	29. Описваме кръг	<ul style="list-style-type: none"> • Умее да ходи и бяга в кръг. • Може да скача на един крак – ляв и десен. • Демонстрира усъвършенствано водене на топка с ръка – овладява елементи от спортове, в които се използва топка. 	бягане, ходене, стравяване, скачане изри „Олиши кръг“, „Осворки“	Методическо ръководство

Месеци/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За Детето	За Учителя
XI/11.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	30. Тупкаца топка	<ul style="list-style-type: none"> Може да води топката на различни височини с ръка. Строява се в редица и колона и обратно. Демонстрира подобрена бързина. 	<p>Строяване, водене на топка, <i>игри</i> „Тупкаца топка“, „Улови топката“</p>	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	31. Спазваме правилата	<ul style="list-style-type: none"> Може да оценява себе си и партньора си. Разбира значението на „честната игра“. Проявява умения за работа в екип. Разпознава и спазва команди и правила. 	<p><i>игри</i>, Рибарска мрежа „Бъдия на баскетбол“</p>	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	32. Всички сме отбор	<ul style="list-style-type: none"> Проявява усъвършенствана ловкост и точност. Разбира понятието „честна игра“. Овладева елементи от спортове, в които се използва топка. 	<p><i>свободна игра</i> с топка</p>	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	33. Търкалям топка	<ul style="list-style-type: none"> Умее да бяга с разминаване. Изпълнява умело равновесно ходене. Проявява гъвкавост и ловкост. 	<p>ОРУ, бягане, ходене, <i>игри</i>, Намери другаря си“, <i>щарфетна игра</i></p>	Методическо ръководство
XII/12.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	34. Тупкаца топка	<ul style="list-style-type: none"> Може да се строява и престроява – в редица, колона и кръг с топка. Изпълнява упражнения за сила на горните крайници. Развива усет към топката. 	<p>Строяване, упражнения за развиване на сила, <i>игри</i>, „Тупкаца топка“, „Кой ще хвърли по-високо“</p>	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	35. Да укротим топката	<ul style="list-style-type: none"> Може да бяга на зигзаг. Изпълнява подскоци на два крака. Умее да води топката. Може да се катери и да скача. 	<p>водене на топка по права линия, водене на топка на зиг-заг, скачане на стъпичка, бягане</p>	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	36. Хвърлям топка	<ul style="list-style-type: none"> Може да се строява в колона. Умее да подава топка над рамо. Умее да подава и лови гумена топка по двойки – с партньор. 	<p>Строяване, хвърляне, <i>игри</i>, Подай през вратата“, „Бълова топка“, „Игра на стена“</p>	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси											
				За детето	За учителя										
XII/14.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	37. Водя топка по права линия	<ul style="list-style-type: none"> • Може да се строи в редица и колона. • Проявява ловкост. • Може да води топка с една ръка – стъркаляне, с дрибъл. • Участва в игри за овладяване на елементи от спортове, в които се използва топка – баскетбол, хандбал. 	<p>водене на топка в коридор, <i>игри</i>, „Топка в лагера”, <i>щифетна игра</i> с водене на топка</p>	Методическо ръководство										
						ЕПДД СПДД ФД ИДД	38. Водя топка и описавам фигури	<ul style="list-style-type: none"> • Може да се строи в колона. • Може да описва кръг и осморка с топка в ръка. • Умее да води топка. • Бяга за издръжливост. 	<p>строеване, <i>игри</i>, „Направи фигура”, „Олиши кръг”, „Опедало”</p>	Методическо ръководство					
											ЕПДД СПДД ФД ИДД	39. Водим топка по двойки	<ul style="list-style-type: none"> • Може да хвърля, лови, подава и води топка по двойки. • Скача на дължина със засилване с два крака на място. 	<p>хвърляне, подаване, ловене, скачане, <i>игри</i>, „Пас”, „Аз на теб, тина мен”</p>	Методическо ръководство
ЕПДД СПДД ФД ИДД	41. Бягаме в различни посоки	<ul style="list-style-type: none"> • Ходи и бяга на различни части на ходилото. • Бяга с различно темпо и в различни посоки. • Може да скача на дължина. 	<p>ходене, скачане на дължина, <i>игри</i>, „Защити крепостта”, „Обсада”</p>	Методическо ръководство											
					ЕПДД СПДД ФД ИДД	42. Играем честно	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява умения да оценява себе си и партньора си. • Демонстрира умения за работа в екип. • Изпълнява точно упражнението. 	<p><i>игри</i>, „Правилознание в хандбала”, „Защити крепостта”</p>	Методическо ръководство						
										ЕПДД СПДД ФД ИДД	43. Вкарвам голове	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява ловкост. • Разбира същността на понятието „честна игра”. • Разбира и спазва правила в игрите. • Овладева елементи от хандбал. 	<p>свободна игра с топка, <i>игри</i>, „Правилознание – хандбал”</p>	Методическо ръководство	
															ЕПДД СПДД ФД ИДД

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За Детето	За учителя
I/16.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	45. Бягай и скачай	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява различни видове бягане, ходене и скачане в игри според указания и команди. Може да подава топка с две ръце над глава. 	бягане, ходене, скачане, игри, „Послушна топка“, „Подхвърлени топки“	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	46. Гъвкави и ловки сме	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрира точност и ловкост при изпълнение на физически упражнения и спортни занимания. 	игри, „Топки в лагера“, „Топки в кръг“	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	47. Играем с топка над въже	<ul style="list-style-type: none"> Проявява ловкост по време на физически занимания и спорт. Може да се придвижва странично с дотонаваща крачка. Изпълнява упражнения за овладяване на умения за игра с топка. 	ходене, игри, „Топка над въже“, „Топка през обръч“	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	48. Водач на шейна	<ul style="list-style-type: none"> Може да ходи и бяга в сняг. Проявява умения при управление на шейна. Развива сила и издръжливост. 	ходене, бягане, игри, „Водач на шейна“, щифетни игри с шейни, „Стигни първи“.	Методическо ръководство
I/17.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	49. Хвърли най-високо	<ul style="list-style-type: none"> Умее да хвърля топка с две ръце над глава. Може да подава топка на партньор. Изпълнява прескок на ниско препятствие на един крак. 	хвърляне, скачане игри, „Пас“, „Жокери“, „Удар по мишена“	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	50. Човек в снега	<ul style="list-style-type: none"> Може да хвърля топка и да стреля в цел. Включва се с желание в различни дейности при зимни условия - прави снежен човек. Участва в закалителни упражнения и процедури. Проявява устойчивост на движенията в снега. 	хвърляне, игри в снега – подхвърляне на топка през обръч, правене на различни по големина топки.	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	51. Хвърли надалече	<ul style="list-style-type: none"> Умее да хвърля топка с две ръце отдолу. Може да хвърля със смяна на ръцете. Знае и прилага правила при игри с топка. 	игри, „Крепост“, „Неподвижна топка“, хвърляне в цел	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД				

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси						
				За детето	За учителя					
I/19.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	52. Тояжка на двама	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява гъвкавост и ловкост при изпълняване на физически упражнения. • Изпълнява различни упражнения суред, които оказват въздействие върху развитието на мускулните групи. 	ОРУ с тояжка от две деца	Методическо ръководство					
						ЕПДД СПДД ФД ИДД	53. Дълбок сняг	<ul style="list-style-type: none"> • Може да ходи и да бяга в колона в снега. • Изпълнява с желание подскаци в снега. • Участва с желание в закапителни процедури. 	ходене, бягане, игри, Копиране на тялото „Провиране под тунел“	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	54. Аеробика	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява чувство за ритъм и такт при изпълняване на физически упражнения, гимнастика и танци. • Проявява гъвкавост и ловкост при изпълняване на физически упражнения и танци. • Включва се с желание във физически упражнения. 	аеробика с музика	Методическо ръководство					
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	56. Скачай смело	<ul style="list-style-type: none"> • Може да изпълнява три последователни подавания. • Скача на въже с два крака на място. • Спазва правила и наблюдава за „честна игра“. 	скачане, хвърляне, свободна игра, игри „Сяди“	Методическо ръководство					
ЕПДД СПДД ФД ИДД						57. Снежно хълмче	<ul style="list-style-type: none"> • Преодолява малки височини в зимни условия. • Включва се с желание в различни дейности при зимни условия – прави и търкаля различни по големина снежни топки. • Изпълнява закапителни процедури. 	прескачане, игри, Пренеси снежната топка „Снежко“, Бъркаляне на обръч“	Методическо ръководство	
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	58. Моето въже	<ul style="list-style-type: none"> • Може да скача свърже на два крака. • Описва различни фигури с бягане. • Участва в игри, свързани с овладяване на елементи от лека атлетика. 	бягане, скачане, теглене на въже, игри „Ловци“, скачане на въже	Методическо ръководство					
ЕПДД СПДД ФД ИДД						59. Скок подскок	<ul style="list-style-type: none"> • Може да прескача препятствие на височина от 20 см с два крака. • Демонстрира развитие на взривната сила на долни крайници. • Участва в игри, свързани с овладяване на елементи от лека атлетика, гимнастика. 	прескачане на ластик, игри „Зайчета“	Методическо ръководство	

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси					
				За Детето	За учителя				
II/21.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	60. Пързалки се бързо	<ul style="list-style-type: none"> • Може да управлява шейна. • Свободно се пързали по склон. • Изпълнява с желание закалителни процедури. • Знае и спазва правила. 	изри, Весела пързалка, „Стани водач“	Методическо ръководство				
						61. Лаза и се провирам	<ul style="list-style-type: none"> • Може да лази от лакътно-колянна опора по права линия. • Умее да се провира от колянна опора с неговляма тежест на Гърба през различни отвори. • Демонстрира развитие на силата на горни крайници. 	придвижване чрез лазене, изри, „Коридор“	Методическо ръководство
II/22.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	63. Ориентирам се	<ul style="list-style-type: none"> • Може да подбира подходящо туристическо облекло през зимата. • Ориентира се в двора на детската градина. • Може да бяга в снежни условия. • Изпълнява с желание закалителни процедури. 	бягане, ориентиране, изри, „Намерения ринга“ „Ден и нощ“	Методическо ръководство				
						64. Въртя обръч около кръста	<ul style="list-style-type: none"> • Може да върти обръч около кръста – проявява гъвкавост. • Демонстрира оригиналност при изпълняване на елементи с обръч. • Проявява ловкост и гъвкавост при изпълнение на физически упражнения. 	въртене на обръч, търкаляне на обръч	Методическо ръководство
II/23.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	66. Свободно спускане	<ul style="list-style-type: none"> • Може да управлява шейна. • Умее да се спуска безопасно по склон – спиране, изкачване. • Изпълнява с желание закалителни процедури. 	шафета по двойки, изри, Аз съм по-бърз“	Методическо ръководство				

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
III/24.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	67. Послушна тояжка	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява с умение двутактови упражнения. Може да изпълнява прескок на ниски препятствия на два крака. Демонстрира развитие на взривна сила. 	изпълняване на прескоци, упражнения с тояжка	Методическо ръководство
		68. Комбинация	<ul style="list-style-type: none"> Може да се изтегля с две ръце. Бяга на зиг-заг. Скача на един крак Изпълнява къбло. 	станционна комбинация, упражнения с бягане скачане и изтегляне	Методическо ръководство
		69. Гимнастик	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява правилно двутактови упражнения суред и без уред. Изпълнява упражнения по двойки. Проявява ловкост и гъвкавост при изпълнение на различни физически и спортни дейности. Овладева елементи от спортна гимнастика. 	ОРУ с обръч и тояжка	Методическо ръководство
		70. Топче върху масата	<ul style="list-style-type: none"> Може да подхвърля топчето с ръка и ракетата. Може да тупка топче на маса. Може да тупка топка на земята. Демонстрира ловкост. 	хвърляне и ловене на малка топка, <i>изри</i> „Тупни се топче“, „Хвърли на високо“,	Методическо ръководство
III/25.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	71. Търкалям топче	<ul style="list-style-type: none"> Може да търкаля топче с ръка и ракетата. Демонстрира ловкост и гъвкавост. Овладева елементи от спортове с малка топка. 	<i>изри</i> , „Търкулни се топче“, „Тунел“	Методическо ръководство
		72. Топче и ракетата	<ul style="list-style-type: none"> Изпълнява правилно удари с ракетата. Развива ловкостта и гъвкавостта си. Проявява координация в движението си. 	игра по двойки, <i>изри</i> , „Щафета на стена“	Методическо ръководство
		73. Леоатлет	<ul style="list-style-type: none"> Може да бяга в права посока. Умее да предава щафета. Знае и прилага при бягане заемане на висок и от нисък старт. Демонстрира бързина. Участва в игри за развиване на бързина. 	бягане, упражнения за развиване на бързина, <i>изри</i> , „Предай щафета“, „Старт“, „Спадом“	Методическо ръководство
		74. Подскоки, топчице!	<ul style="list-style-type: none"> Може да подхвърля топка на различна височина. Може да тупка топка. Демонстрира ловкост и гъвкавост при изпълняването на физически и спортни упражнения. 	хвърляне, <i>изри</i> , „Хвърли на високо“, „Тупни силно“	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси									
				За Детето	За учителя								
III/26.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	75. Търкулци топчица	<ul style="list-style-type: none"> • Може да търкаля топка с ръка. • Може да търкаля топка с ракета. • Демонстрира ловкост, гъвкавост и координация при изпълнението на физически дейности и упражнения. 	шафетни игри, „Търкаляне на тенис топка“, „Ракета и топка“	Методическо ръководство								
						76. Ракета и топка	<ul style="list-style-type: none"> • Може да прехвърля мрежа. • Умее да изпълнява удари по топка. • Демонстрира координация на движенията при изпълнението на физически упражнения. 	хвърляне и ловене, <i>изри</i> , „Подай“, „Шафета на стена“, игра по двойки	Методическо ръководство				
										77. Игра по двойки	<ul style="list-style-type: none"> • Може да прехвърля с топка мрежа. • Проявява ловкост, гъвкавост и координация. • Спазва указания и правила по време на игри по двойки. 	игра на мрежа, игри по двойки	Методическо ръководство
III/27.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	79. Подхвърлям перцето на високо	<ul style="list-style-type: none"> • Може да подхвърля перце с ръка и с ракета на различна височина. • Проявява ловкост и гъвкавост. 	подхвърляне на перце на различна височина и в далечина	Методическо ръководство								
						80. С ракета и перце	<ul style="list-style-type: none"> • Може да носи перце с ракета. • Умее да прехвърля мрежа в далечина. • Развива координация на движенията. 	шафетни игри, <i>изри</i> , „Прехвърли мрежата“	Методическо ръководство				
										81. Играем по двойки	<ul style="list-style-type: none"> • Може да прехвърля топка през мрежа. • Изпълнява правилно начелен удар. • Проявява ловкост, гъвкавост и координация. 	игри на мрежа, игри по двойки.	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	83. Колоседач	<ul style="list-style-type: none"> • Може да води топка по права линия и в коридор. • Проявява координация на движенията. 	игри „София – Бургас“, „Бързи педали“	Методическо ръководство
IV/29.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	84. Опасен завой	<ul style="list-style-type: none"> • Управява велосипед с описание на фигури. • Управява велосипед на зиг-заг. • Демонстрира координация на движенията при изпълняване на физически упражнения. 	бягане, хвърляне, упражнения за координация, игри „Слатом“, „Осморка“, „Кръг“	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	85. Светофар	<ul style="list-style-type: none"> • Придвижва се, като спазва правилата за уличното движение. • Ориентира се по знаци при движение по маршрут. • Знае и спазва правила за безопасно управление на велосипед. 	игри „Светофар“, „Изкачи хълма“, „Стигни до града“	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	86. Първенец	<ul style="list-style-type: none"> • Управява велосипед в права линия. • Описва завой. • Може да пренася предмети на кратки разстояния. • Проявява ловкост. • Знае и спазва правила за безопасно поведение на пътя. 	игри „Обиколка на България“, „Рицари“, „Управление по двойки“	Методическо ръководство
IV/30.	ЕПДД, ИДД, ФД	87. Шофьори	<ul style="list-style-type: none"> • Може да управлява автомобил по права линия и в коридор. • Проявява координация на движенията си. 	игри „Аз съм шофьор“, „Съобразена скорост“, „Път с предимство“	Методическо ръководство
	ЕПДД, ИДД, ФД	88. Рали	<ul style="list-style-type: none"> • Управява автомобил, като описва фигури. Управява автомобил в пресечена местност. • Знае и спазва правила за уличното движение. • Съблюдава правила за честна игра. 	игри „Светофар“, „Спазвай скоростта“, „Завой“, „Състезание“	Методическо ръководство
	ЕПДД ФД	89. Знаи и мога (последяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за придвижване чрез: <ul style="list-style-type: none"> – ходене между препятствия; – бягане в коридор, между препятствия. • Демонстрира умения за: <ul style="list-style-type: none"> – хвърляне и упавяне на малка топка; – за катерене. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
IV/31.	ФД	90. Знаи и мога (последяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за бягане на 40 м за постижение. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За Детето	За Учителя
IV/32.	ФД	91. Знаи и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за скъчане – скок на дължина от място. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ФД	92. Знаи и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за хвърляне на пътна топка. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ФД	93. Знаи и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира умения за хвърляне на малка топка в хоризонтална цел. • Демонстрира умения за хвърляне на малка топка във вертикална цел. 	задачи за проследяване на постиженията	Книга за учителя, Методическо ръководство
V/33.	ЕПДД СПДД ИДД	94. Знаи и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава: <ul style="list-style-type: none"> – движения при изпълнение на общоразвиващи упражнения; – естествено–приложни двигателни действия; – спортве и спортни пособия, които са необходими за практикуването им. 	задачи за проследяване на постиженията, работни листове от книгата за учителя	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	95. Знаи и мога (проследяване на постиженията)	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава: <ul style="list-style-type: none"> – движения при изпълнение на общоразвиващи упражнения; – естествено–приложни двигателни действия; – спортве и спортни пособия, които са необходими за практикуването им. • Проявява умения за включване в подвижни игри и оценява своето участие в тях. 	задачи за проследяване на постиженията, работни листове от книгата за учителя	Книга за учителя, Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	96. Играем голф	<ul style="list-style-type: none"> • Може да държи правилно стика. • Може да изпълнява удари с топка по права линия и в далечина. 	хвърляне – удар в далечина	Методическо ръководство
V/33.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	97. С топка в целта	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява удари от различни разстояния в цел. • Развива прецизност и координация при изпълняване на физически упражнения. 	хвърляне, игри „Топка в цел“, „Победител“	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	98. Дразнеща гоненица	<ul style="list-style-type: none"> • Бяга за издръжливост. • Може да се строи в колони и редици. • Изпълнява упражнения за развиване на бързина. 	игри „Дразнеща гоненица“, „Кой пръв ще стигне“	Методическо ръководство

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси																	
				За детето	За учителя																
V/34.	ЕПДД СПДД ФД ИДД	99. Ловци и зайци	<ul style="list-style-type: none"> • Може да бяга и да скача. • Може да хвърля плътна топка (1 кг). 	бягане, хвърляне, скачане, игри „Ловци и зайци“, „Пелъвов бой“, „Топка в цел“	Методическо ръководство																
						100. Ориентирам се	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава посоките на земята. • Реагира на команди. • Проявява координация при изпълняването на различни физически упражнения. 	основни познания в ориентирането в двора на детската градина	Методическо ръководство												
										101. Туризъм	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и изпълнява команди. • Проявява умения за групово придвижване в планината. • Знае специфичните особености на придвижването в планината. 	основни познания в туризма – в двора на детската градина	Методическо ръководство								
														102. Играта е радост	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и прилага по време на игра изучени елементи от футбола. 	игри „Двустранна среща по футбол“	Методическо ръководство				
																		103. Обсада	<ul style="list-style-type: none"> • Разпознава и прилага по време на игра изучени елементи от баскетбола. 	игри „Двустранна среща по баскетбол“	Методическо ръководство
105. Рали	<ul style="list-style-type: none"> • Може да управлява велосипед по права линия и да описва фигури. 	игри „Майсторско управление“, „Спазване на правилата за движение по пътищата“	Методическо ръководство																		
				106. Леробика	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява чувство за ритъм и такт. • Демонстрира гъвкавост и ловкост. 	аеробика с музика	Методическо ръководство														

Месец/ седмица	Ядро	Тема №	Очаквани резултати	Ресурси	
				За детето	За учителя
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	107. Детска олимпиада	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрира изучените елементи от обхванатите спортове. • Строява се и се престоива. • Показва бързина, ловкост и гъвкавост. 	спортен празник, щафетни и подвижни игри.	Методическо ръководство
	ЕПДД СПДД ФД ИДД	108. Лято мое	<ul style="list-style-type: none"> • Децата получават указания за летните месеци – разходки, туризъм, плуване. • Изпълняват релаксирани упражнения. 	подвижни игри на музикален фон.	Методическо ръководство